



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

MANUAL DE USUARIO DEL TABLERO "911"

Analíticos Especializados del SIGED

Manual de Usuario del tablero "911"

Versión 1.1

Dirección General del Sistema de Información y Gestión
Educativa



Tabla de Contenido

1. Introducción	6
2. Objetivo	6
3. Acceso al tablero	6
4. Orden de las tablas	10
4.1 Orden ascendente y desentender de tablas	10
4.2 Movimiento de posición de columnas	10
4.3 Dar clic sobre colores de gráficas	12
4.4 Cambiar orden de datos	14
5. Análisis de la información	17
5.1 Drill-Down	17
5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa)	18
5.3 Exportar información	19
5.4 Manejo de errores	21
6. Navegación en el tablero 911	21
6.1 Uso de filtros	21
6.2 Visualización de Información	23
6.2.1 Sección: Alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar	23
6.2.2 Sección: Total de alumnos por sexo y total de centros de trabajo por control.	24
6.2.3 Sección: Alumnos y centros de trabajo por tipo y nivel educativo	25
6.2.4 Sección: Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa.	27
6.2.5 Sección: Total de alumnos y total de centros de trabajo por nivel educativo.....	29
6.2.6 Sección: Alumnos y centros de trabajo por nivel y subnivel educativo	30
6.2.7 Sección: Total de alumnos por grado	31
6.2.8 Sección: Alumnos y centros de trabajo por control y subcontrol	32
6.2.9 Sección: Alumnos por subcontrol.....	36
7. Glosario	37

1. Introducción

Una de las principales funciones del SIGED es la integración, procesamiento y publicación de la información referente al sistema educativo nacional, para su planeación y operación, es por ello que la construcción de analíticos especializados es de suma importancia ya que, a través de estos, es posible mostrar información de gran relevancia.

El presente documento describe una guía para el usuario final, que le permita navegar por la herramienta a través de los distintos indicadores.

El desarrollo del tablero está hecho sobre la herramienta Oracle OBIEE por sus siglas en inglés (Oracle Business Intelligence Enterprise Edition), por lo que la información a la que haga referencia se encuentra diseñada en la misma herramienta.

2. Objetivo

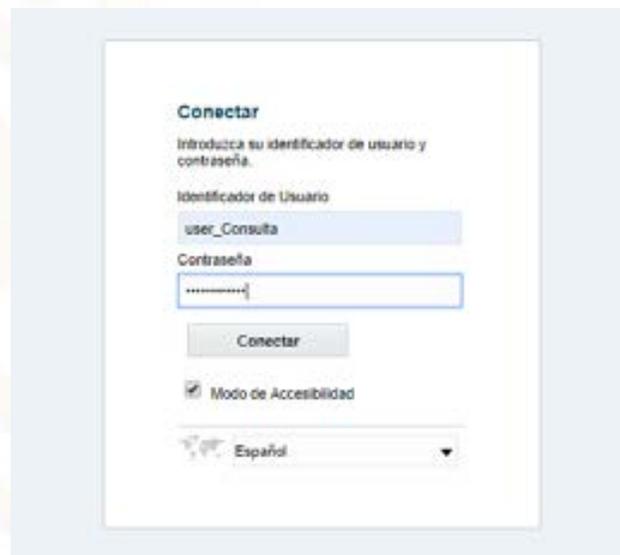
Proveer un manual de usuario que explique el funcionamiento del tablero de información que hace referencia a las fuentes de información estadística nacional 911 (alumnos), así como los centros de trabajo asociados.

3. Acceso al tablero

El acceso al tablero en el entorno OBIEE será mediante la liga que se especifica a continuación y por medio de cualquier navegador:

<https://analiticos.siged.sep.gob.mx/analytics/>

Una vez que se haya ingresado a la liga especificada, se verá la siguiente ventana, donde deberá ingresarse el usuario y la contraseña, estas serán provistas de acuerdo al proceso que el SIGED determine.

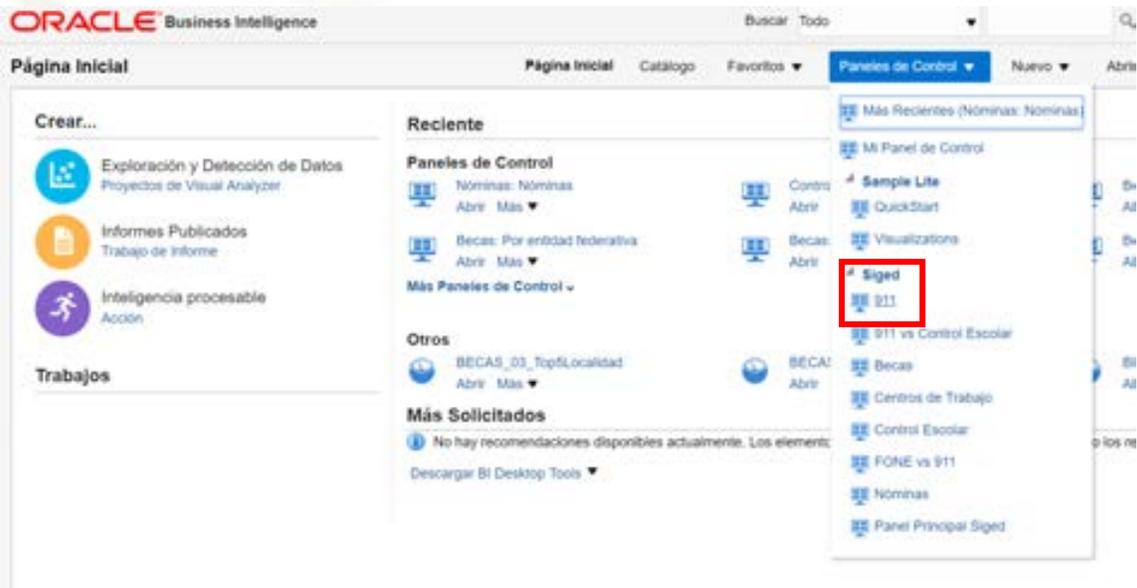


The screenshot shows a login window titled "Conectar". It contains the following elements: a heading "Conectar", a sub-heading "Introduzca su identificador de usuario y contraseña.", a label "Identificador de Usuario" above a text input field containing "user_consulta", a label "Contraseña" above a password input field with masked characters, a "Conectar" button, a checked checkbox for "Modo de Accesibilidad", and a language dropdown menu currently set to "Español".

Página de acceso a OBIEE

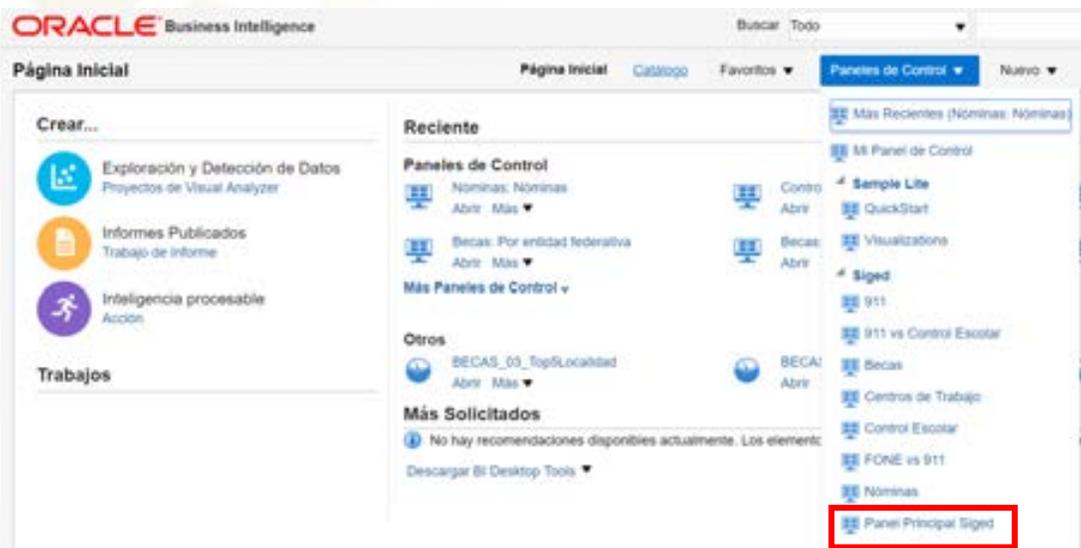
Una vez ingresado al tablero, se podrá ver la siguiente página principal, hay dos maneras de poder abrir el tablero de 911.

1. En la parte superior hay un menú, damos clic en el apartado de "Panel de control" y se extenderá una lista con todos los tableros disponibles, procedemos a dar clic en los tableros de SIGED en "911".



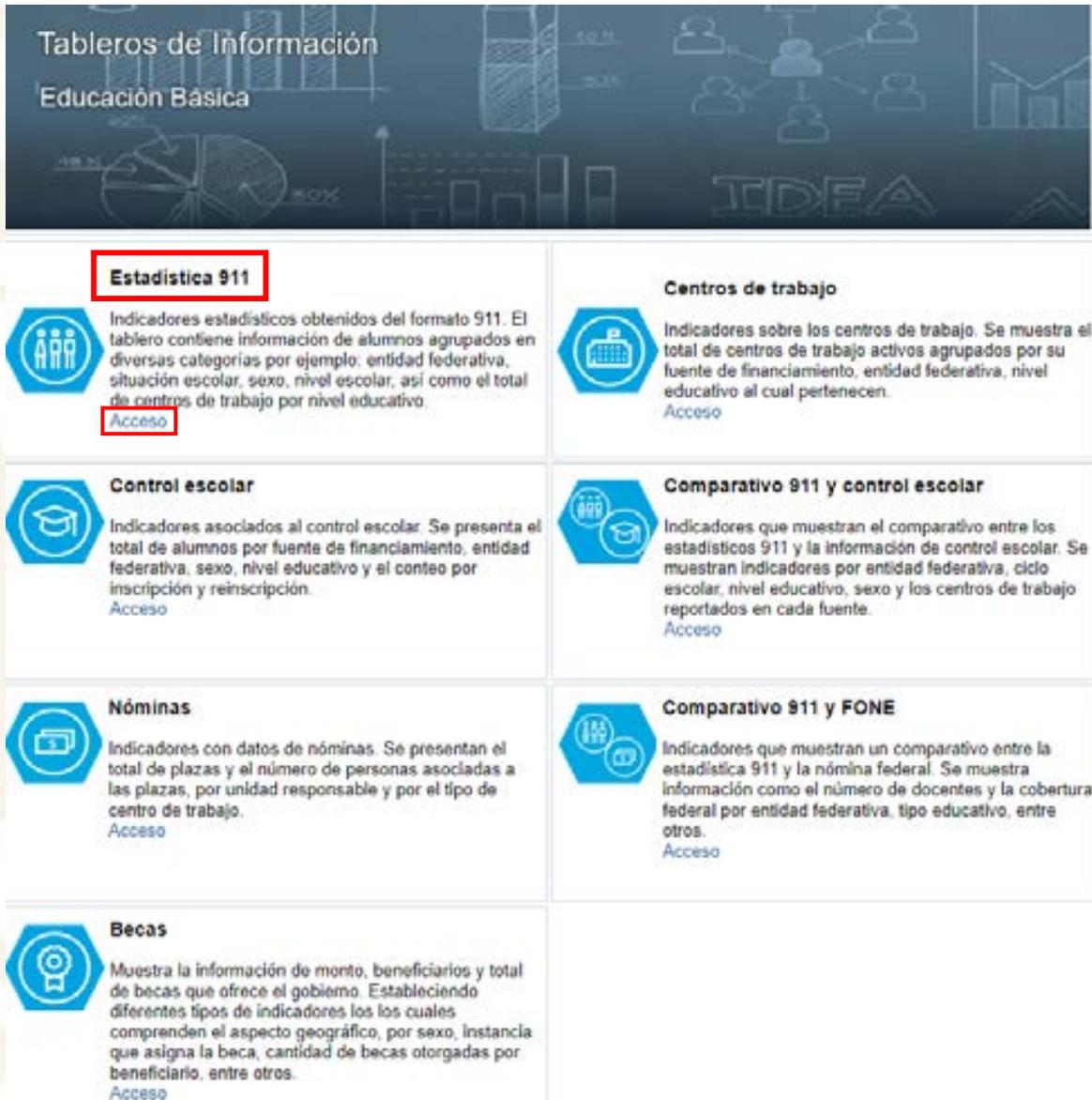
Pantalla del menú panel de control – SIGED - 911

2. De igual manera en el menú "Panel de control" buscamos la opción "Panel Principal SIGED"



Pantalla del menú panel de control – Panel principal SIGED

Al seleccionar la opción anterior se abrirá la siguiente pantalla, en la cual se dará clic en "Acceso" en el apartado de "Estadística 911"



Tableros de Información
Educación Básica

Estadística 911
Indicadores estadísticos obtenidos del formato 911. El tablero contiene información de alumnos agrupados en diversas categorías por ejemplo: entidad federativa, situación escolar, sexo, nivel escolar, así como el total de centros de trabajo por nivel educativo.
Acceso

Centros de trabajo
Indicadores sobre los centros de trabajo. Se muestra el total de centros de trabajo activos agrupados por su fuente de financiamiento, entidad federativa, nivel educativo al cual pertenecen.
Acceso

Control escolar
Indicadores asociados al control escolar. Se presenta el total de alumnos por fuente de financiamiento, entidad federativa, sexo, nivel educativo y el conteo por inscripción y reinscripción.
Acceso

Comparativo 911 y control escolar
Indicadores que muestran el comparativo entre los estadísticos 911 y la información de control escolar. Se muestran indicadores por entidad federativa, ciclo escolar, nivel educativo, sexo y los centros de trabajo reportados en cada fuente.
Acceso

Nóminas
Indicadores con datos de nóminas. Se presentan el total de plazas y el número de personas asociadas a las plazas, por unidad responsable y por el tipo de centro de trabajo.
Acceso

Comparativo 911 y FONE
Indicadores que muestran un comparativo entre la estadística 911 y la nómina federal. Se muestra información como el número de docentes y la cobertura federal por entidad federativa, tipo educativo, entre otros.
Acceso

Becas
Muestra la información de monto, beneficiarios y total de becas que ofrece el gobierno. Estableciendo diferentes tipos de indicadores los cuales comprenden el aspecto geográfico, por sexo, instancia que asigna la beca, cantidad de becas otorgadas por beneficiario, entre otros.
Acceso

Pantalla del panel principal SIGED



Al seleccionar cualquiera de estas opciones, tendremos acceso al tablero 911.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



911 - Alumnos y centros de trabajo - Inicio del ciclo escolar



* Ciclo escolar: 2017-2018

* Entidad: (Todos los Valores de Columna) | Municipio: (Todos los Valores) | Localidad: (Todos los Valores)

Tipo Educativo: (Todos los Valores) | Nivel educativo: (Todos los Valores) | Subnivel educativo: (Todos los Valores)

Control: (Todos los Valores) | Subcontrol: (Todos los Valores)

[Aplicar](#) [Restablecer](#)

Filtros aplicados

Ciclo Escolar es igual que 2017-2018
 y Periodo Inicio/Fin es igual que / está en INICIO
 y Indicador 911 es igual que / está en INSCRITOS
 y Sexo es igual que HOMBRE, MUJER

Alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar

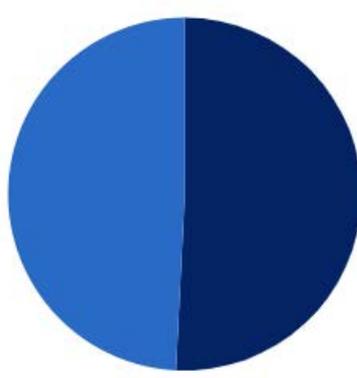
25,886,437
Total de alumnos

231,797
Total de centros de trabajo

Control	Total de alumnos	Total de alumnos	
		HOMBRE	MUJER
PRIVADO	2,698,402	1,370,812	1,327,590
PÚBLICO	23,188,035	11,777,234	11,410,801
Suma Total	25,886,437	13,148,046	12,738,391

Control	Total de centros de trabajo
PRIVADO	30,683
PÚBLICO	201,114
Suma Total	231,797

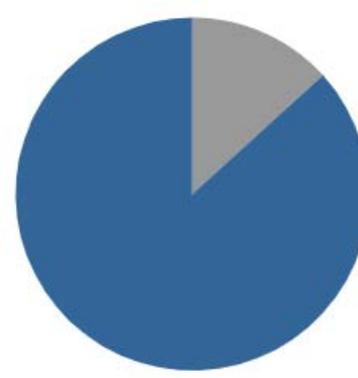
Total de alumnos por sexo



Total de alumnos

■ HOMBRE ■ MUJER

Total de centros de trabajo por control



Total de centros de trabajo

■ PRIVADO ■ PÚBLICO

Pantalla principal del tablero 911

4. Orden de las tablas

4.1 Orden ascendente y desentender de tablas

Para hacer uso de la información contenida en las tablas, es posible ordenar ascendente o descendientemente la información dando clic a las pequeñas flechas azules que aparecen al lado derecho del nombre de las columnas.

A continuación, se muestra un ejemplo de tabla:

 **Indicadores relacionados con la CURP**

Entidad federativa	Alumnos Con CURP	Alumnos sin CURP
MÉXICO	3,360,498	0
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1,488,147	0
PUEBLA	1,445,989	0
NUEVO LEÓN	1,439,051	0
JALISCO	1,428,618	0
GUANAJUATO	1,289,829	0
CIUDAD DE MÉXICO	1,192,961	0
CHIAPAS	1,155,421	0
CHIHUAHUA	1,102,087	0
GUERRERO	828,005	0

Ejemplo de cómo ordenar ascendente o descendente tablas

4.2 Movimiento de posición de columnas

Si se requiere mover las columnas de posición, se puede posicionar el puntero del ratón sobre la pestaña que se encuentra arriba del nombre de las columnas. El puntero se convertirá en una flecha cuatri-direccional y entonces podremos arrastrar hacia donde se quiera mover la columna.

Este tipo de opciones permite tener la información que se desea comparar en el orden que se desee, sin afectar los datos, únicamente la presentación. A continuación, se muestra un ejemplo, donde arrastraremos la columna 'Entidad Federativa' a la derecha de la columna 'Clasificación':



Entidad federativa	Alumnos Con CURP	Alumnos sin CURP	Alumnos coincidentes con la CURP	No coincidentes CURP	% Coincidencia CURP
MÉXICO	3,360,498	0	3,360,498	0	100.00%
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1,488,147	0	1,488,147	0	100.00%
PUEBLA	1,445,989	0	1,445,989	0	100.00%
NUEVO LEÓN	1,439,051	0	1,439,051	0	100.00%
JALISCO	1,428,618	0	1,428,618	0	100.00%

Ejemplo de desplazamiento de columnas en las tablas

Una vez que empezamos a arrastrar la columna, al posicionar el puntero del ratón entre las columnas donde se quiere posicionar la columna que se tiene seleccionada, aparecerá un recuadro azul que indica a dónde se está moviendo la columna.



Indicadores relacionados con la CURP

Entidad federativa	Alumnos	Alumnos sin CURP
MÉXICO	3,360,498	0
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1,488,147	0
PUEBLA	1,445,989	0
NUEVO LEÓN	1,439,051	0

Recuadro azul que aparece cuando se están arrastrando las columnas

Si soltamos el ratón cuando aparece el recuadro azul, la columna se moverá a esa posición y la tabla quedará arreglada de la siguiente forma:



Indicadores relacionados con la CURP

Alumnos Con CURP	Entidad federativa	Alumnos sin CURP	Alumnos coincidentes con la CURP	No coincidentes CURP	% Coincidencia CURP
305	S_LIND	0	305	0	100.00%
44,597	MICHOACÁN DE OCAMPO	0	44,597	0	100.00%
91,963	COLIMA	0	91,963	0	100.00%
122,565	BAJA CALIFORNIA SUR	0	122,565	0	100.00%
198,647	AQUASCALIENTES	0	198,647	0	100.00%

Tabla resultante después de mover las columnas

4.3 Dar clic sobre colores de gráficas

Además, en algunos indicadores es posible dar clic sobre algún color, lo cual filtrará nuestros resultados por el valor que se haya seleccionado. Por ejemplo, si posicionamos el cursor sobre la porción que corresponde a "Primaria" de esta gráfica, su contorno se iluminará levemente en azul.

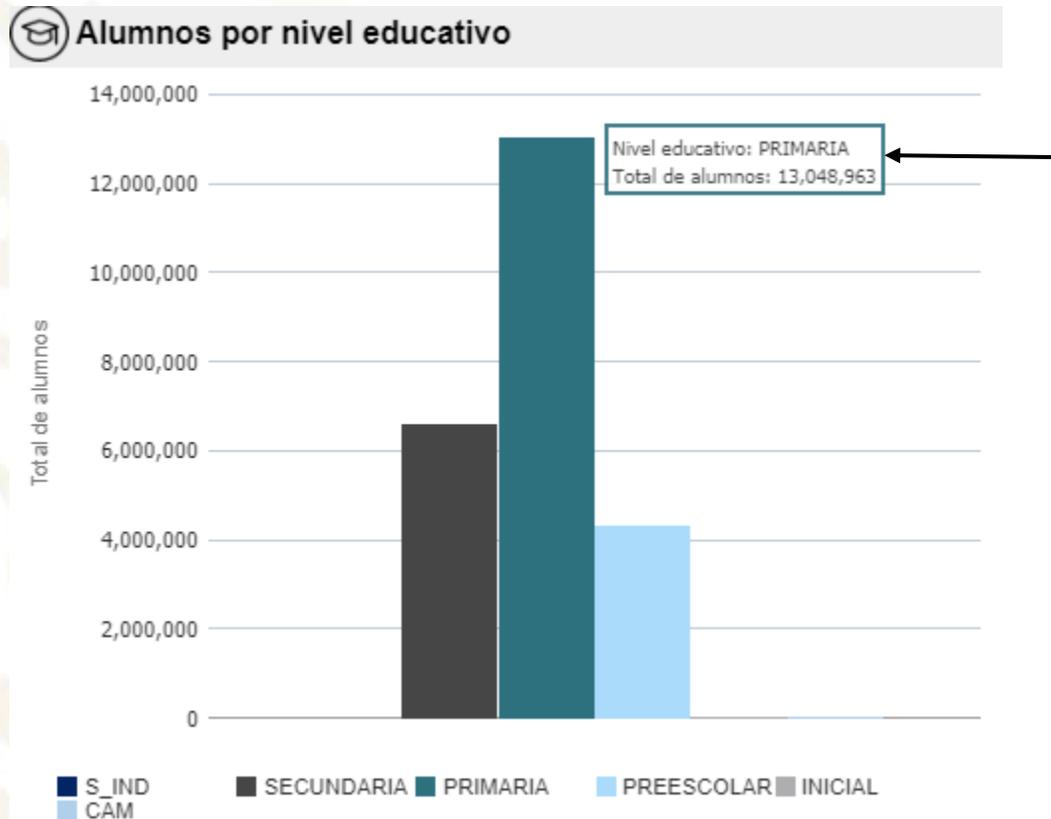


Gráfico cuando se posiciona el cursor sobre éste



Una vez con el cursor sobre el gráfico, al dar clic sobre éste, todos los resultados del tablero se verán filtrados por el valor que seleccionamos. En este ejemplo, "Primaria". A continuación, se muestran los indicadores resultantes del clic.

Filtros aplicados

Ciclo escolar es igual que 2017-2018
y Flujo es igual que INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN
y Nivel educativo es igual que / está en PRIMARIA

Indicadores principales

13,048,963
Total de alumnos

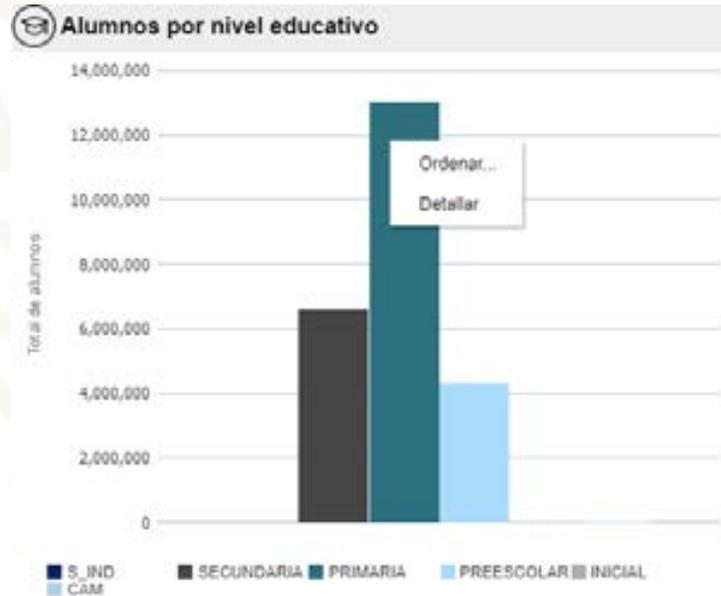
73,379
Total de centros de trabajo

Entidad federativa	Control	Nivel educativo	Subnivel educativo	Total de centros de trabajo	Inscripción
AGUASCALIENTES	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	99	17,069
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	220	79,602
BAJA CALIFORNIA	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	329	9,584
			INDÍGENA	32	1,215
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	855	49,446
BAJA CALIFORNIA SUR	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	74	1,712
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	324	10,829
CAMPECHE	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	60	7,652
			INDÍGENA	51	2,644
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	579	88,751
COAHUILA DE ZARAGOZA	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	251	8,944
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	1,628	66,260

Ejemplo de indicadores resultantes después del clic

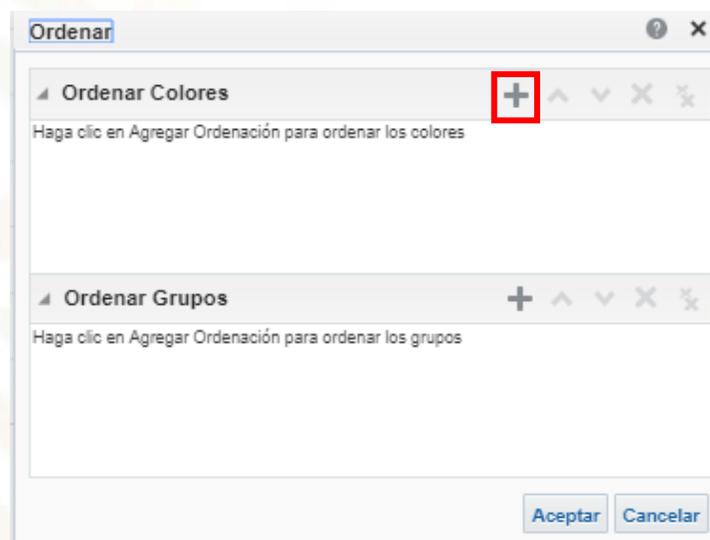
4.4 Cambiar orden de datos

También se puede cambiar el orden de los datos en los indicadores donde existan 2 o más colores. Para ello, damos clic derecho sobre el indicador, y luego damos clic en "Ordenar".



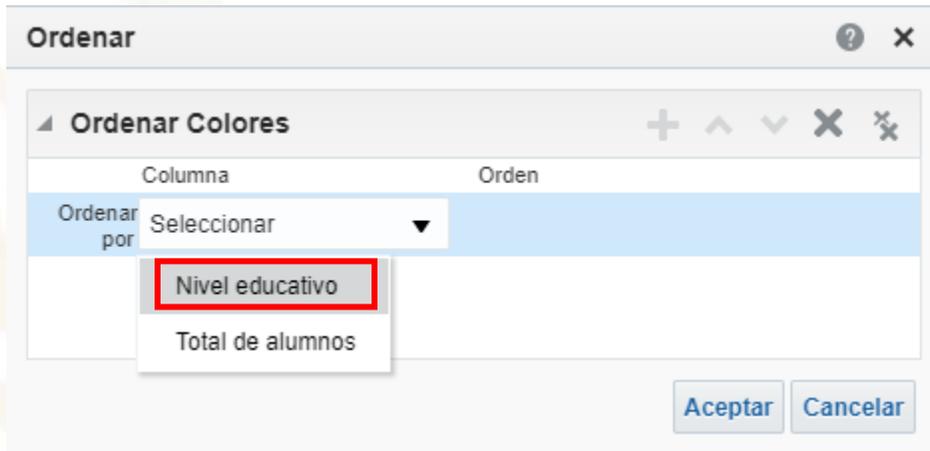
Recuadro desde el que se pueden re-ordenar los datos

Aparecerá una ventana donde podremos agregar un nuevo orden, dando clic en el signo "+" en la parte superior derecha.



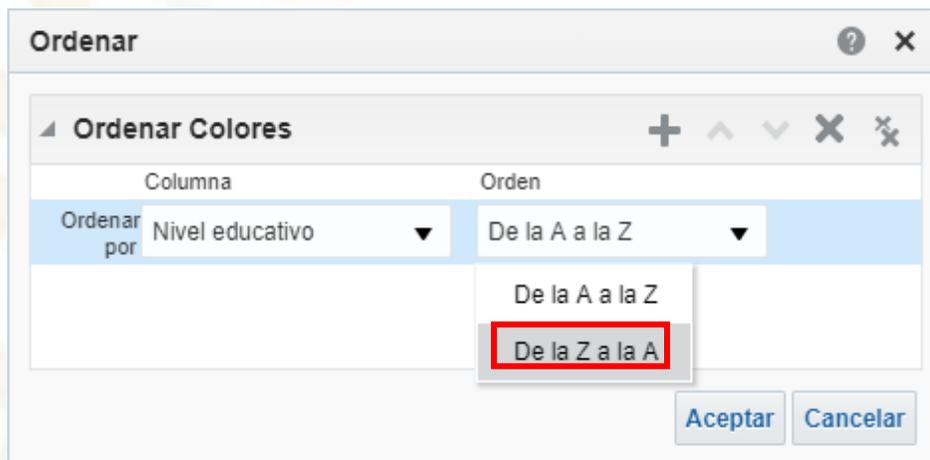
Ventana para ordenar datos

Aparecerá un nuevo recuadro donde podremos seleccionar a partir de qué columna se llevará a cabo el ordenamiento. Para este ejemplo, seleccionaremos del menú desplegable "Nivel educativo".



Selección de columna para ordenar

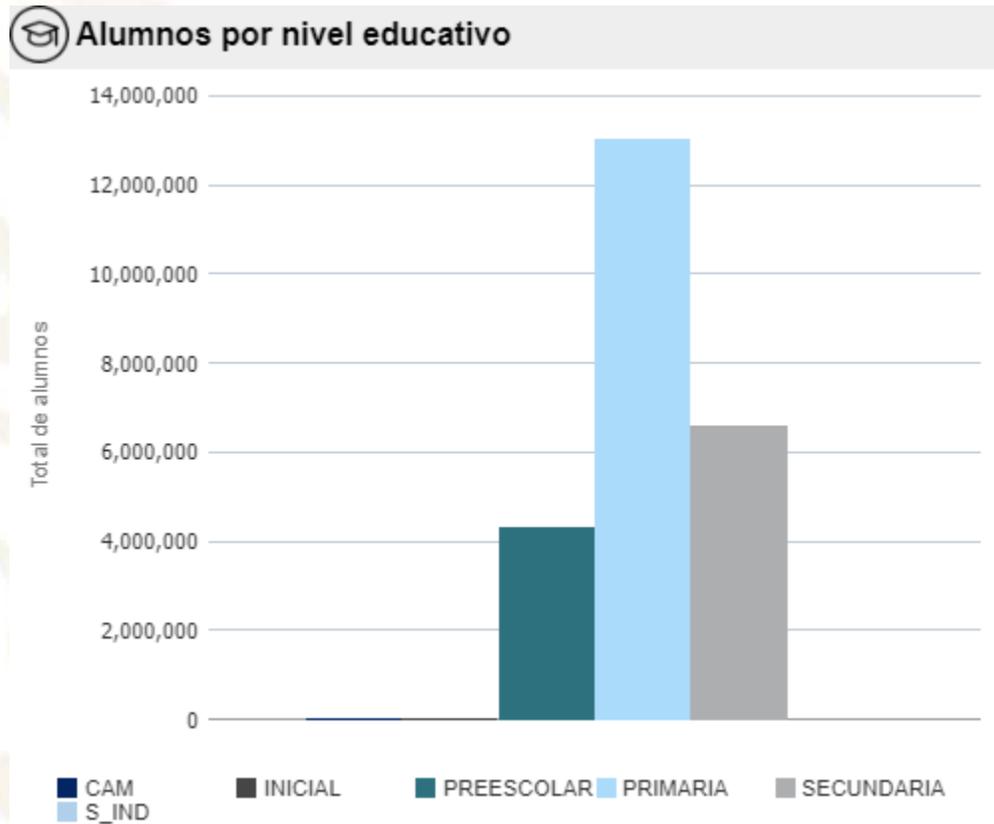
Una vez que seleccionamos la columna, aparecerán a la derecha, según la información de la columna, opciones de ordenamiento. Seleccionaremos del menú desplegable "De la Z a la A" para este ejemplo:



Selección de tipo de orden según datos de columna



Dando clic en "Aceptar", podremos ver el resultado de la gráfica y cómo se adecuó al nuevo orden agregado.



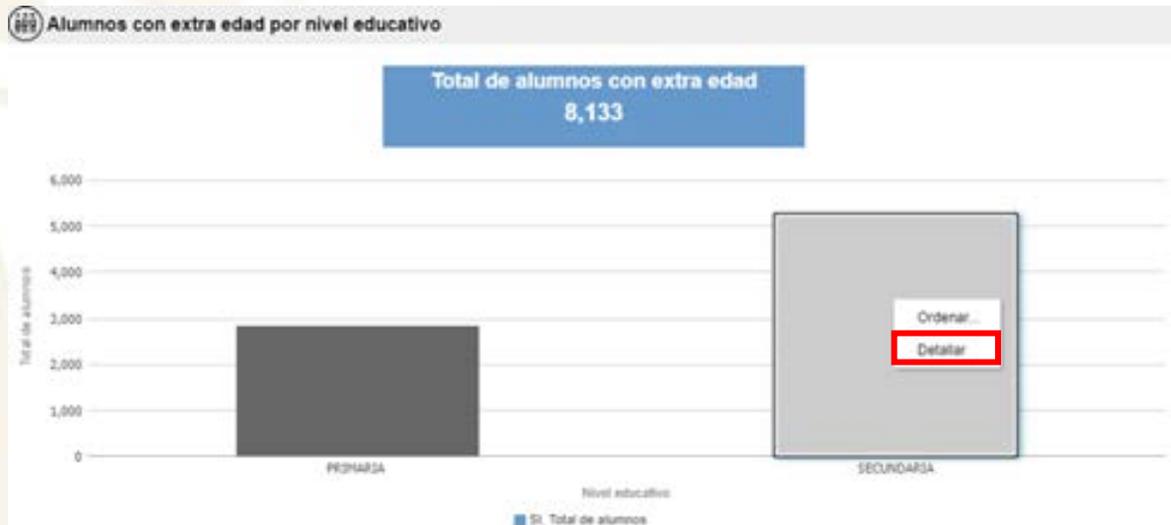
Gráfica resultante del nuevo orden

5. Análisis de la información

5.1 Drill-Down

En algunos indicadores, se puede modificar la visualización para una mejor comprensión (hacer un *drill-down*). Para acceder a esta información adicional, deberemos dar clic derecho sobre el indicador del cual queramos obtener más datos, al hacerlo saldrá un recuadro que indica "Detallar".

A continuación, se muestra un ejemplo:



Ejemplo de *drill-down* sobre un indicador

Al dar clic en detallar, el indicador cambiará para ver la información a una granularidad más alta, como se muestra a continuación.



Indicador con mayor granularidad

El mismo efecto se puede lograr simplemente dando clic sobre el indicador.

Si nos desplazamos hasta abajo del indicador, veremos dos palabras: "Volver" y "Atrás". Si damos clic en "Atrás", regresaremos al estado anterior del tablero. Si damos clic en "Volver", regresaremos al estado por defecto del tablero.



Volver Exportar - Crear Enlace de Marcador

Botones de retroceso en el tablero

5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa)

En algunas de las gráficas de barra de nuestro tablero se visualiza la imagen de una lupa, la cual nos sirve para ampliar o disminuir la imagen del gráfico para poder tener una mejor vista del mismo.

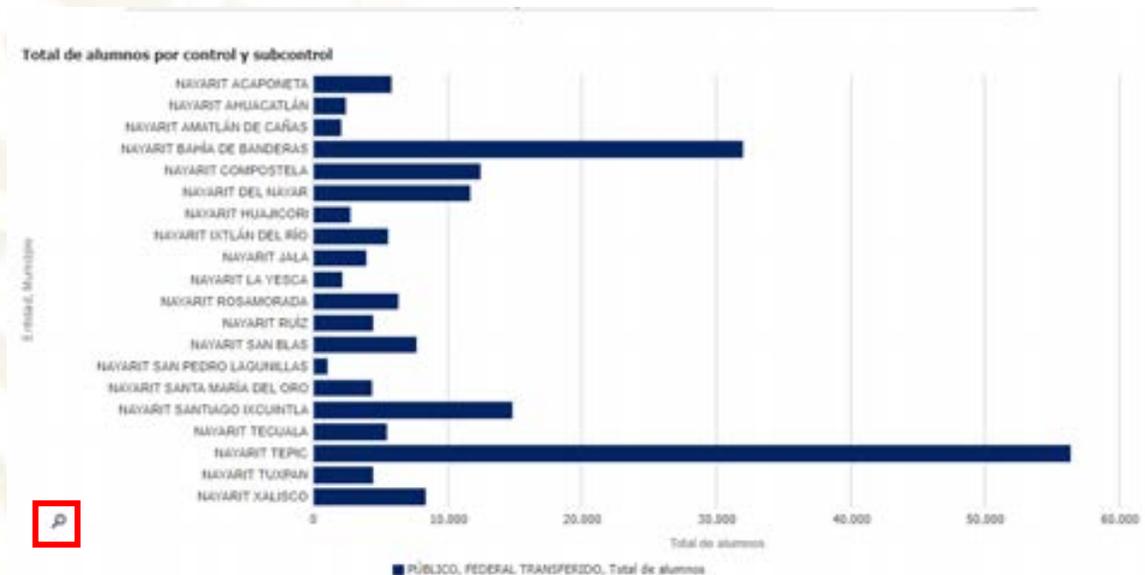
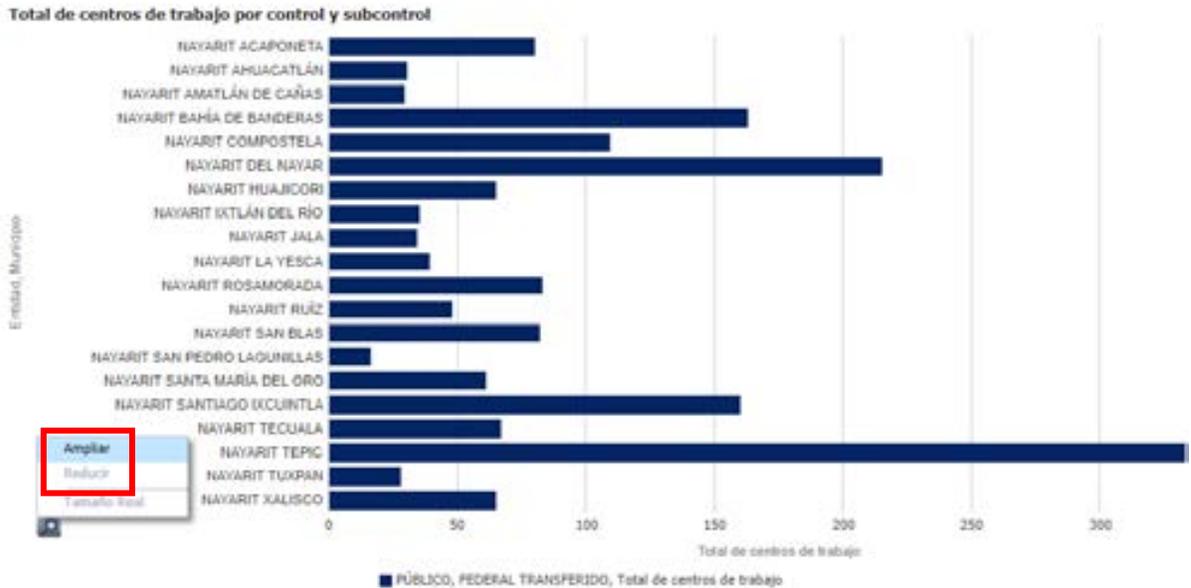


Imagen de lupa en las gráficas de barra



Opción de ampliar o disminuir en las gráficas de barras

5.3 Exportar información

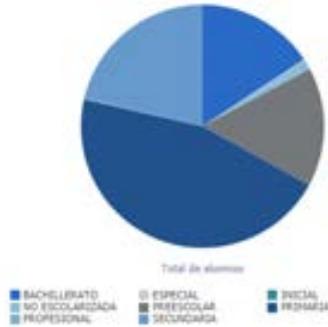
En algunas de las tablas y gráficos del tablero 911 se podrá ver en la parte inferior la opción "exportar" la cual sirve para poder guardar.

La información que se ha consultado y podrá almacenarse en formatos PDF, excel 2007, power point 2007, archivo web (.mht) y datos (formato CSV, formato delimitado por tabuladores y formato XML)

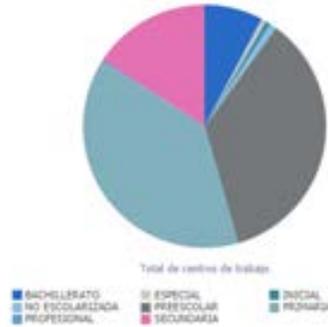
Alumnos y centros de trabajo por tipo y nivel educativo

Tipo Educativo	Nivel Educativo	PRIVADO		PÚBLICO		PÚBLICO		Total de alumnos	Total de centros de trabajo
		Total de alumnos	Total de centros de trabajo	Total de alumnos	Total de centros de trabajo	Total de alumnos	Total de centros de trabajo		
BÁSICA	PREESCOLAR	751,025	16,005			4,130,977	73,574	4,891,002	89,579
	PRIMARIA	1,341,963	9,164			12,678,241	87,756	14,020,204	96,920
	SECUNDARIA	587,026	5,396			5,939,235	34,293	6,536,261	29,689
ESPECIAL	ESPECIAL	2,718	63			181,410	1,584	184,128	1,657
INICIAL	INICIAL					35,229	1,817	35,229	1,817
MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	958,855	8,211	3,891,424	13,434			4,850,279	19,645
	PROFESIONAL	48,679	571	23,464	81			64,343	682
NO ESCOLARIZADA	NO ESCOLARIZADA	5,578	55			293,943	2,280	299,621	2,335
Totales		2,897,936	27,465	3,914,888	13,495	23,188,825	201,114	30,800,858	252,874

Total de alumnos por nivel educativo



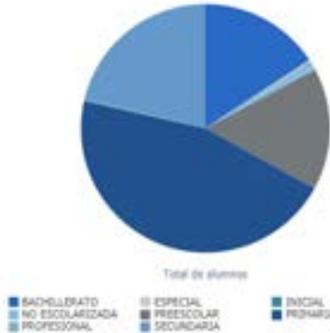
Total de centros de trabajo por nivel educativo



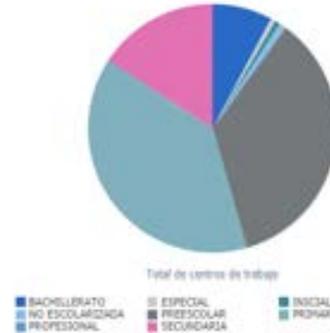
Exportar

Opción de exportar información

Total de alumnos por nivel educativo



Total de centros de trabajo por nivel educativo



Exportar

- PDF
- Excel 2007+
- Powerpoint 2007+
- Archivo Web (.htm)
- Dotos
- Formato CSV
- Formato Delimitado por Tabuladores
- Formato XML

Formatos en los que se puede exportar información

5.4 Manejo de errores

Como en cualquier sistema, el tablero construido puede llegar a presentar problemas implícitos al funcionamiento de cualquier sistema informático. Para este tablero, cualquier problema identificado puede ser resuelto con cerrar la ventana y volverla a abrir, pues el tablero no guarda cambios hechos.

6. Navegación en el tablero 911

6.1 Uso de filtros

Una vez dentro del tablero, observaremos en la parte superior de la página, los distintos filtros que se pueden aplicar a la información. Estos filtros se enuncian a continuación:



- Ciclo escolar
- Geográficos: Entidad federativa, municipio, localidad
- Educativos: Tipo educativo, nivel educativo, subnivel educativo
- Sostenimiento: Control, Subcontrol

Filtros en la parte superior del tablero

Por defecto, todos los filtros están con la información general del tablero, es decir, con la información más general, por lo que se verá el análisis sobre toda la República Mexicana.

Al dar clic en cualquier flecha, se visualizará un menú en el que podremos elegir la opción que se desee para ver la información.

Filtraremos la información como se muestra a continuación, a manera de ejemplo: Ahora daremos clic en "Aplicar".



Ejemplo de la aplicación de filtros

Al dar clic en aceptar se visualiza una sección con los filtros aplicados

Ciclo escolar es igual que 2017-2018
y Cuestionario 911 es igual que / está en INICIAL
y Movimiento es igual que / está en INSCRITOS
y Sexo es igual que HOMBRE, MUJER

Filtros aplicados

Por último, los filtros se pueden regresar a un estado previo dando clic en el botón "Restablecer". Se visualizará un menú en el que tendremos las siguientes opciones para restablecer:

- **Restablecer los últimos valores aplicados:** Como ejemplo de qué hace este botón, podemos pensar en filtrar la información por "Sinaloa". Luego, si cambiamos, por ejemplo, a "Guerrero", al dar clic en esta opción, los filtros regresarán a mostrar la información filtrada por "Sinaloa", dado que fue el último filtro que se aplicó. Esto lo hace para todos los filtros. Se recomienda usar la opción de borrar todo.
- **Restablecer valores por defecto:** En OBIEE, es posible asignar valores por defecto para que se visualice la información filtrada por esos valores por defecto. Es decir, cuando se abre por primera vez el tablero. Por ejemplo, si se le asigna que los valores por defecto sean para Entidad Federativa "Veracruz" y para Control "Público", y luego se cambian los valores de estos filtros, seleccionar esta opción volverá a mostrar la información filtrada por "Veracruz" y "Público", dado que eso se le asignó de antemano.
- **Borrar todo:** Como su nombre sugiere, hace que todos los filtros seleccionen todos los valores de la columna, de tal forma que la información que se mostrará será toda la que exista.



Recuadro de restablecimiento de filtros

6.2 Visualización de Información

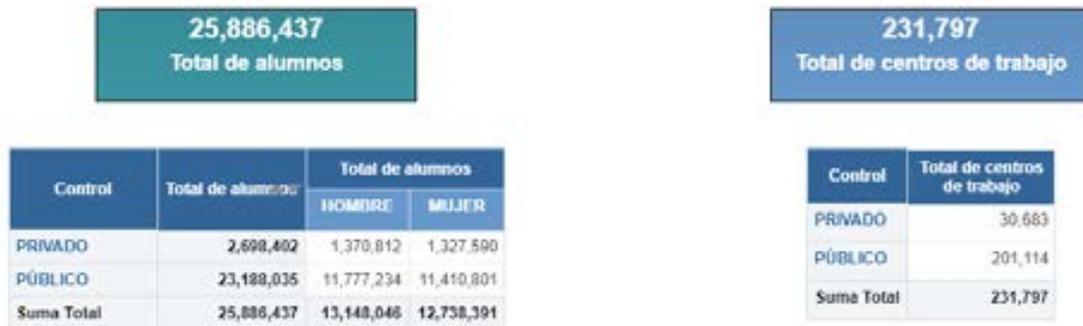
Utilizando la barra de desplazamiento vertical hacia abajo, podemos comenzar a ver los indicadores del tablero. La información que representa la gráfica o tabla que se muestre una vez aplicados los filtros, se define en la sección "filtros aplicados" o bien en el título de cada gráfico, para mayor referencia.

6.2.1 Sección: Alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar

En esta sección se visualiza en los recuadros color verde y azul el total de alumnos y centros de trabajo que existen al iniciar el ciclo escolar 2017-2018.

Debajo de estos se visualizan una tabla para el total de alumnos detallado por control privado y público y el total de hombres y mujeres en cada uno de ellos. Y una tabla para el total de centros de trabajo detallado por privados y públicos.

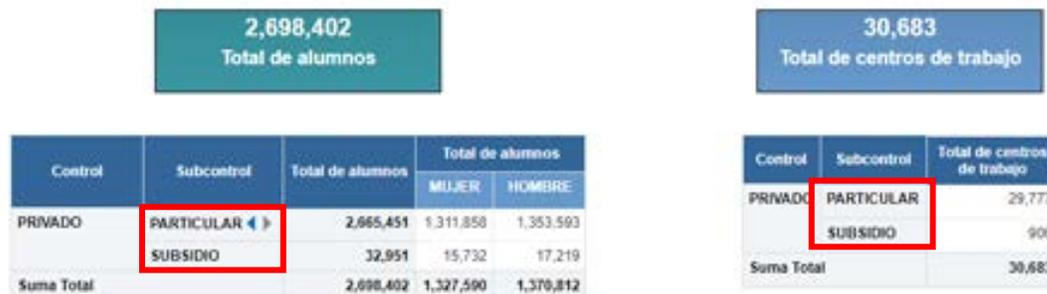
Alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar



Recuadro de alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar

Al dar clic sobre cualquiera de las opciones "publico" o "privado" nos re direccionara al detalle de cada uno dividido por subcontrol "particular" y "subsidio", mostrando el total de cada uno y la sumatoria de ambos al final.

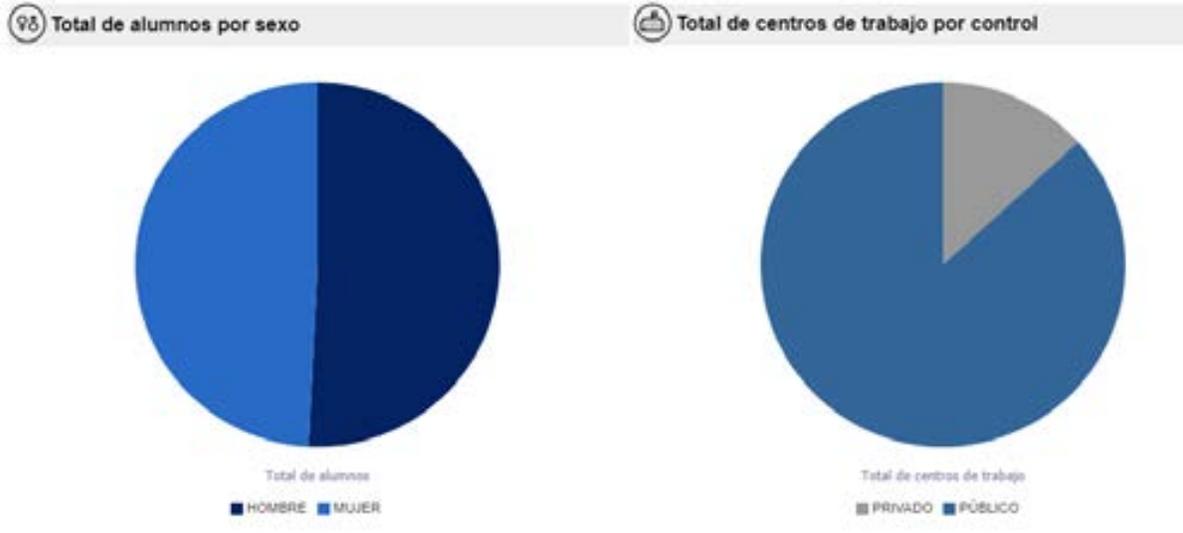
Alumnos y centros de trabajo al inicio del ciclo escolar



Recuadro de alumnos y centros de trabajo privados

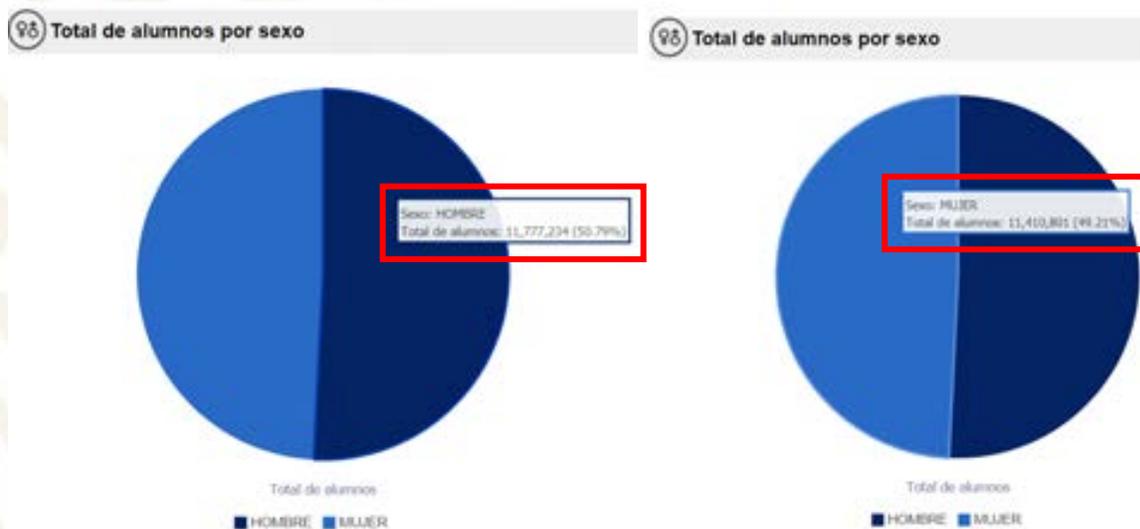
6.2.2 Sección: Total de alumnos por sexo y total de centros de trabajo por control.

En esa sección se mostrarán dos gráficos de pastel con el total de alumnos hombres y el total de alumnos mujeres inscritos durante el ciclo escolar 2017-2018. Y el total de centros de trabajo divididos por control privado y público.



Gráficos de total de alumnos por sexo y centros de trabajo por control

A manera de ejemplo al dar clic sobre la gráfica en la sección de sexo: hombre y mujer se visualizará un pequeño recuadro mostrando el total de hombres o mujeres inscritos durante el ciclo escolar 2017-2018 (y de la misma manera sucede con el gráfico de centros de trabajo por control)



Cantidades mostradas en recuadro al apuntar con el cursor

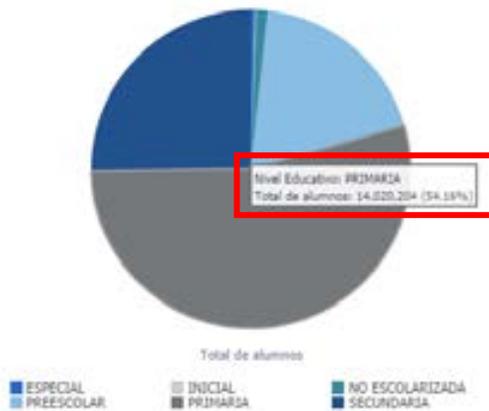
6.2.3 Sección: Alumnos y centros de trabajo por tipo y nivel educativo

En esta sección se podrá ver una tabla con el total de alumnos y centros de trabajo por tipo educativo (básica, especial, inicial y no escolarizada) y nivel educativo (preescolar, primaria, secundaria, especial, inicial y no escolarizada), detallada por total de alumnos, total de alumnos y centros de trabajo dividido en público y privado, y un total general para ambos.

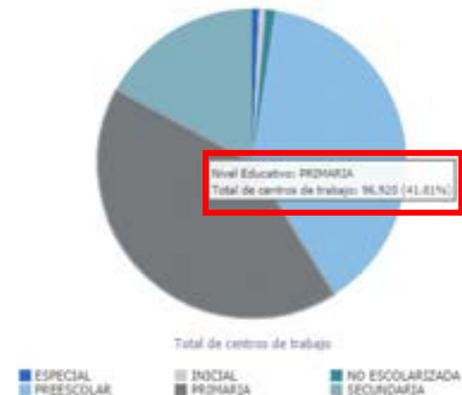
Alumnos y centros de trabajo por tipo y nivel educativo

Tipo Educativo	Nivel Educativo	PRIVADO		PÚBLICO		Total de alumnos	Total de centros de trabajo
		Total de alumnos	Total de centros de trabajo	Total de alumnos	Total de centros de trabajo		
BÁSICA	PREESCOLAR	751,025	16,005	4,139,977	73,574	4,891,002	89,579
	PRIMARIA	1,341,963	9,164	12,678,241	87,756	14,020,204	96,920
	SECUNDARIA	597,028	5,396	5,939,235	34,293	6,536,261	39,689
ESPECIAL	ESPECIAL	2,710	63	101,410	1,594	104,120	1,657
INICIAL	INICIAL			35,229	1,617	35,229	1,617
NO ESCOLARIZADA	NO ESCOLARIZADA	5,678	55	293,943	2,280	299,621	2,335
Totales		2,698,402	30,683	23,188,035	201,114	25,886,437	231,797

Total de alumnos por nivel educativo



Total de centros de trabajo por nivel educativo



Exportar

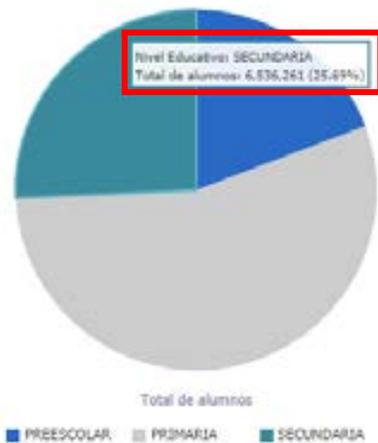
Recuadro de alumnos y centros de trabajo por tipo y nivel educativo

Al dar clic sobre alguno de los tipos educativos antes mencionados se visualizará una tabla con el detalle general de cada uno de ellos (En este caso se tomará como ejemplo el tipo educativo "básica").

Alumnos y centros de trabajo por tipo y nivel educativo

Tipo Educativo	Subnivel Educativo	Nivel Educativo	PRIVADO		PÚBLICO		Total de alumnos	Total de centros de trabajo
			Total de alumnos	Total de centros de trabajo	Total de alumnos	Total de centros de trabajo		
BÁSICA	PREESCOLAR CENDI	PREESCOLAR	36,154	1,343	59,612	966	96,766	2,309
	PREESCOLAR CONAFE	PREESCOLAR			155,457	17,849	155,457	17,849
	PREESCOLAR GENERAL	PREESCOLAR	714,662	14,661	3,512,731	44,963	4,227,593	59,624
	PREESCOLAR INDÍGENA	PREESCOLAR	9	1	412,177	9,796	412,186	9,797
	PRIMARIA CONAFE	PRIMARIA			99,486	9,648	99,486	9,648
	PRIMARIA GENERAL	PRIMARIA	1,341,858	9,163	11,781,335	67,876	13,123,193	77,039
	PRIMARIA INDÍGENA	PRIMARIA	195	1	797,420	10,232	797,625	10,233
	SECUNDARIA CONAFE	SECUNDARIA			43,732	3,548	43,732	3,548
	SECUNDARIA GENERAL	SECUNDARIA	559,900	5,081	2,747,703	7,304	3,307,603	12,385
	SECUNDARIA INDÍGENA	SECUNDARIA			1,511	22	1,511	22
	SECUNDARIA MIGRANTE	SECUNDARIA			1,459	55	1,459	55
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	SECUNDARIA	115	2	19,902	214	19,117	216
	SECUNDARIA TÉCNICA	SECUNDARIA	34,653	290	1,729,913	4,430	1,764,566	4,720
	TELESECUNDARIA	SECUNDARIA	2,358	23	1,395,915	18,720	1,398,273	18,743
Totales			2,690,014	30,565	22,757,453	195,623	25,447,467	226,188

Total de alumnos por nivel educativo



Total de centros de trabajo por nivel educativo

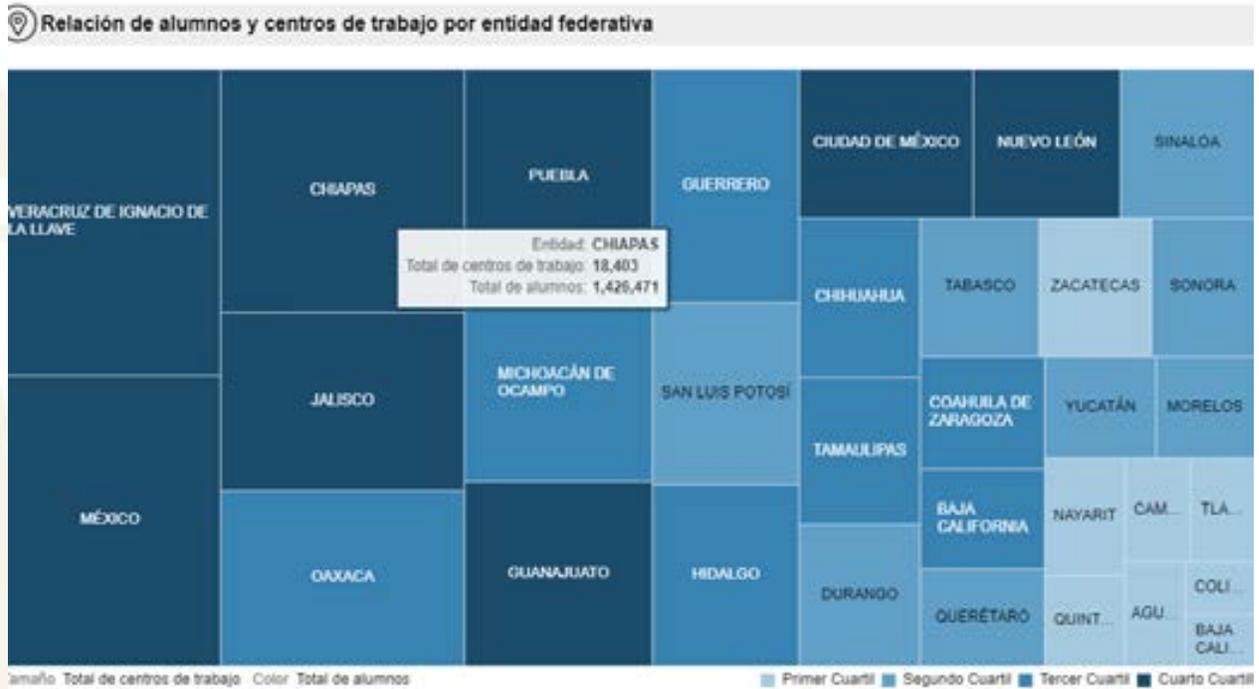


Recuadro de alumnos y centros de trabajo de tipo educativo básica

Nota: En los gráficos de esta sección, al deslizar el mouse sobre alguna de ellas se visualizará un pequeño recuadro mostrando el total de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo seleccionado.

6.2.4 Sección: Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa.

En esta sección se visualiza un recuadro con el nombre de todas las entidades federativas.



Recuadro de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa

Para ejemplo se tomó el estado de Chiapas, al darle clic sobre el nombre del estado debe re direccionar a un recuadro mostrando todos los municipios que conforman del estado de Chiapas.



Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa

CHIAPAS



Recuadro de alumnos y centros de trabajo por municipio

A continuación, al darle clic sobre el municipio Tuxtla Gutiérrez nos muestra un recuadro solamente de esta localidad.

Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa

CHIAPAS - TUXTLA GUTIÉRREZ

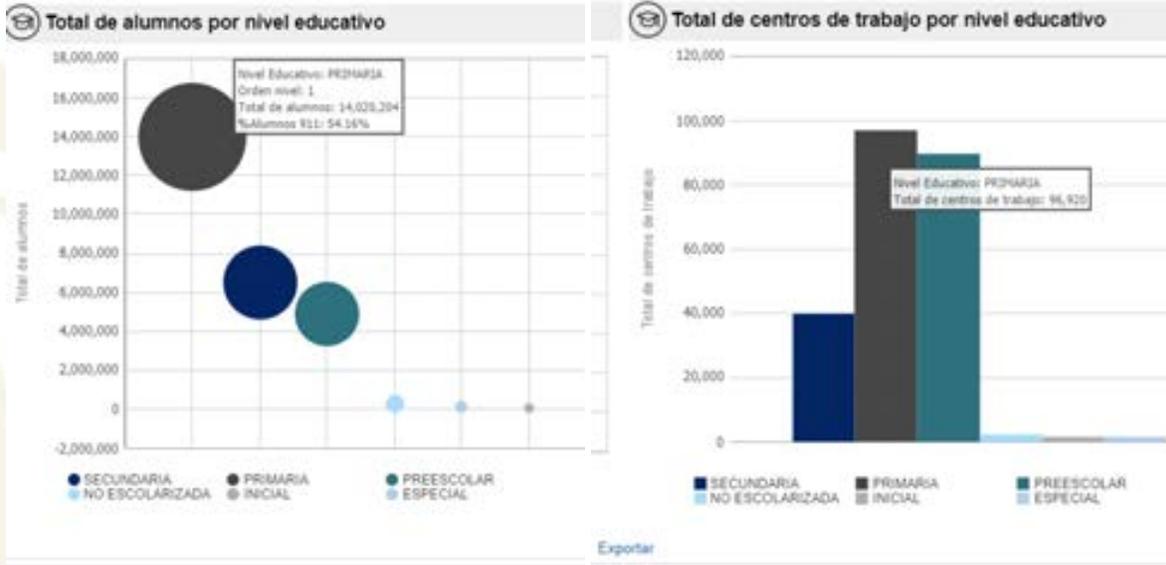


Recuadro de alumnos y centros de trabajo por localidad

Nota: Al deslizar el mouse sobre cualquiera de los recuadros anteriores se visualizará un pequeño cuadro que muestra el total de alumnos y centros de trabajo de acuerdo a lo seleccionado (por entidad federativa, municipio o localidad).

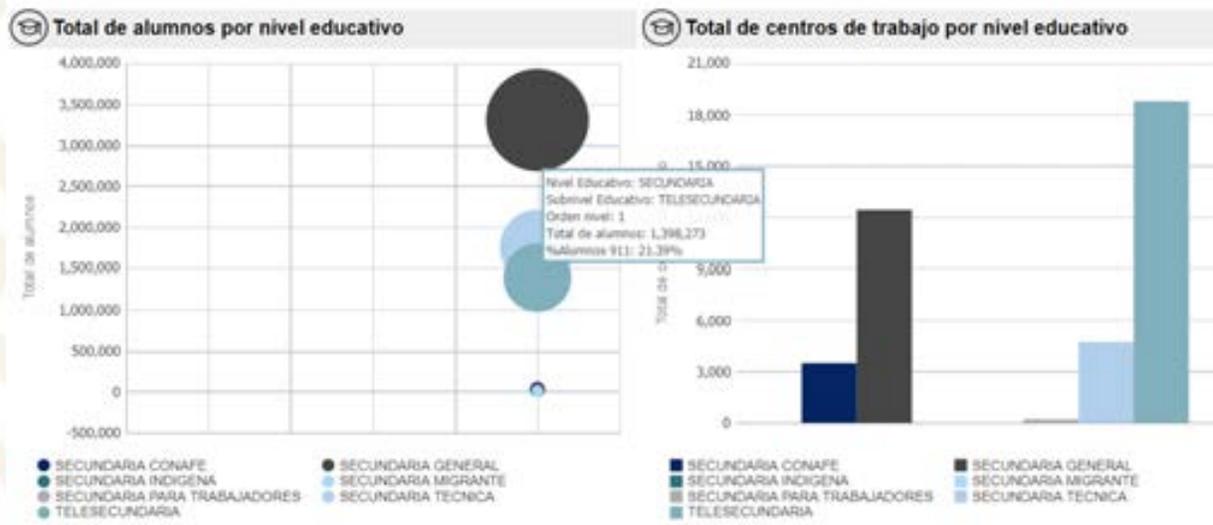
6.2.5 Sección: Total de alumnos y total de centros de trabajo por nivel educativo.

En esta sección se podrá ver a manera de gráficas, el detalle de total de alumnos y centros de trabajo dividido por tipo de nivel educativo (preescolar, primaria, secundaria inicial, especial y no escolarizada).



Recuadro de gráficos de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo

Al dar clic sobre alguno de estos niveles se va a re direccionar al detalle en gráficos del nivel educativo seleccionado, mostrando los subniveles educativos que contiene cada nivel.



Recuadro de gráficos de alumnos y centros de trabajo por subnivel educativo

6.2.6 Sección: Alumnos y centros de trabajo por nivel y subnivel educativo

En esta sección se muestra el detalle general de los niveles y subniveles educativos.

Alumnos y centros de trabajo por nivel y subnivel educativo

Nivel Educativo	Subnivel Educativo	PRIVADO		PÚBLICO		Total de alumnos	Total de centros de trabajo
		Total de alumnos	Total de centros de trabajo	Total de alumnos	Total de centros de trabajo		
ESPECIAL	C.A.M.	2,710	63	101,410	1,594	104,120	1,657
INICIAL	INICIAL INDIGENA			35,229	1,617	35,229	1,617
NO ESCOLARIZADA	NO ESCOLARIZADA	5,678	55	293,943	2,280	299,621	2,335
PREESCOLAR	PREESCOLAR CENDE	36,154	1,343	59,612	966	95,766	2,309
	PREESCOLAR CONAFE			155,457	17,849	155,457	17,849
	PREESCOLAR GENERAL	714,862	14,661	3,512,731	44,963	4,227,593	59,624
PRIMARIA	PREESCOLAR INDIGENA	9	1	412,177	9,796	412,186	9,797
	PRIMARIA CONAFE			99,486	9,648	99,486	9,648
	PRIMARIA GENERAL	1,341,858	9,163	11,781,335	67,876	13,123,193	77,039
SECUNDARIA	PRIMARIA INDIGENA	105	1	797,420	10,232	797,525	10,233
	SECUNDARIA CONAFE			43,732	3,548	43,732	3,548
	SECUNDARIA GENERAL	559,900	5,081	2,747,703	7,304	3,307,603	12,385
	SECUNDARIA INDIGENA			1,511	22	1,511	22
	SECUNDARIA MIGRANTE			1,459	55	1,459	55
	SECUNDARIA PARA TRABAJADORES	115	2	19,802	214	19,917	216
	SECUNDARIA TECNICA	34,653	290	1,729,913	4,430	1,764,566	4,720
	TELESECUNDARIA	2,358	23	1,395,915	18,720	1,398,273	18,743
Suma Total		2,698,402	30,683	23,188,035	201,114	25,886,437	231,797

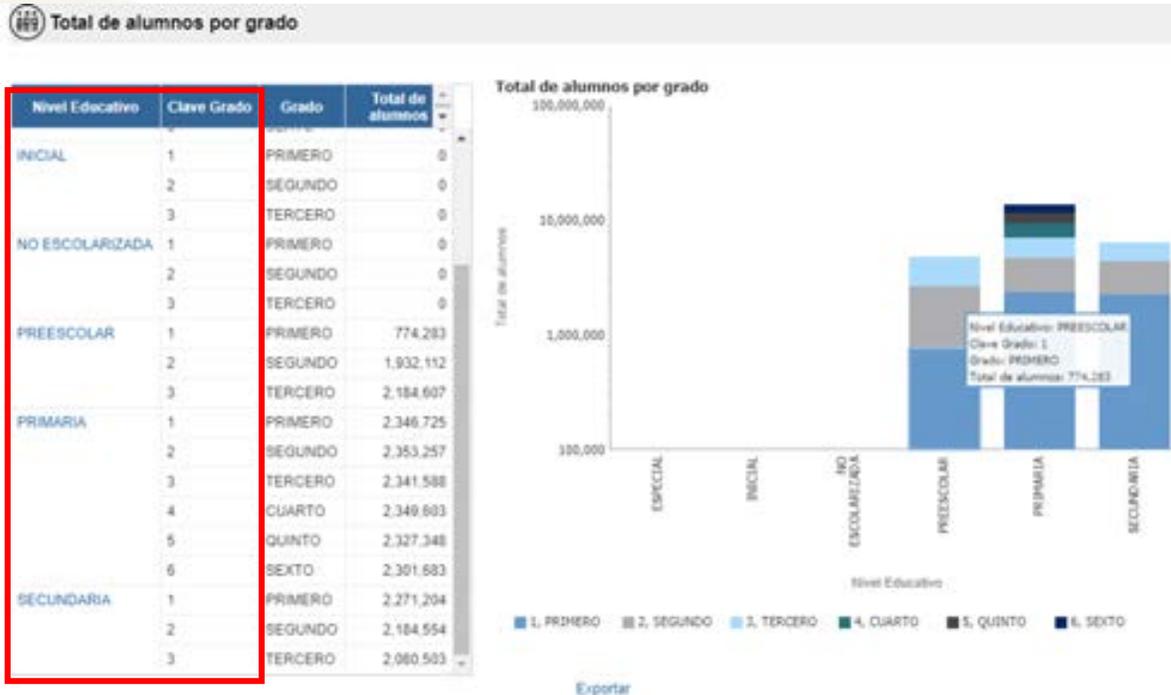


Recuadro de alumnos y centros de trabajo por nivel educativo y subnivel educativo

Nota: Al deslizar el mouse sobre cualquiera de los gráficos anteriores se visualizará un pequeño recuadro que muestra el total de alumnos y centros de trabajo por nivel y subnivel educativo de acuerdo a lo seleccionado

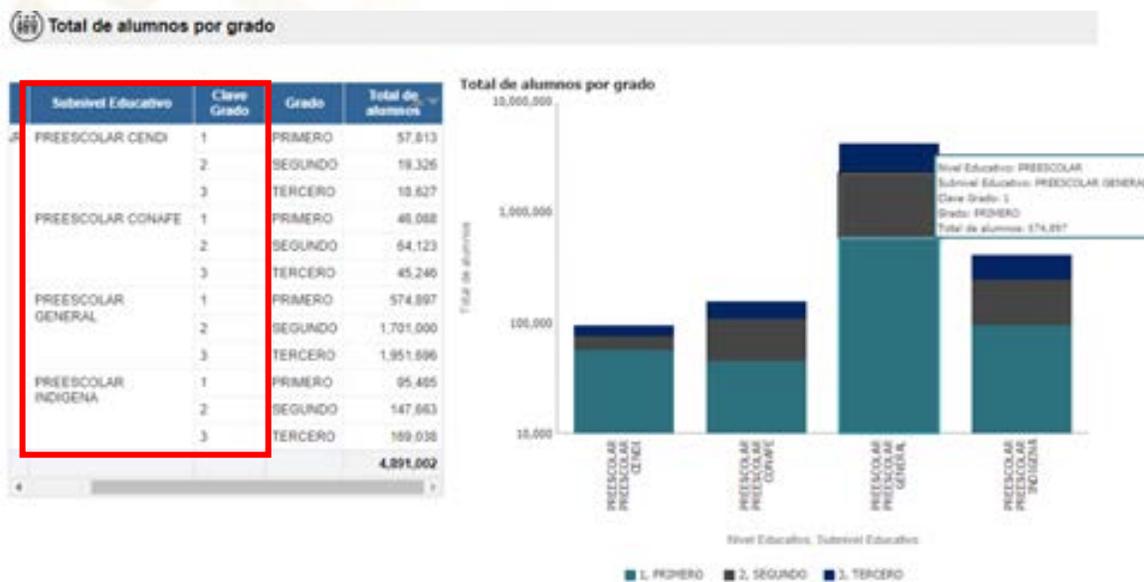
6.2.7 Sección: Total de alumnos por grado

En esta sección se muestra el detalle en tabla y gráfica de barras del total de alumnos por grado dependiendo del nivel educativo.



Recuadro de alumnos por grado

Al momento de dar clic sobre alguno de estos niveles se va a re direccionar al detalle de este, mostrando de manera general la información de cada subnivel educativo que contiene el nivel educativo seleccionado (como ejemplo se seleccionó preescolar).



Recuadro de alumnos por grado en nivel preescolar

6.2.8 Sección: Alumnos y centros de trabajo por control y subcontrol

En esta sección se muestra una tabla con el detalle de alumnos y centros de trabajo por control y subcontrol de las 32 entidades federativas.

 Alumnos y centros de trabajo por control y subcontrol

Entidad	Control	Subcontrol	Total de alumnos	Total de centros de trabajo
AGUASCALIENTES	PRIVADO	PARTICULAR	31,610	317
	PÚBLICO	ESTATAL	679	7
		FEDERAL	4,228	392
		FEDERAL TRANSFERIDO	251,684	1,236
BAJA CALIFORNIA	PRIVADO	PARTICULAR	89,394	1,019
		SUBSIDIO	114	8
	PÚBLICO	ESTATAL	229,842	974
		FEDERAL	4,009	154
BAJA CALIFORNIA SUR	PRIVADO	PARTICULAR	16,348	220
		FEDERAL TRANSFERIDO	368,637	1,698
	PÚBLICO	ESTATAL	53	1
		FEDERAL	1,788	142

Recuadro de alumnos y centros de trabajo por entidad

Al dar clic sobre el nombre de una entidad se va a re direccionar a la siguiente tabla, que contiene el total de alumnos y centros de trabajo de los municipios de la entidad seleccionada (En este ejemplo fue Aguascalientes).

 Alumnos y centros de trabajo por control y subcontrol

Entidad	Municipio	Control	Subcontrol	Total de alumnos	Total de centros de trabajo
AGUASCALIENTES	AGUASCALIENTES	PRIVADO	PARTICULAR	26,714	260
		PÚBLICO	ESTATAL	624	6
			FEDERAL	1,513	106
			FEDERAL TRANSFERIDO	154,266	560
	ASIENTOS	PÚBLICO	FEDERAL	597	59
	CALVILLO	PRIVADO	PARTICULAR	790	5
PÚBLICO			FEDERAL	603	68
	COSÍO	PÚBLICO	FEDERAL	11,042	88
			FEDERAL TRANSFERIDO	135	13
	EL LLANO	PÚBLICO	FEDERAL	3,975	29
			FEDERAL TRANSFERIDO	284	38

Recuadro de alumnos y centros de trabajo por municipio

Así mismo al dar clic sobre el nombre de un municipio se va a re direccionar a la siguiente tabla, que contiene el total de alumnos y centros de trabajo de las localidades de cada municipio seleccionado (En este ejemplo fue Jesus María).

Alumnos y centros de trabajo por control y subcontrol

Municipio	Localidad	Control	Subcontrol	Total de alumnos	Total de centros de trabajo
JESÚS MARÍA	ARBOLEDAS PASO BLANCO [FRACCIONAMIENTO]	PRIVADO	PARTICULAR	115	3
	BROWNSVILLE	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	28	1
	CAÑADA EL RODEO	PÚBLICO	FEDERAL FEDERAL TRANSFERIDO	27	2
	CORRAL DE BARRANCOS	PRIVADO	PARTICULAR	92	4
	EJIDO LA GUAYANA (RANCHO SECO)	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	664	4
	EL AURERO	PÚBLICO	FEDERAL	8	1
	EL CENZO	PÚBLICO	FEDERAL FEDERAL TRANSFERIDO	52	1
	EL CENZO	PÚBLICO	FEDERAL	17	2
	EL CENZO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	50	1
	EL CENZO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	10	1

Recuadro de alumnos y centros de trabajo por localidad

Dentro de esta misma sección se mostrarán gráficas de barras mostrando exactamente lo mismo que las tablas anteriores, pero a manera de gráficas.



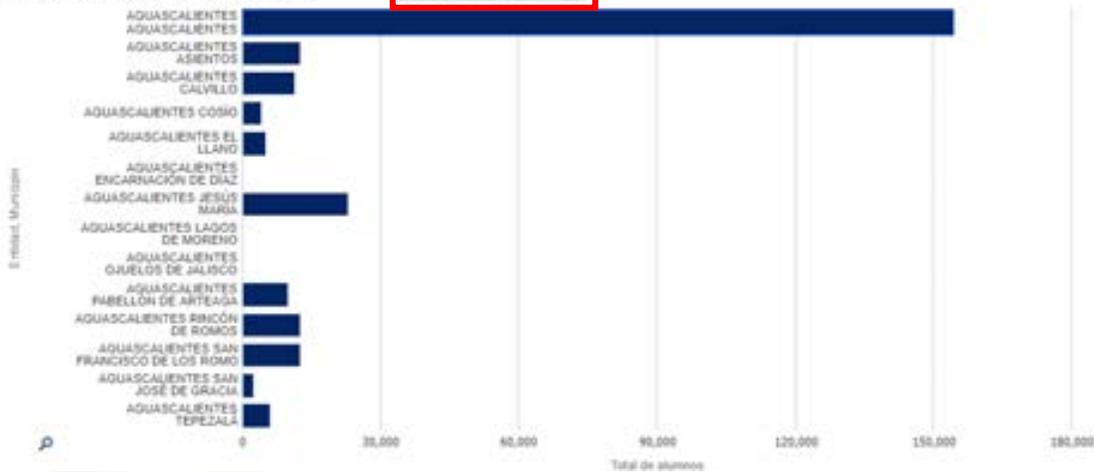
Gráfica de alumnos por control y subcontrol



Al dar clic sobre cualquier entidad federativa, además de mostrar el detalle de los municipios de cada entidad, también ira mostrando las gráficas de la misma información de la tabla.

Entidad	Municipio	Control	Subcontrol	Total de alumnos	Total de centros de trabajo
AGUASCALIENTES	AGUASCALIENTES	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	154,266	500
	ASIENTOS	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	12,256	110
	CALVILLO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	11,042	88
	COSÍO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	3,975	29
	EL LLANO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	4,755	55
	ENCARNACIÓN DE DÍAZ	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	29	1
	JESÚS MARÍA	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	22,748	113
	LAGOS DE MORENO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	52	1
	QUELOS DE JALISCO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	174	1
	PABELLÓN DE ARTEAGA	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	9,767	57
	RINCÓN DE ROMOS	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	12,412	79
	SAN FRANCISCO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	12,408	86

Total de alumnos por control y subcontrol



Gráfica de alumnos por control y subcontrol por municipios

Y de igual manera al dar clic sobre cualquier municipio, además de mostrar el detalle de las localidades de cada entidad, también ira mostrando las gráficas de la misma información de la tabla.

Municipio	Localidad	Control	Subcontrol	Total de alumnos	Total de centros de trabajo
JESÚS MARÍA	BROWNSVILLE	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	28	1
	CAÑADA EL RODEO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	27	1
	CORRAL DE BARRANCOS	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	684	4
	EJIDO LA GUAYANA (RANCHO SECO)	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	300	3
	EL AURERO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	52	1
	EL CENIZO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	50	1
	EL CHICHIMECO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	309	2
	EL REFUGIO	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	181	1
	EX-HACIENDA DE MILPILLAS	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	76	2
	GENERAL IGNACIO ZARAGOZA (VENADERO)	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	616	3
	GRACIAS A DIOS	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	80	2
JESÚS GÓMEZ PORTUGAL (MARGARITAS)	PÚBLICO	FEDERAL TRANSFERIDO	7 814	11	

Total de alumnos por control y subcontrol



Gráfica de alumnos por control y subcontrol por localidad

Nota: Al deslizar el mouse sobre cualquiera de los gráficos anteriores se visualizará un pequeño recuadro que muestra el total de alumnos y centros de trabajo por control y subcontrol de acuerdo a lo seleccionado

6.2.9 Sección: Alumnos por subcontrol

En la siguiente sección se visualiza la información del total de alumnos por subcontrol (autónomo, estatal, federal, federal trasferido, federal trasferido estatal, particular, subsidio)



Gráfica de alumnos por subcontrol

Nota: Al deslizar el mouse sobre el gráfico anterior se visualizará un pequeño recuadro que muestra el total de alumnos subcontrol seleccionado.



7. Glosario

Término	Descripción
Tablero	Es una representación gráfica de los principales indicadores que intervienen en la consecución de los objetivos de negocio, y que está orientada a la toma de decisiones para optimizar la estrategia de la empresa.
OBIEE	Por sus siglas "Oracle Business Intelligence Enterprise Edition", es un entorno de desarrollado por Oracle para facilitar la visualización de datos para los usuarios.
Drill-Down	Es la acción que permite a partir de un información visualizada en el pantalla, "sumergirse o bucear " en esa información con el fin de conocer el detalle de los datos que han servido inicialmente para crearla, llegando a una unidad mínima.
Mouse	Dispositivo de la computadora que se maneja con una sola mano y permite dirigir el movimiento del puntero sobre la pantalla para transmitir órdenes diversas.
Centro de Trabajo	Unidad mínima de responsabilidad que tiene como propósito general ordenar y sistematizar la información que servirá a las autoridades para tomar decisiones acerca de los recursos humanos, financieros y materiales y para llevar el control escolar de los servicios que se van a proporcionar