



Analíticos Especializados del SIGED

Manual de Usuario del tablero “Comparativo 911 y Control Escolar”

Versión 1.1

Dirección General del Sistema de Información y Gestión
Educativa



Tabla de Contenido

1. Introducción	6
2. Objetivo	6
3. Acceso al tablero	6
4. Orden de las tablas	10
4.1 Orden ascendente y desentender de tablas	10
4.2 Movimiento de posición de columnas	10
4.3 Dar clic sobre colores de gráficas	12
4.4 Cambiar orden de datos	14
5. Análisis de la información	17
5.1 Drill-Down	17
5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa)	19
5.3 Exportar información	20
5.4 Manejo de errores	20
6. Navegación en el tablero comparativo 911 y control escolar	21
6.1 Uso de filtros	21
6.2 Visualización de Información	23
6.2.1 Sección: Total de centros de trabajo y alumnos por entidad	23
6.2.2 Sección: Total de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo	26
6.2.3 Sección: Alumnos y centros de trabajo por sexo	30
6.2.4 Sección: Comparativo de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo	30
7. Glosario	35

1. Introducción

Una de las principales funciones del SIGED es la integración, procesamiento y publicación de la información referente al sistema educativo nacional, para su planeación y operación, es por ello que la construcción de analíticos especializados es de suma importancia ya que, a través de estos, es posible mostrar información de gran relevancia.

El presente documento describe una guía para el usuario final, que le permita navegar por la herramienta a través de los distintos indicadores.

El desarrollo del tablero está hecho sobre la herramienta Oracle OBIEE por sus siglas en inglés (Oracle Business Intelligence Enterprise Edition), por lo que la información a la que haga referencia se encuentra diseñada en la misma herramienta.

2. Objetivo

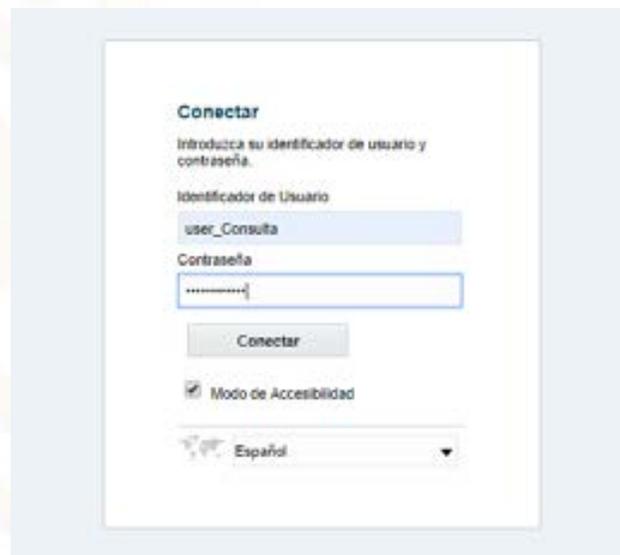
Proveer un manual de usuario que explique el funcionamiento del tablero de información que hace referencia a las fuentes de información estadística nacional 911 (alumnos), control escolar (inscripciones y reinscripciones) y centros de trabajo.

3. Acceso al tablero

El acceso al tablero en el entorno OBIEE será mediante la liga que se especifica a continuación y por medio de cualquier navegador:

<https://analiticos.siged.sep.gob.mx/analytics/>

Una vez que se haya ingresado a la liga especificada, se verá la siguiente ventana, donde deberá ingresarse el usuario y la contraseña, estas serán provistas de acuerdo al proceso que el SIGED determine.

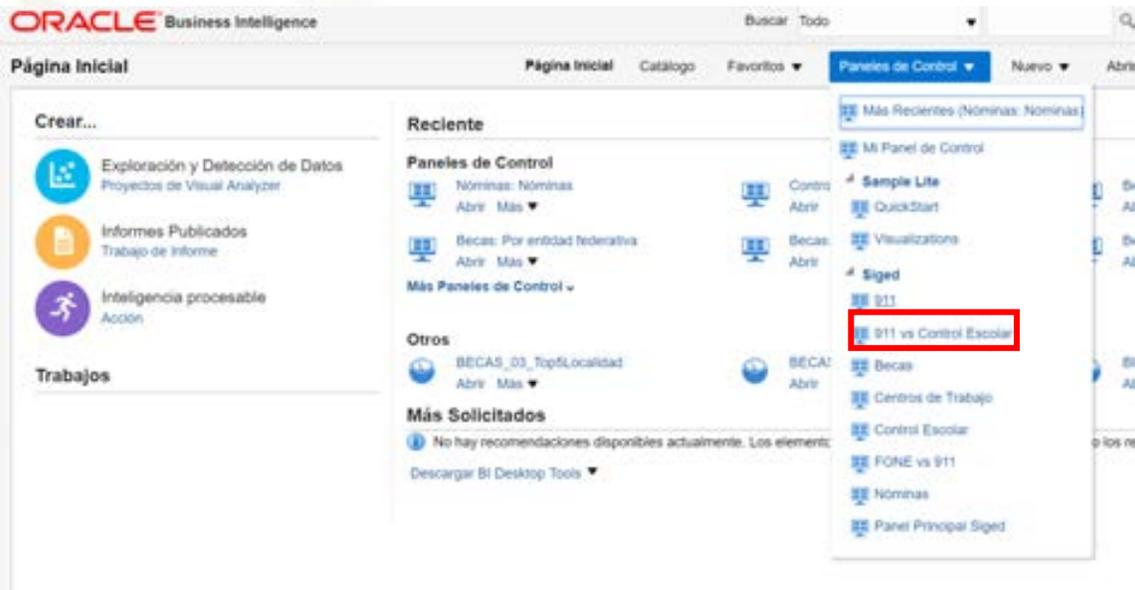


The screenshot shows a login window titled "Conectar". It contains the following elements: a heading "Conectar", a sub-heading "Introduzca su identificador de usuario y contraseña.", a label "Identificador de Usuario" above a text input field containing "user_consulta", a label "Contraseña" above a password input field with masked characters, a "Conectar" button, a checked checkbox for "Modo de Accesibilidad", and a language dropdown menu currently set to "Español".

Página de acceso a OBIEE

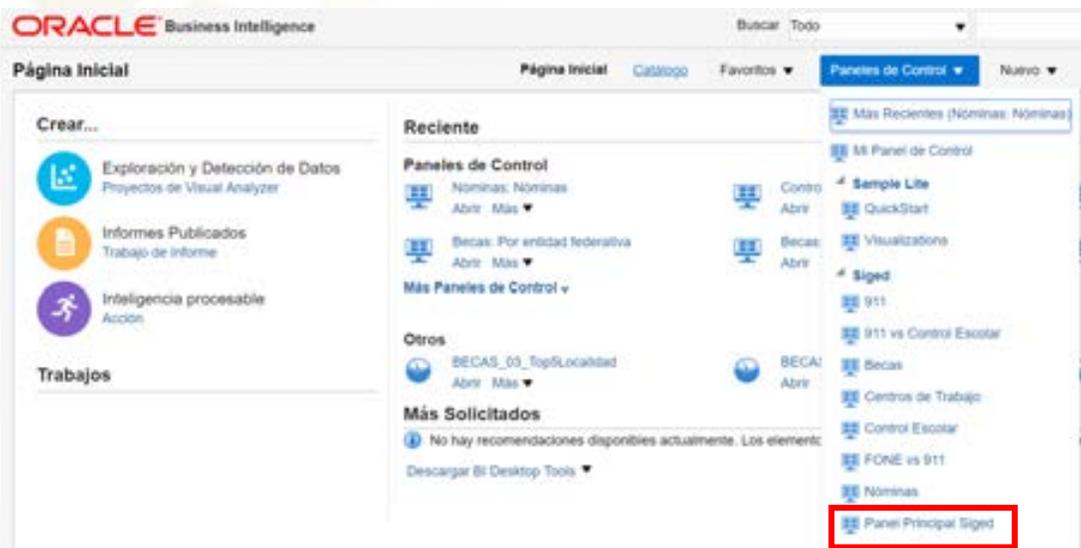
Una vez ingresado al tablero, se podrá ver la siguiente página principal, hay dos maneras de poder abrir el tablero de comparativo 911 y control escolar.

1. En la parte superior hay un menú, damos clic en el apartado de “Panel de control” y se extenderá una lista con todos los tableros disponibles, procedemos a dar clic en los tableros de SIGED en “911 vs control escolar”.



Pantalla del menú panel de control – SIGED - 911 vs control escolar

2. De igual manera en el menú “Panel de control” buscamos la opción “Panel Principal SIGED”



Pantalla del menú panel de control – Panel principal SIGED

Al seleccionar la opción anterior se abrirá la siguiente pantalla, en la cual se dará clic en “Acceso” en el apartado de “Comparativo 911 y control escolar”



Tableros de Información
Educación Básica

Estadística 911
Indicadores estadísticos obtenidos del formato 911. El tablero contiene información de alumnos agrupados en diversas categorías por ejemplo: entidad federativa, situación escolar, sexo, nivel escolar, así como el total de centros de trabajo por nivel educativo.
[Acceso](#)

Centros de trabajo
Indicadores sobre los centros de trabajo. Se muestra el total de centros de trabajo activos agrupados por su fuente de financiamiento, entidad federativa, nivel educativo al cual pertenecen.
[Acceso](#)

Control escolar
Indicadores asociados al control escolar. Se presenta el total de alumnos por fuente de financiamiento, entidad federativa, sexo, nivel educativo y el conteo por inscripción y reinscripción.
[Acceso](#)

Comparativo 911 y control escolar
Indicadores que muestran el comparativo entre los estadísticos 911 y la información de control escolar. Se muestran indicadores por entidad federativa, ciclo escolar, nivel educativo, sexo y los centros de trabajo reportados en cada fuente.
[Acceso](#)

Nóminas
Indicadores con datos de nóminas. Se presentan el total de plazas y el número de personas asociadas a las plazas, por unidad responsable y por el tipo de centro de trabajo.
[Acceso](#)

Comparativo 911 y FONE
Indicadores que muestran un comparativo entre la estadística 911 y la nómina federal. Se muestra información como el número de docentes y la cobertura federal por entidad federativa, tipo educativo, entre otros.
[Acceso](#)

Becas
Muestra la información de monto, beneficiarios y total de becas que ofrece el gobierno. Estableciendo diferentes tipos de indicadores los cuales comprenden el aspecto geográfico, por sexo, instancia que asigna la beca, cantidad de becas otorgadas por beneficiario, entre otros.
[Acceso](#)

Pantalla del panel principal SIGED



Al seleccionar cualquiera de estas opciones, tendremos acceso al tablero comparativo 911 y control escolar.

Filtros aplicados
Ciclo Escolar: 2017-2018

Alumnos y centros de trabajo del ciclo escolar

Centros de Trabajo 911	0
Alumnos 911	0
Centros de Trabajo CE	186.237
Alumnos CE	23.499.900

Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Entidad	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911	Diferencia Centros de Trabajo	Diferencia Alumnos
AGUASCALIENTES	1.597	0	299.230	0	1.597	299.230
BAJA CALIFORNIA	3.099	0	507.413	0	3.099	507.413
BAJA CALIFORNIA SUR	877	0	99.030	0	877	99.030
CAMPECHE	1.517	0	198.642	0	1.517	198.642
CHIAPAS	13.120	0	1.234.421	0	13.120	1.234.421
CHIHUAHUA	5.008	0	620.428	0	5.008	620.428
CIUDAD DE MÉXICO	7.848	0	1.628.522	0	7.848	1.628.522
COAHUILA DE ZARAGOZA	3.881	0	631.266	0	3.881	631.266
COLIMA	961	0	136.142	0	961	136.142
DURANGO	4.012	0	377.088	0	4.012	377.088
GUANAJUATO	9.749	0	1.271.963	0	9.749	1.271.963
GUERRERO	8.900	0	830.593	0	8.900	830.593
HIDALGO	5.828	0	624.893	0	5.828	624.893
JALISCO	11.016	0	1.492.008	0	11.016	1.492.008
MICHOACÁN DE OCAMPO	523	0	45.720	0	523	45.720

Pantalla principal del tablero comparativo 911 y control escolar

4. Orden de las tablas

4.1 Orden ascendente y desentender de tablas

Para hacer uso de la información contenida en las tablas, es posible ordenar ascendente o descendientemente la información dando clic a las pequeñas flechas azules que aparecen al lado derecho del nombre de las columnas.

A continuación, se muestra un ejemplo de tabla:

Entidad	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911
AGUASCALIENTES	1.5	0	288.330	C
BAJA CALIFORNIA	3.599	0	567.413	C
BAJA CALIFORNIA SUR	877	0	98.050	C
CAMPECHE	1.517	0	100.642	C
CHIAPAS	13.120	0	1.234.421	C
CHIHUAHUA	5.005	0	620.428	C
CIUDAD DE MÉXICO	7.648	0	1.628.522	C
COAHUILA DE ZARAGOZA	3.081	0	631.206	C
COLIMA	961	0	136.142	C
DURANGO	4.012	0	377.088	C
GUANAJUATO	9.749	0	1.271.963	C
GUERRERO	8.950	0	830.593	C
HIDALGO	5.828	0	624.863	C
JALISCO	11.816	0	1.492.008	C
MICHOACÁN DE OCAMPO	523	0	45.720	C
MORELOS	2.874	0	369.944	C
MÉXICO	18.474	0	3.411.812	C
NAYARIT	2.436	0	249.587	C

Ejemplo de cómo ordenar ascendente o descendente tablas

4.2 Movimiento de posición de columnas

Si se requiere mover las columnas de posición, se puede posicionar el puntero del ratón sobre la pestaña que se encuentra arriba del nombre de las columnas. El puntero se convertirá en una flecha cuatri-direccional y entonces podremos arrastrar hacia donde se quiera mover la columna.

Este tipo de opciones permite tener la información que se desea comparar en el orden que se desee, sin afectar los datos, únicamente la presentación. A continuación, se muestra un ejemplo, donde arrastraremos la columna 'Entidad Federativa' a la derecha de la columna 'Clasificación':

 Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Entidad	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911
AGUASCALIENTES	1.587	0	288.330	0
BAJA CALIFORNIA	3.599	0	567.413	0
BAJA CALIFORNIA SUR	877	0	98.030	0
CAMPECHE	1.517	0	188.642	0
CHIAPAS	13.120	0	1.234.421	0
CHIHUAHUA	5.005	0	620.428	0
CIUDAD DE MÉXICO	7.848	0	1.628.522	0
COAHUILA DE ZARAGOZA	3.881	0	631.266	0

Ejemplo de desplazamiento de columnas en las tablas

Una vez que empezamos a arrastrar la columna, al posicionar el puntero del ratón entre las columnas donde se quiere posicionar la columna que se tiene seleccionada, aparecerá un recuadro azul que indica a dónde se está moviendo la columna.

 Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Entidad	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911
AGUASCALIENTES	1.587	0	288.330	0
BAJA CALIFORNIA	3.599	0	567.413	0
BAJA CALIFORNIA SUR	877	0	98.030	0
CAMPECHE	1.517	0	188.642	0
CHIAPAS	13.120	0	1.234.421	0
CHIHUAHUA	5.005	0	620.428	0
CIUDAD DE MÉXICO	7.848	0	1.628.522	0
COAHUILA DE ZARAGOZA	3.881	0	631.266	0
COLIMA	961	0	136.142	0
DURANGO	4.012	0	377.088	0
GUANAJUATO	9.749	0	1.271.963	0
GUERRERO	8.950	0	830.593	0
HIDALGO	5.828	0	624.863	0
JALISCO	11.616	0	1.492.008	0
MICHOACÁN DE OCAMPO	523	0	45.720	0

Recuadro azul que aparece cuando se están arrastrando las columnas

Si soltamos el ratón cuando aparece el recuadro azul, la columna se moverá a esa posición y la tabla quedará arreglada de la siguiente forma:

Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Entidad					
AQUASCALIENTES					
Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911	Diferencia Centros de Trabajo	Diferencia Alumnos
1.587	0	288.330	0	1.587	288.330

Tabla resultante después de mover las columnas

4.3 Dar clic sobre colores de gráficas

Además, en algunos indicadores es posible dar clic sobre algún color, lo cual filtrará nuestros resultados por el valor que se haya seleccionado. Por ejemplo, si posicionamos el cursor sobre la porción que corresponde a “Preescolar” de esta gráfica, su contorno se iluminará levemente en azul.

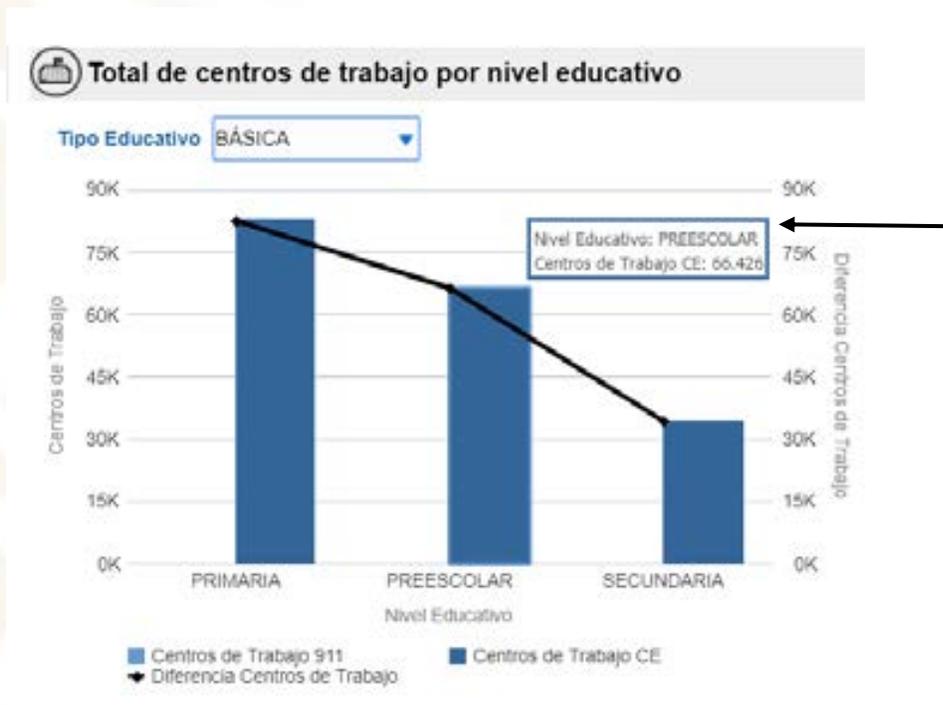
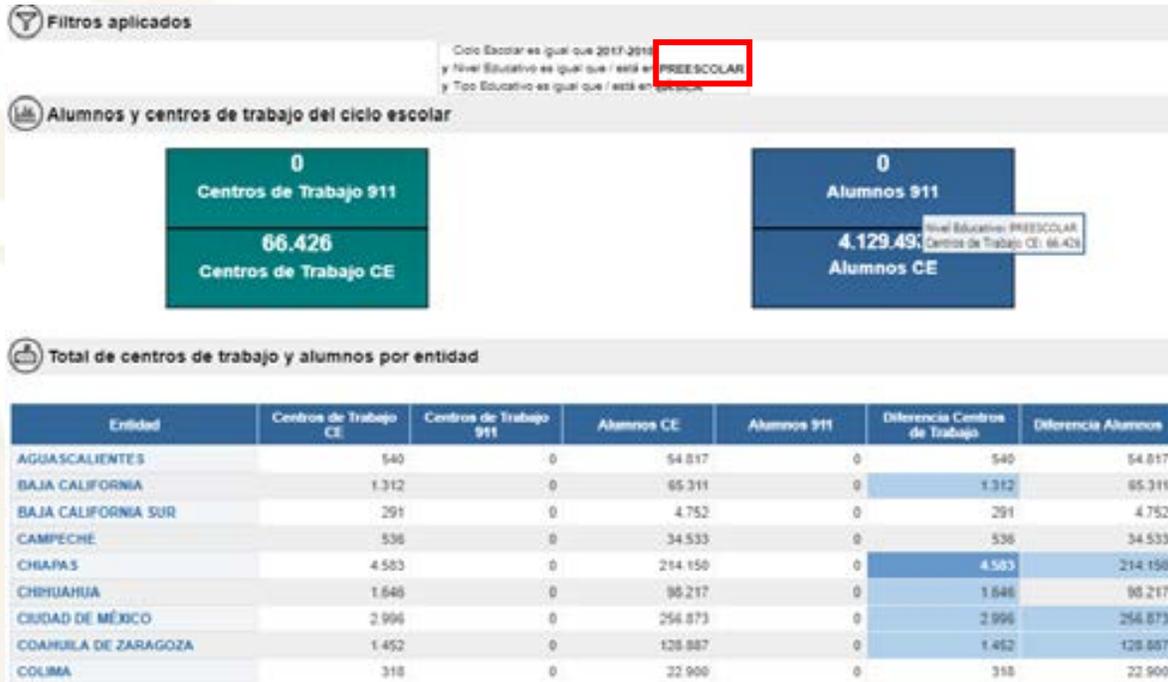


Gráfico cuando se posiciona el cursor sobre éste



Una vez con el cursor sobre el gráfico, al dar clic sobre éste, todos los resultados del tablero se verán filtrados por el valor que seleccionamos. En este ejemplo, "Preescolar". A continuación, se muestran los indicadores resultantes del clic.



Ejemplo de indicadores resultantes después del clic

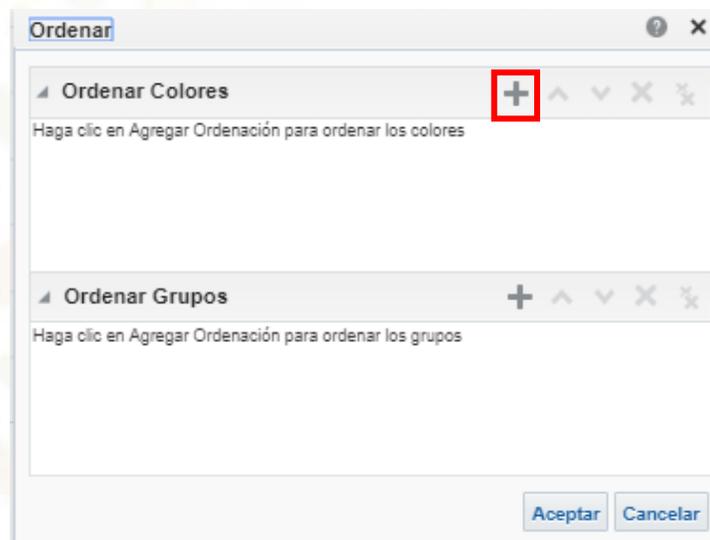
4.4 Cambiar orden de datos

También se puede cambiar el orden de los datos en los indicadores donde existan 2 o más colores. Para ello, damos clic derecho sobre el indicador, y luego damos clic en “Ordenar”.



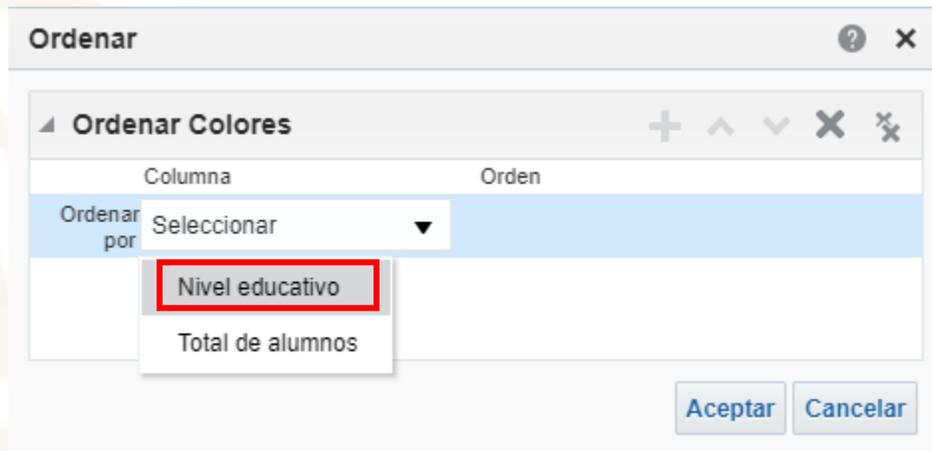
Recuadro desde el que se pueden re-ordenar los datos

Aparecerá una ventana donde podremos agregar un nuevo orden, dando clic en el signo “+” en la parte superior derecha.



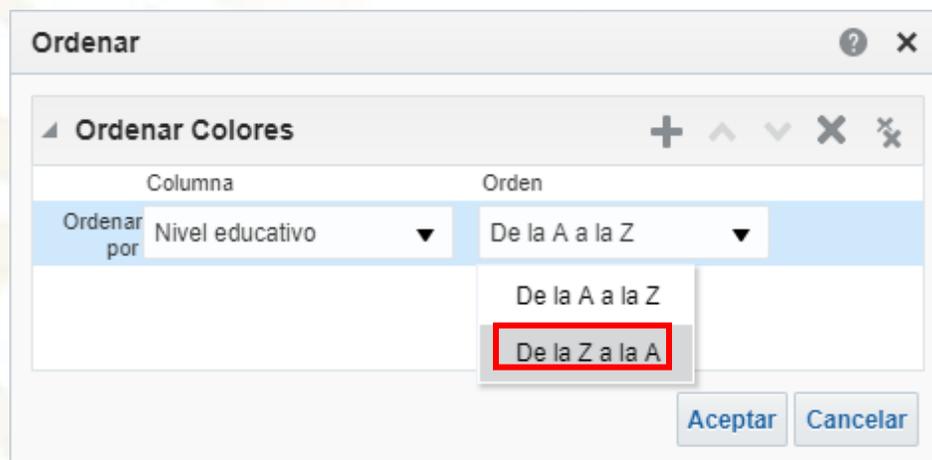
Ventana para ordenar datos

Aparecerá un nuevo recuadro donde podremos seleccionar a partir de qué columna se llevará a cabo el ordenamiento. Para este ejemplo, seleccionaremos del menú desplegable "Nivel educativo".



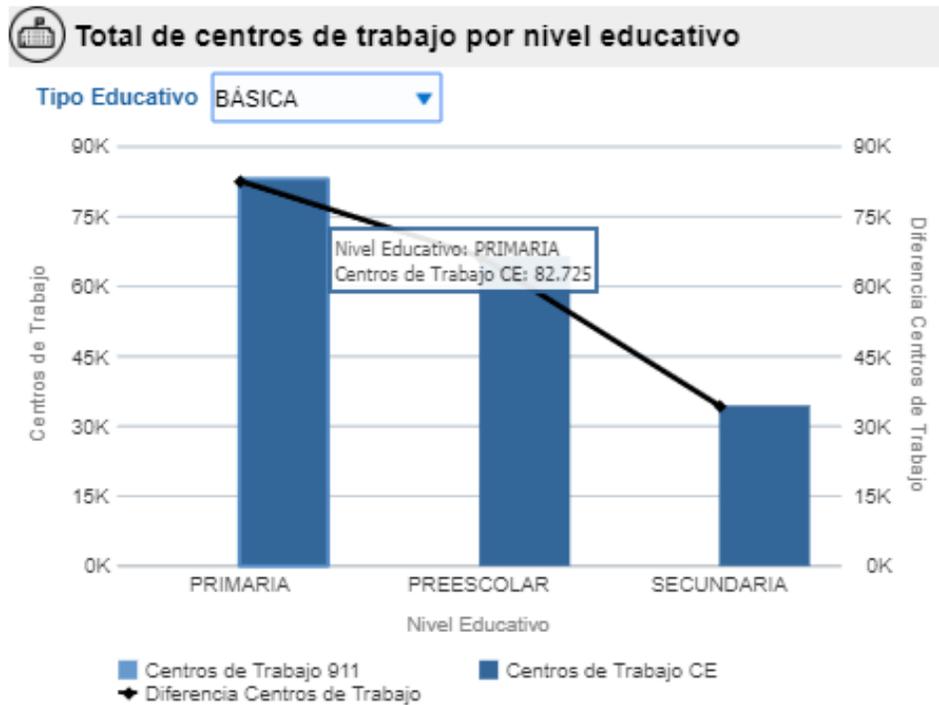
Selección de columna para ordenar

Una vez que seleccionamos la columna, aparecerán a la derecha, según la información de la columna, opciones de ordenamiento. Seleccionaremos del menú desplegable "De la Z a la A" para este ejemplo:



Selección de tipo de orden según datos de columna

Dando clic en “Aceptar”, podremos ver el resultado de la gráfica y cómo se adecuó al nuevo orden agregado.



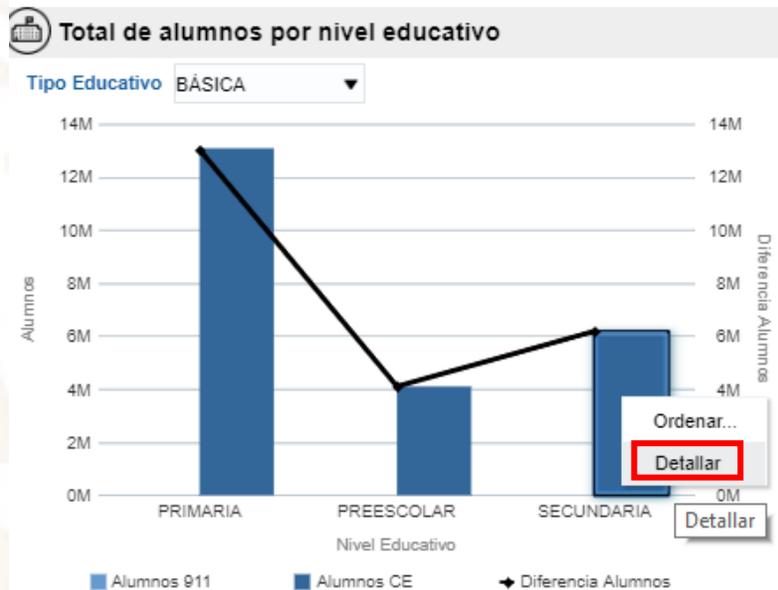
Gráfica resultante del nuevo orden

5. Análisis de la información

5.1 Drill-Down

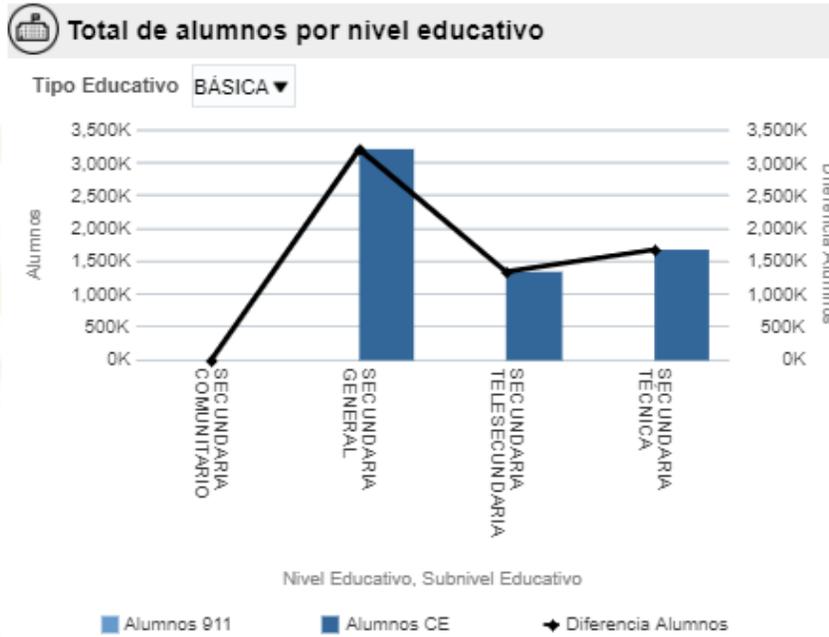
En algunos indicadores, se puede modificar la visualización para una mejor comprensión (hacer un drill-down). Para acceder a esta información adicional, deberemos dar clic derecho sobre el indicador del cual queramos obtener más datos, al hacerlo saldrá un recuadro que indica “Detallar”.

A continuación, se muestra un ejemplo:



Ejemplo de *drill-down* sobre un indicador

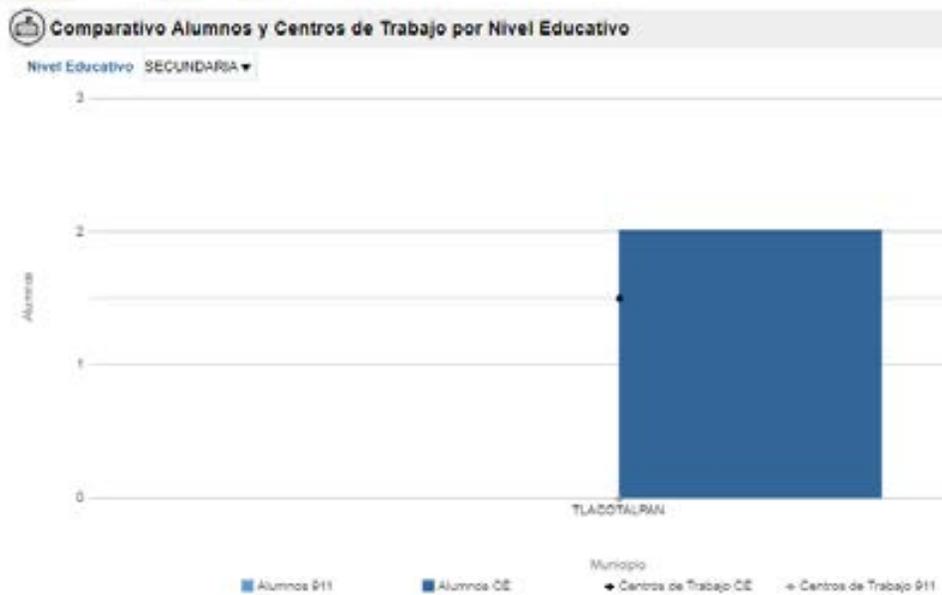
Al dar clic en detallar, el indicador cambiará para ver la información a una granularidad más alta, como se muestra a continuación.



Indicador con mayor granularidad

El mismo efecto se puede lograr simplemente dando clic sobre el indicador.

Si nos desplazamos hasta abajo del indicador, veremos dos palabras: “Volver” y “Atrás”. Si damos clic en “Atrás”, regresaremos al estado anterior del tablero. Si damos clic en “Volver”, regresaremos al estado por defecto del tablero.



[Volver](#) [Crear Enlace de Marcador](#)

Botones de retroceso en el tablero

5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa)

En algunas de las gráficas de barra de nuestro tablero se visualiza la imagen de una lupa, la cual nos sirve para ampliar o disminuir la imagen del gráfico para poder tener una mejor vista del mismo.

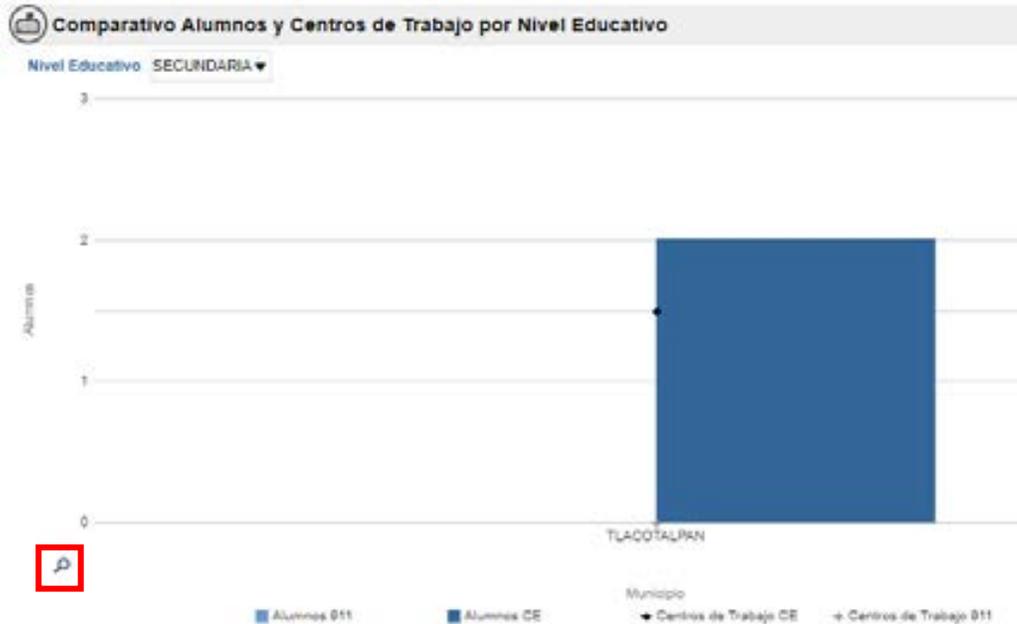
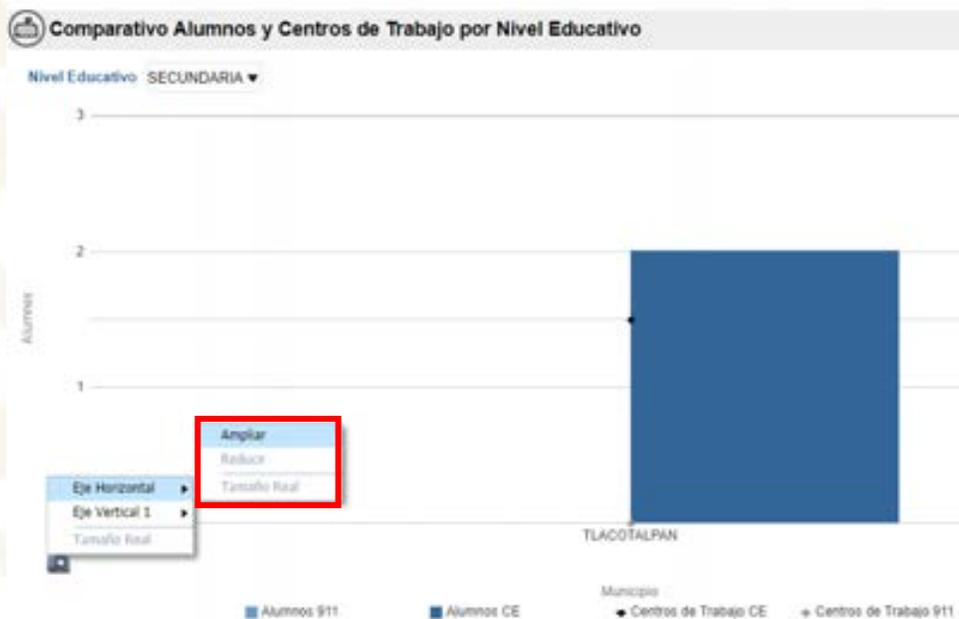


Imagen de lupa en las gráficas de barra



Opción de ampliar o disminuir en las gráficas de barras

5.3 Exportar información

En algunas de las tablas y gráficos del tablero comparativo 911 y control escolar se podrá ver en la parte inferior la opción "exportar" la cual sirve para poder guardar.

La información que se ha consultado y podrá almacenarse en formatos PDF, excel 2007, power point 2007, archivo web (.mht) y datos (formato CSV, formato delimitado por tabuladores y formato XML)



Formatos en los que se puede exportar información

5.4 Manejo de errores

Como en cualquier sistema, el tablero construido puede llegar a presentar problemas implícitos al funcionamiento de cualquier sistema informático. Para este tablero, cualquier problema identificado puede ser resuelto con cerrar la ventana y volverla a abrir, pues el tablero no guarda cambios hechos.

6. Navegación en el tablero comparativo 911 y control escolar

6.1 Uso de filtros

Una vez dentro del tablero, observaremos en la parte superior de la página, los distintos filtros que se pueden aplicar a la información. Estos filtros se enuncian a continuación:

- Ciclo escolar
- Geográficos: Entidad federativa, municipio, localidad
- Educativos: Tipo educativo, nivel educativo, subnivel educativo
- Sostenimiento: Control, Subcontrol



Filtros en la parte superior del tablero

Por defecto, todos los filtros están con la información general del tablero, es decir, con la información más general, por lo que se verá el análisis sobre toda la República Mexicana.

Al dar clic en cualquier flecha, se visualizará un menú en el que podremos elegir la opción que se desee para ver la información.

Filtraremos la información como se muestra a continuación, a manera de ejemplo: Ahora daremos clic en “Aplicar”.



Ejemplo de la aplicación de filtros

Se puede observar que en la sección de “Filtros Aplicados”, se muestra los filtros que se están usando actualmente.



Al dar clic en aceptar se visualiza una sección con los filtros aplicados

Ciclo Escolar es igual que 2017-2018
y Entidad es igual que AGUASCALIENTES
y Tipo Educativo es igual que BÁSICA; INICIAL; MEDIA SUPERIOR
y Subcontrol es igual que ESTATAL; FEDERAL

Filtros aplicados

Por último, los filtros se pueden regresar a un estado previo dando clic en el botón "Restablecer". Se visualizará un menú en el que tendremos las siguientes opciones para restablecer:

- **Restablecer los últimos valores aplicados:** Como ejemplo de qué hace este botón, podemos pensar en filtrar la información por "Sinaloa". Luego, si cambiamos, por ejemplo, a "Guerrero", al dar clic en esta opción, los filtros regresarán a mostrar la información filtrada por "Sinaloa", dado que fue el último filtro que se aplicó. Esto lo hace para todos los filtros. Se recomienda usar la opción de borrar todo.
- **Restablecer valores por defecto:** En OBIEE, es posible asignar valores por defecto para que se visualice la información filtrada por esos valores por defecto. Es decir, cuando se abre por primera vez el tablero. Por ejemplo, si se le asigna que los valores por defecto sean para Entidad Federativa "Veracruz" y para Control "Público", y luego se cambian los valores de estos filtros, seleccionar esta opción volverá a mostrar la información filtrada por "Veracruz" y "Público", dado que eso se le asignó de antemano.
- **Borrar todo:** Como su nombre sugiere, hace que todos los filtros seleccionen todos los valores de la columna, de tal forma que la información que se mostrará será toda la que exista.



Recuadro de restablecimiento de filtros



6.2 Visualización de Información

Utilizando la barra de desplazamiento vertical hacia abajo, podemos comenzar a ver los indicadores del tablero. La información que representa la gráfica o tabla que se muestre una vez aplicados los filtros, se define en la sección "filtros aplicados" o bien en el título de cada gráfico, para mayor referencia.

6.2.1 Sección: Alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar

En esta sección solamente se visualiza en los recuadros color verde y azul el total de alumnos y centros de trabajo que existen al iniciar el ciclo escolar 2017-2018 tanto para 911 como para control escolar.



Recuadro de alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar

6.2.1 Sección: Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

En esa sección se muestra una tabla detallada por entidad del total de centros de trabajo y alumnos que se encuentran reportados en 911 y los que se reporta en control escolar, mostrando también un total de la diferencia que existe entre los mismos.



Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Entidad	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911	Diferencia Centros de Trabajo	Diferencia Alumnos
AGUASCALIENTES	1 507	0	288 330	0	1 507	288 330
BAJA CALIFORNIA	3 599	0	567 413	0	3 599	567 413
BAJA CALIFORNIA SUR	877	0	98 030	0	877	98 030
CAMPECHE	1 517	0	188 642	0	1 517	188 642
CHIAPAS	13 120	0	1 234 421	0	13 120	1 234 421
CHIHUAHUA	5 005	0	820 428	0	5 005	820 428
CIUDAD DE MÉXICO	7 848	0	1 628 522	0	7 848	1 628 522
COAHUILA DE ZARAGOZA	3 881	0	631 286	0	3 881	631 286
COLIMA	961	0	136 142	0	961	136 142
DURANGO	4 012	0	377 088	0	4 012	377 088
GUANAJUATO	9 749	0	1 271 963	0	9 749	1 271 963
GUERRERO	8 950	0	830 593	0	8 950	830 593
HIDALGO	5 828	0	624 863	0	5 828	624 863
JALISCO	11 616	0	1 492 008	0	11 616	1 492 008
MICHOACÁN DE OCAMPO	523	0	45 720	0	523	45 720
MORELOS	2 874	0	368 944	0	2 874	368 944
MÉXICO	10 474	0	3 411 812	0	10 474	3 411 812
NAYARIT	2 436	0	249 587	0	2 436	249 587
NUEVO LEÓN	8 182	0	1 027 204	0	8 182	1 027 204
OAXACA	11 183	0	761 218	0	11 183	761 218
PUEBLA	10 560	0	1 446 193	0	10 560	1 446 193
QUERÉTARO	2 791	0	443 815	0	2 791	443 815
QUINTANA ROO	1 925	0	338 056	0	1 925	338 056
SAN LUIS POTOSÍ	6 442	0	594 791	0	6 442	594 791
SINALOA	4 846	0	575 611	0	4 846	575 611
SONORA	3 865	0	587 670	0	3 865	587 670
SIND	3	0	7 800	0	3	7 800
TABASCO	4 274	0	588 032	0	4 274	588 032
TAMAULIPAS	4 848	0	664 885	0	4 848	664 885
TLAXCALA	1 512	0	260 290	0	1 512	260 290
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	18 032	0	1 539 187	0	18 032	1 539 187
YUCATÁN	2 858	0	416 298	0	2 858	416 298
ZACATECAS	4 097	0	344 876	0	4 097	344 876
Suma Total	186 237	0	23 488 900	0	186 237	23 488 900

Tabla del total de centros de trabajo y alumnos por entidad

A manera de ejemplo al dar clic sobre el nombre de alguna entidad (en este caso Chiapas) se visualizará otra tala con la información general de todos los municipios de la entidad seleccionada.

Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Municipio	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911	Diferencia Centros de Trabajo	Diferencia Alumnos
ACACUYAGUA	50	0	4,222	0	50	4,222
ACALA	62	0	6,419	0	62	6,419
ACAPETAHUA	88	0	6,455	0	88	6,455
ALDAMA	23	0	2,026	0	23	2,026
ALTAMIRANO	98	0	7,547	0	98	7,547
AMATENANGO DE LA FRONTERA	121	0	7,473	0	121	7,473
AMATENANGO DEL VALLE	36	0	2,023	0	36	2,023
AMATÁN	113	0	5,503	0	113	5,503
ANGEL ALBINO CORZO	76	0	6,227	0	76	6,227
ARRIAGA	90	0	8,770	0	90	8,770
BEJUCAL DE OCAMPO	40	0	2,076	0	40	2,076
BELLA VISTA	80	0	5,015	0	80	5,015
BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS	54	0	5,845	0	54	5,845
BERRIOZÁBAL	88	0	12,035	0	88	12,035
DOCHIL	97	0	10,404	0	97	10,404
CACAHOATÁN	106	0	10,896	0	106	10,896

Tabla del total de centros de trabajo y alumnos de municipios de Chiapas

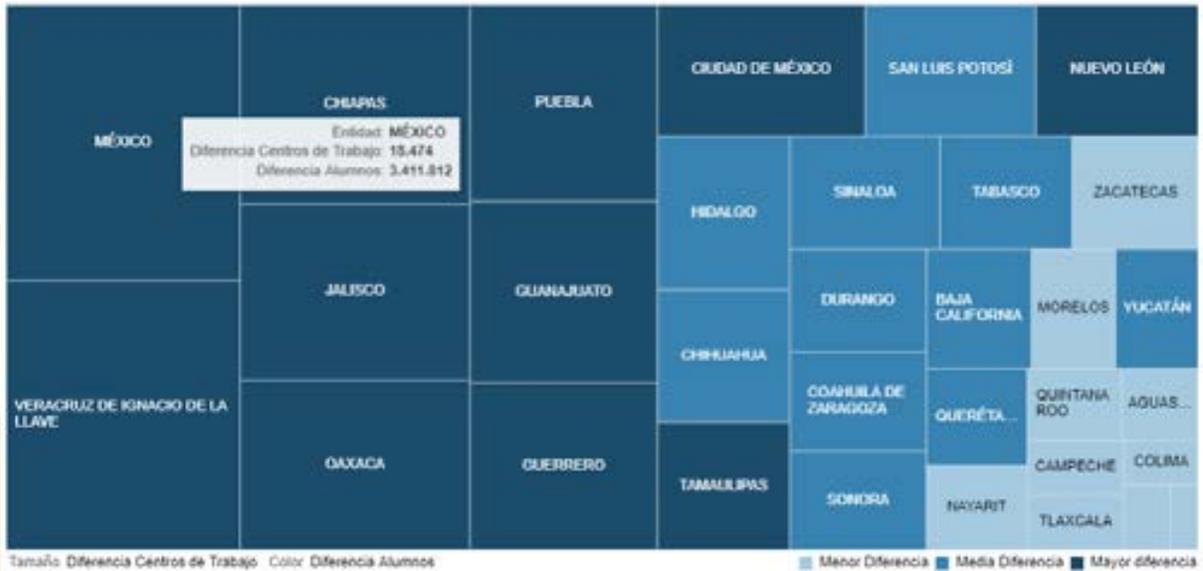
Y al dar clic sobre algún municipio (en este caso será Alcalá) se visualizará otra tabla con el detalle general de todas las localidades del municipio seleccionado.

Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Localidad	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911	Diferencia Centros de Trabajo	Diferencia Alumnos
29 DE NOVIEMBRE	7	0	1,242	0	7	1,242
ACALÁ	10	0	3,130	0	10	3,130
ADOLFO LÓPEZ MATEOS	3	0	153	0	3	153
BELÉN	1	0	23	0	1	23
CRUZ CHIQUITA	2	0	61	0	2	61
EL PAGUESCH	2	0	348	0	2	348
EL PORVENIR	1	0	32	0	1	32
EL ROSARITO	2	0	34	0	2	34
FAMILIA ALFARO	1	0	20	0	1	20
FRONTERA DE GRUALVA	1	0	11	0	1	11
JAVIER LÓPEZ MORENO (LAS PALOMAS)	2	0	84	0	2	84
JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN	1	0	14	0	1	14
LUIS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ	3	0	267	0	3	267
MONTE DE LOS OLIVOS	1	0	51	0	1	51
NUEVO ALTAMIRA	1	0	20	0	1	20
NUEVO POBLADO CONCEPCIÓN	1	0	32	0	1	32
NUEVO VICENTE GUERRERO (EL CHICHOMAL)	2	0	287	0	2	287
NUEVO VILLAHERMOSA	2	0	36	0	2	36

Tabla del total de centros de trabajo y alumnos de localidades de Alcalá

En esta misma sección debajo de la tabla también se puede ver un recuadro con el nombre de las 32 entidades federativas. Al deslizar el mouse sobre algún nombre se mostrará un pequeño cuadro con la información del total de diferencia de alumnos y centros de trabajo que hay entre 911 y control escolar.



Recuadro de diferencia de alumnos y centros de trabajo en 911 y control escolar

Al dar clic en alguno de estos recuadros de igual manera que en la tabla anterior, se ira detallando la información por municipios y localidades de cada entidad seleccionada.

6.2.2 Sección: Total de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo

En esta sección se podrá ver dos gráficas de barras, una con el total de alumnos por nivel educativo y la otra con el total de centros de trabajo por nivel educativo.

En las gráficas aparece un recuadro con la opción de cambiar el tipo educativo: básica, especial, inicial y media superior, de acuerdo a lo seleccionado se ira mostrando la información correspondiente de cada uno de ellos.



Tabla del total alumnos y centros de trabajo por nivel educativo

Al deslizar el mouse por alguno de los gráficos se muestra el total de alumnos y centros de trabajo correspondientes a cada nivel educativo (preescolar, primaria y secundaria) dependiendo del tipo educativo seleccionado.



Detalle de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo



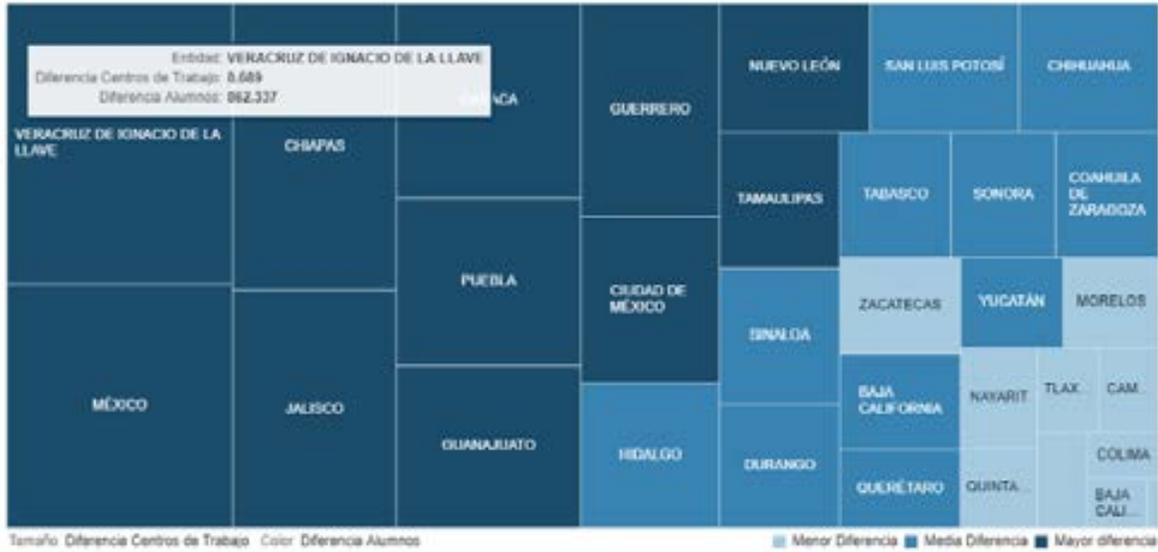
Al dar clic en las gráficas sobre alguno de los niveles educativos antes mencionados se visualizará la información con el detalle general de lo seleccionado.

En este caso se tomará como ejemplo el tipo educativo "primaria" para la gráfica de educación básica del total de alumnos por nivel educativo. Al realizarse esta acción toda la información que se ha mencionado anteriormente cambiará y únicamente se estará mostrando lo correspondiente a educación de nivel primaria.

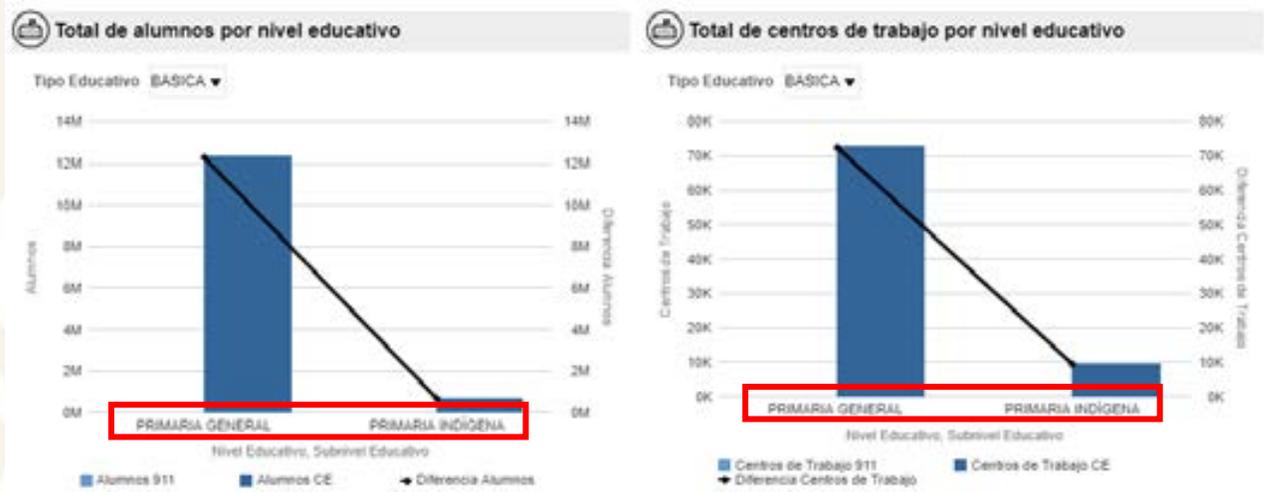
Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Entidad	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911	Diferencia Centros de Trabajo	Diferencia Alumnos
AGUASCALIENTES	603	0	158,400	0	603	158,400
BAJA CALIFORNIA	1,503	0	326,115	0	1,503	326,115
BAJA CALIFORNIA SUR	398	0	71,441	0	398	71,441
CAMPECHE	691	0	102,573	0	691	102,573
CHIAPAS	8,434	0	714,078	0	8,434	714,078
CHIHUAHUA	2,459	0	347,366	0	2,459	347,366
CIUDAD DE MÉXICO	3,150	0	879,058	0	3,150	879,058
COAHUILA DE ZARAGOZA	1,774	0	344,177	0	1,774	344,177
COLIMA	460	0	76,212	0	460	76,212
DURANGO	2,042	0	214,079	0	2,042	214,079
GUANAJUATO	4,111	0	695,622	0	4,111	695,622
GUERRERO	4,040	0	447,270	0	4,040	447,270
HIDALGO	2,754	0	347,953	0	2,754	347,953
JALISCO	6,317	0	662,180	0	6,317	662,180
MICHOACÁN DE OCAMPO	90	0	15,200	0	90	15,200
MORELOS	1,183	0	206,316	0	1,183	206,316
MÉXICO	7,543	0	1,909,894	0	7,543	1,909,894
NAVARIT	1,064	0	141,026	0	1,064	141,026
NUEVO LEÓN	2,051	0	509,793	0	2,051	509,793
OAXACA	4,918	0	423,102	0	4,918	423,102
PUEBLA	4,215	0	770,183	0	4,215	770,183
QUERÉTARO	1,292	0	249,143	0	1,292	249,143
QUINTANA ROO	945	0	191,291	0	945	191,291
SAN LUIS POTOSÍ	2,628	0	213,919	0	2,628	213,919
SINALOA	2,234	0	323,976	0	2,234	323,976
SONORA	1,793	0	278,818	0	1,793	278,818
TABASCO	1,902	0	275,723	0	1,902	275,723
TAMAULIPAS	2,242	0	379,462	0	2,242	379,462
TLAXCALA	709	0	151,527	0	709	151,527
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	8,689	0	962,337	0	8,689	962,337
YUCATÁN	1,297	0	222,193	0	1,297	222,193
ZACATECAS	1,587	0	188,130	0	1,587	188,130
Suma Total	62,725	0	13,054,711	0	62,725	13,054,711

Tabla del total de centros de trabajo y alumnos por entidad de nivel primaria



Recuadro de diferencia de alumnos y centros de trabajo en 911 y control escolar de nivel primaria



Detalle de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo primaria

6.2.3 Sección: Alumnos y centros de trabajo por sexo.

En esta sección se visualizan dos gráficas de pastel con la información de alumnos y centros de trabajo divididos por sexo: hombre y mujer.

Al deslizar el mouse por alguno de los gráficos se muestra un recuadro con el total de alumnos y centros de trabajo divididos por sexo.

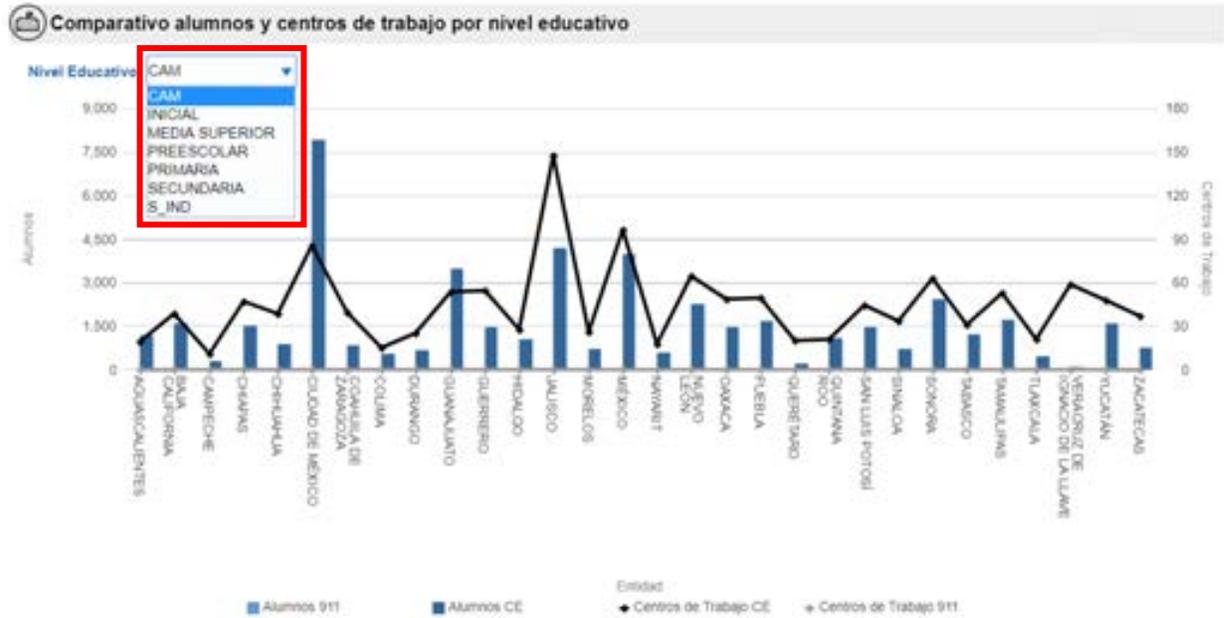
Nota: No se cuenta con la información de 911 de alumnos por sexo



Gráficas de alumnos y centros de trabajo por sexo

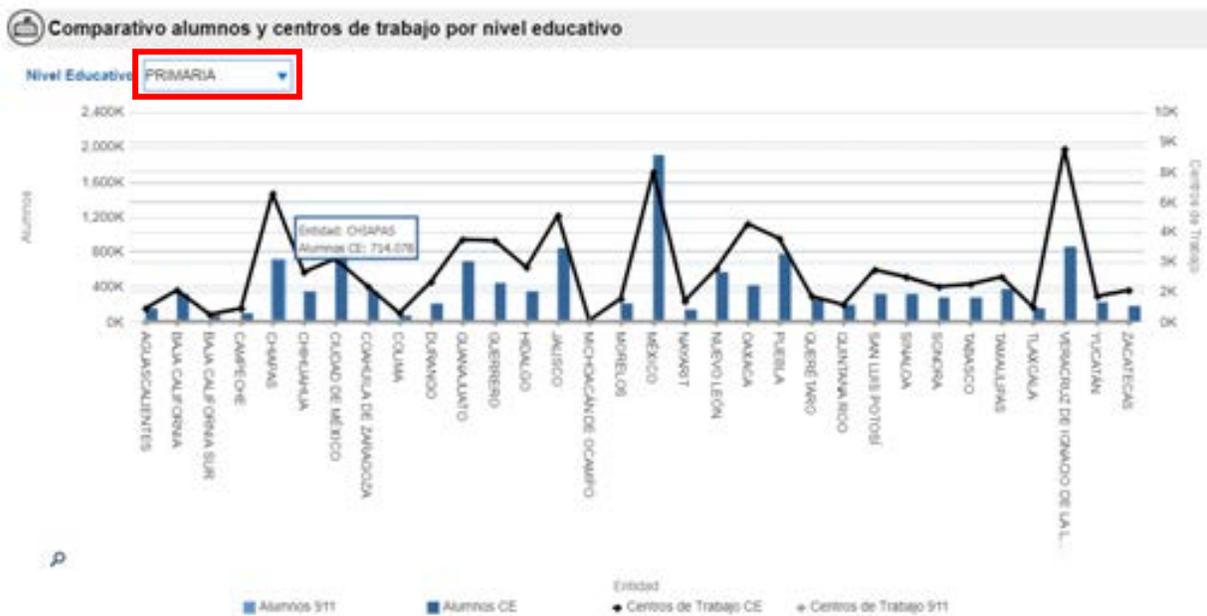
6.2.4 Sección: Comparativo de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo.

En esta sección se podrá ver a manera de gráficas, el detalle de total de alumnos y centros de trabajo dividido por tipo de nivel educativo (CAM, inicial, media superior, preescolar, primaria y secundaria).



Gráfica de comparativo alumnos y centros de trabajo por nivel educativo

A manera de ejemplo se selecciona el nivel educativo “primaria”. Al deslizar el mouse por alguno de las barras de las entidades se muestra un recuadro con el total de alumnos en control escolar.



Gráfica de comparativo alumnos y centros de trabajo por nivel educativo primaria

Al dar clic en las barras de alguna entidad (en este caso se tomará de ejemplo Campeche de educación primaria) se visualizará la información con el detalle general de lo seleccionado.

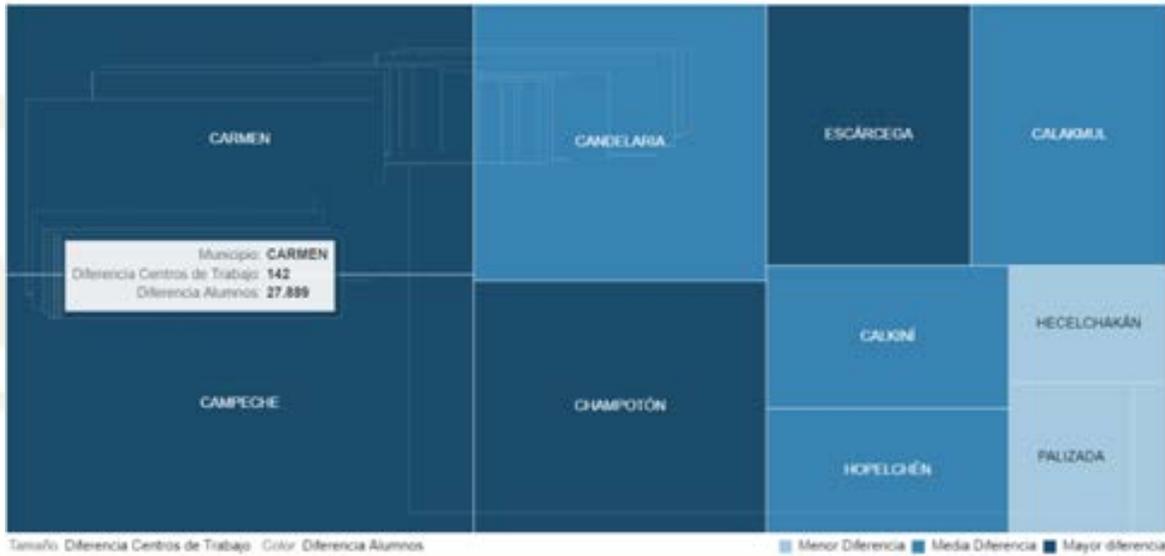


Recuadro de alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar de Campeche a nivel primaria

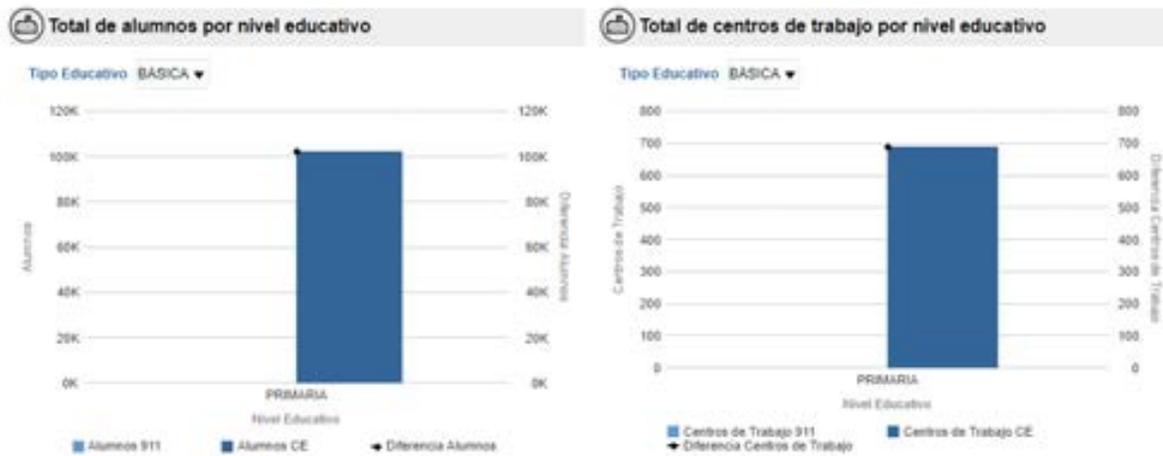
Total de centros de trabajo y alumnos por entidad

Municipio	Centros de Trabajo CE	Centros de Trabajo 911	Alumnos CE	Alumnos 911	Diferencia Centros de Trabajo	Diferencia Alumnos
CALAKMUL	58	0	3.831	0	58	3.831
CALKINÍ	39	0	6.443	0	39	6.443
CAMPECHE	136	0	28.495	0	136	28.495
CANDELARIA	91	0	6.486	0	91	6.486
CARMÉN	142	0	27.889	0	142	27.889
CHAMPOTÓN	83	0	11.477	0	83	11.477
ESCÁRCEGA	60	0	8.072	0	60	8.072
HECELCHAKÁN	21	0	3.405	0	21	3.405
HOPELCHÉN	34	0	4.021	0	34	4.021
PALIZADA	21	0	1.153	0	21	1.153
TENABO	6	0	1.301	0	6	1.301
Suma Total	691	0	102.573	0	691	102.573

Tabla del total de centros de trabajo y alumnos por municipios de Campeche a nivel primaria



Recuadro de diferencia de alumnos y centros de trabajo de municipios de Campeche a nivel primaria



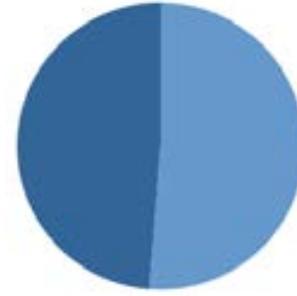
Detalle de alumnos y centros de trabajo de Campeche a nivel primaria

Alumnos por sexo 911

Alumnos por sexo CE

Los datos tienen un valor negativo o igual a cero y no se pueden mostrar

HOMBRE MUJER



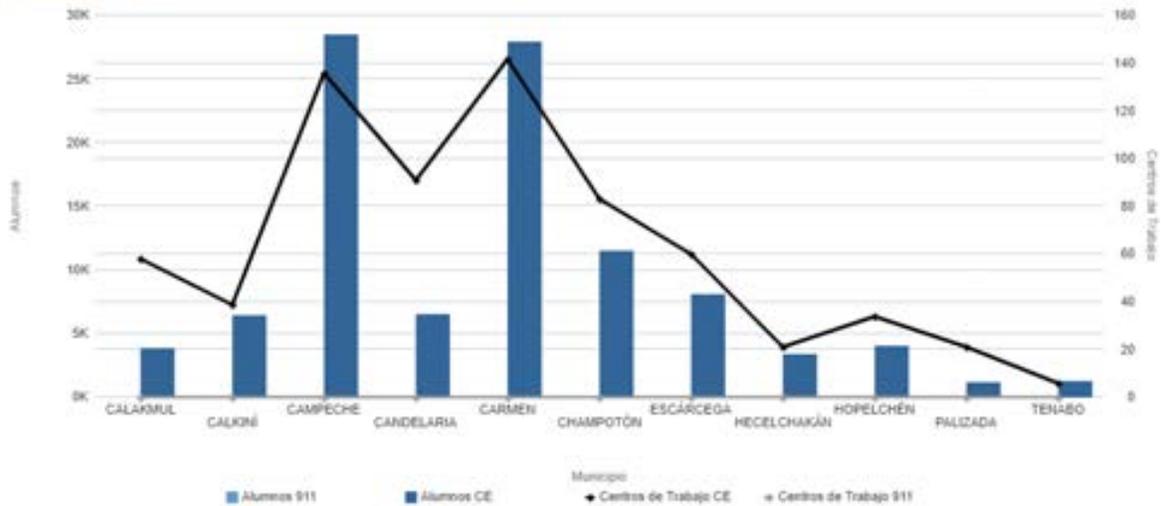
Alumnos CE

HOMBRE MUJER

Gráficas de alumnos y centros de trabajo por sexo de Campeche a nivel primaria

Comparativo Alumnos y Centros de Trabajo por Nivel Educativo

Nivel Educativo PRIMARIA



Gráfica de comparativo alumnos y centros de trabajo de Campeche a nivel primaria



7. Glosario

Término	Descripción
Tablero	Es una representación gráfica de los principales indicadores que intervienen en la consecución de los objetivos de negocio, y que está orientada a la toma de decisiones para optimizar la estrategia de la empresa.
OBIEE	Por sus siglas "Oracle Business Intelligence Enterprise Edition", es un entorno de desarrollado por Oracle para facilitar la visualización de datos para los usuarios.
Drill-Down	Es la acción que permite a partir de un información visualizada en el pantalla, "sumergirse o bucear " en esa información con el fin de conocer el detalle de los datos que han servido inicialmente para crearla, llegando a una unidad mínima.
Mouse	Dispositivo de la computadora que se maneja con una sola mano y permite dirigir el movimiento del puntero sobre la pantalla para transmitir órdenes diversas.
Centro de Trabajo	Unidad mínima de responsabilidad que tiene como propósito general ordenar y sistematizar la información que servirá a las autoridades para tomar decisiones acerca de los recursos humanos, financieros y materiales y para llevar el control escolar de los servicios que se van a proporcionar