



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

MANUAL DE USUARIO DEL TABLERO “Control Escolar”

Analíticos Especializados del SIGED

Manual de Usuario del tablero “Control Escolar”

Versión 1.0

Dirección General del Sistema de Información y Gestión
Educativa



Tabla de Contenido

1. Introducción	6
2. Objetivo	6
3. Acceso al tablero	6
4. Orden de las tablas	10
4.1. Orden ascendente y desentender de tablas	10
4.2 Movimiento de posición de columnas	10
4.3 Dar clic sobre colores de gráficas	12
4.4 Cambiar orden de datos.....	14
5. Análisis de la información	17
5.1 Drill-Down	17
5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa)	18
5.3 Exportar información.....	19
5.4 Manejo de errores	21
6. Manejo de tablero control escolar	21
6.1 Uso de filtros	21
6.2 Visualización de Información	24
6.2.1 Sección: Indicadores principales	24
6.2.2 Sección: Total de alumnos por sexo	25
6.2.3 Sección: Total de alumnos por control y subcontrol.....	26
6.2.4 Sección: Alumnos por nivel educativo.....	26
6.2.5 Sección: Total de alumnos por flujo	28
6.2.6 Sección: Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa.....	29
6.2.7 Sección: Alumnos con extraedad por nivel educativo	32
6.2.8 Sección: Alumnos por grado y grupo.....	33
6.2.9 Sección: Indicadores relacionados con la CURP.....	35
7. Glosario	37



1. Introducción

Una de las principales funciones del SIGED es la integración, procesamiento y publicación de la información referente al sistema educativo nacional, para su planeación y operación, es por ello que la construcción de analíticos especializados es de suma importancia ya que, a través de estos, es posible mostrar información de gran relevancia.

El presente documento describe una guía para el usuario final, que le permita navegar por la herramienta a través de los distintos indicadores.

El desarrollo del tablero está hecho sobre la herramienta Oracle OBIEE por sus siglas en inglés (Oracle Business Intelligence Enterprise Edition), por lo que la información a la que haga referencia se encuentra diseñada en la misma herramienta.

2. Objetivo

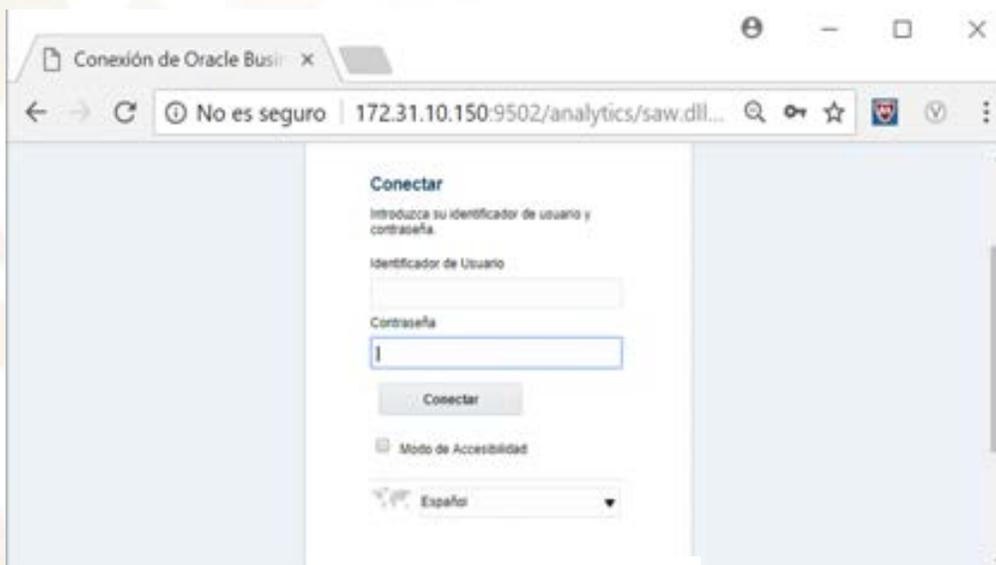
Proveer un manual de usuario que explique el funcionamiento del tablero de información que hace referencia a las fuentes de información estadística nacional 911 (alumnos), así como los centros de trabajo asociados.

3. Acceso al tablero

El acceso al tablero en el entorno OBIEE será mediante la liga que se especifica a continuación y por medio de cualquier navegador:

<https://analiticos.siged.sep.gob.mx/analytics/>

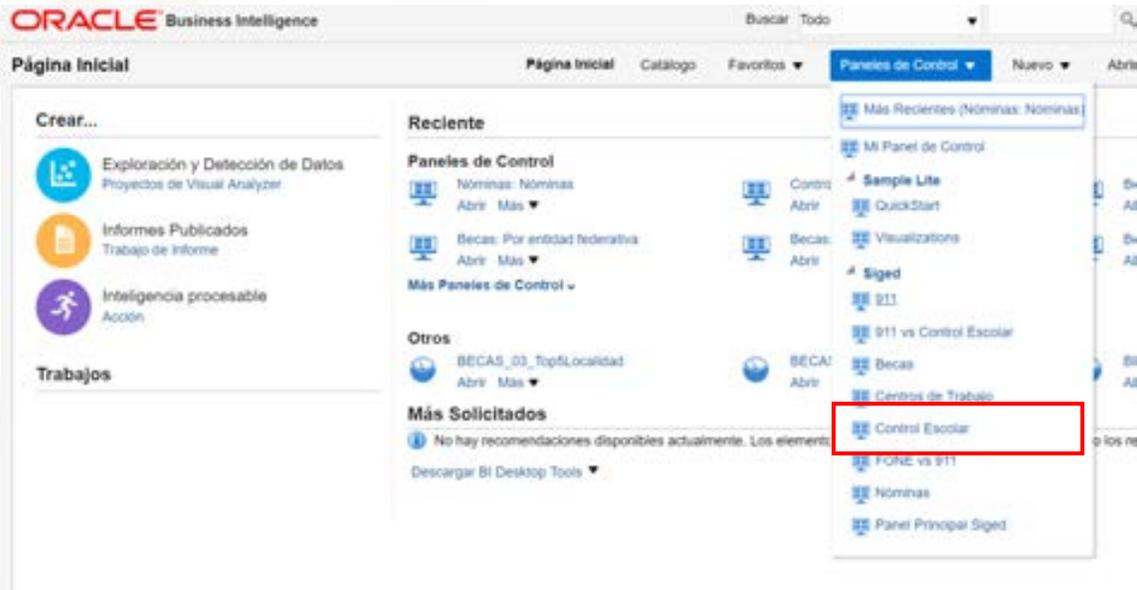
Una vez que se haya ingresado a la liga especificada, se verá la siguiente ventana, donde deberá ingresarse el usuario y la contraseña, estas serán provistas de acuerdo al proceso que el SIGED determine.



Página de acceso a OBIEE

Una vez ingresado al tablero, se podrá ver la siguiente página principal, hay dos maneras de poder abrir el tablero de "Control Escolar".

1. En la parte superior hay un menú, damos clic en el apartado de "Panel de control" y se extenderá una lista con todos los tableros disponibles, procedemos a dar clic en los tableros de SIGED en "Control Escolar".

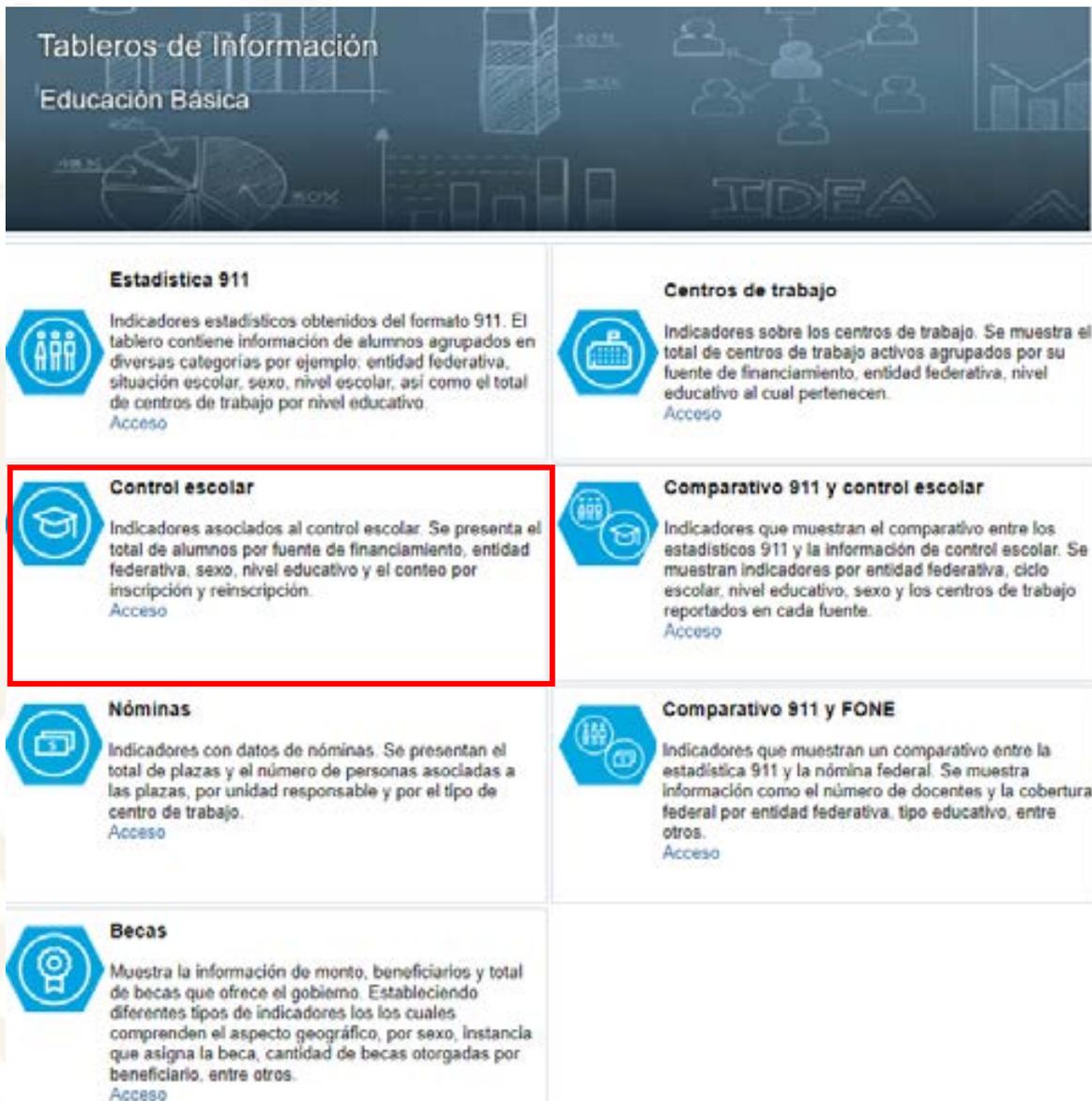


Pantalla del menú panel de control - control escolar

2. De igual manera en el menú "Panel de control" buscamos la opción "Panel Principal SIGED"



Al seleccionar la opción anterior se abrirá la siguiente pantalla, en la cual se dará clic en "Acceso" en el apartado de "Control Escolar"



Tableros de Información Educación Básica

Estadística 911
Indicadores estadísticos obtenidos del formato 911. El tablero contiene información de alumnos agrupados en diversas categorías por ejemplo: entidad federativa, situación escolar, sexo, nivel escolar, así como el total de centros de trabajo por nivel educativo.
[Acceso](#)

Centros de trabajo
Indicadores sobre los centros de trabajo. Se muestra el total de centros de trabajo activos agrupados por su fuente de financiamiento, entidad federativa, nivel educativo al cual pertenecen.
[Acceso](#)

Control escolar
Indicadores asociados al control escolar. Se presenta el total de alumnos por fuente de financiamiento, entidad federativa, sexo, nivel educativo y el conteo por inscripción y reinscripción.
[Acceso](#)

Comparativo 911 y control escolar
Indicadores que muestran el comparativo entre los estadísticos 911 y la información de control escolar. Se muestran indicadores por entidad federativa, ciclo escolar, nivel educativo, sexo y los centros de trabajo reportados en cada fuente.
[Acceso](#)

Nóminas
Indicadores con datos de nóminas. Se presentan el total de plazas y el número de personas asociadas a las plazas, por unidad responsable y por el tipo de centro de trabajo.
[Acceso](#)

Comparativo 911 y FONE
Indicadores que muestran un comparativo entre la estadística 911 y la nómina federal. Se muestra información como el número de docentes y la cobertura federal por entidad federativa, tipo educativo, entre otros.
[Acceso](#)

Becas
Muestra la información de monto, beneficiarios y total de becas que ofrece el gobierno. Estableciendo diferentes tipos de indicadores los cuales comprenden el aspecto geográfico, por sexo, instancia que asigna la beca, cantidad de becas otorgadas por beneficiario, entre otros.
[Acceso](#)



Al seleccionar cualquiera de estas opciones, tendremos acceso al tablero "Control Escolar".



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Control Escolar



* Ciclo escolar: 2018-2019

* Entidad: (Todos los Valores) Municipio: (Todos los Valores) Localidad: (Todos los Valores)

* Tipo educativo: (Todos los Valores) Nivel educativo: (Todos los Valores) Subnivel educativo: (Todos los Valores)

* Control: (Todos los Valores) Subcontrol: (Todos los Valores)

[Aplicar](#) [Restablecer](#)

Filtros aplicados

Ciclo Escolar es igual que 2018-2019
y Flujo D.E. es igual que INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN

Indicadores principales

20.856.404
Total de alumnos

167.165
Total de centros de trabajo

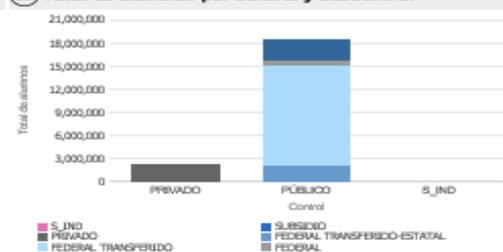
Entidad	Nivel educativo	Control	Total de centros de trabajo	Inscripción	Reinscripción
CIUDAD DE MÉXICO	SECUNDARIA	PÚBLICO	2.209	67.025	303.493
		PRIVADO	148	6.488	11.713
	CAM	PÚBLICO	633	59.088	102.865
		PRIVADO	8	57	318
	INICIAL	PÚBLICO	13	68	304
		PRIVADO	15	271	48
PREESCOLAR	PÚBLICO	224	4.095	9.631	
	PRIVADO	1.831	18.973	60.629	
PRIMARIA	PÚBLICO	397	8.067	58.002	
	PRIVADO	1.116	11.526	133.685	
SECUNDARIA	PÚBLICO	1.198	63.585	337.191	
	PRIVADO	529	20.814	46.910	
COAHUILA DE ZARAGOZA	CAM	PÚBLICO	580	98.149	192.453
		PRIVADO	44	309	948

Total de alumnos por sexo



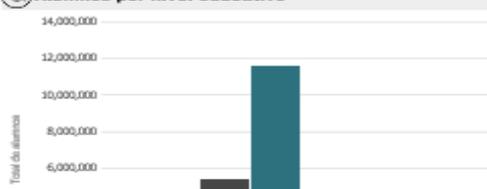
Total de alumnos
■ HOMBRE ■ MUJER

Total de alumnos por control y subcontrol



Total de alumnos

Alumnos por nivel educativo



Total de alumnos

Total de alumnos por flujo



4. Orden de las tablas

4.1 Orden ascendente y desentender de tablas

Para hacer uso de la información contenida en las tablas, es posible ordenar ascendente o descendientemente la información dando clic a las pequeñas flechas azules que aparecen al lado derecho del nombre de las columnas.

A continuación, se muestra un ejemplo de tabla:

 **Indicadores relacionados con la CURP**

Entidad federativa	Alumnos Con CURP	Alumnos sin CURP
MÉXICO	3,360,498	0
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1,488,147	0
PUEBLA	1,445,989	0
NUEVO LEÓN	1,439,051	0
JALISCO	1,428,618	0
GUANAJUATO	1,289,829	0
CIUDAD DE MÉXICO	1,192,961	0
CHIAPAS	1,155,421	0
CHIHUAHUA	1,102,087	0
GUERRERO	828,005	0

Ejemplo de cómo ordenar ascendente o descendente tablas

4.2 Movimiento de posición de columnas

Si se requiere mover las columnas de posición, se puede posicionar el puntero del ratón sobre la pestaña que se encuentra arriba del nombre de las columnas. El puntero se convertirá en una flecha cuatri-direccional y entonces podremos arrastrar hacia donde se quiera mover la columna.

Este tipo de opciones permite tener la información que se desea comparar en el orden que se desee, sin afectar los datos, únicamente la presentación. A continuación, se muestra un ejemplo, donde arrastraremos la columna "Entidad Federativa" a la derecha de la columna "Clasificación":



Entidad federativa	Alumnos Con CURP	Alumnos sin CURP	Alumnos coincidentes con la CURP	No coincidentes CURP	% Coincidencia CURP
MÉXICO	3,360,498	0	3,360,498	0	100.00%
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1,488,147	0	1,488,147	0	100.00%
PUEBLA	1,445,989	0	1,445,989	0	100.00%
NUEVO LEÓN	1,439,051	0	1,439,051	0	100.00%
JALISCO	1,428,618	0	1,428,618	0	100.00%

Ejemplo de desplazamiento de columnas en las tablas

Una vez que empezamos a arrastrar la columna, al posicionar el puntero del ratón entre las columnas donde se quiere posicionar la columna que se tiene seleccionada, aparecerá un recuadro azul que indica a dónde se está moviendo la columna.



Indicadores relacionados con la CURP

Entidad federativa	Alumnos	Alumnos sin CURP
MÉXICO	3,360,498	0
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1,488,147	0
PUEBLA	1,445,989	0
NUEVO LEÓN	1,439,051	0

Recuadro azul que aparece cuando se están arrastrando las columnas

Si soltamos el ratón cuando aparece el recuadro azul, la columna se moverá a esa posición y la tabla quedará arreglada de la siguiente forma:



Indicadores relacionados con la CURP

Alumnos Con CURP	Entidad federativa	Alumnos sin CURP	Alumnos coincidentes con la CURP	No coincidentes CURP	% Coincidencia CURP
305	S_JND	0	305	0	100.00%
44,597	MICHOACÁN DE OCAMPO	0	44,597	0	100.00%
91,863	COLIMA	0	91,863	0	100.00%
122,565	BAJA CALIFORNIA SUR	0	122,565	0	100.00%
198,647	AQUASCALIENTES	0	198,647	0	100.00%

Tabla resultante después de mover las columnas



4.3 Dar clic sobre colores de gráficas

Además, en algunos indicadores es posible dar clic sobre algún color, lo cual filtrará nuestros resultados por el valor que se haya seleccionado. Por ejemplo, si posicionamos el cursor sobre la porción que corresponde a "Primaria" de esta gráfica, su contorno se iluminará levemente en azul.

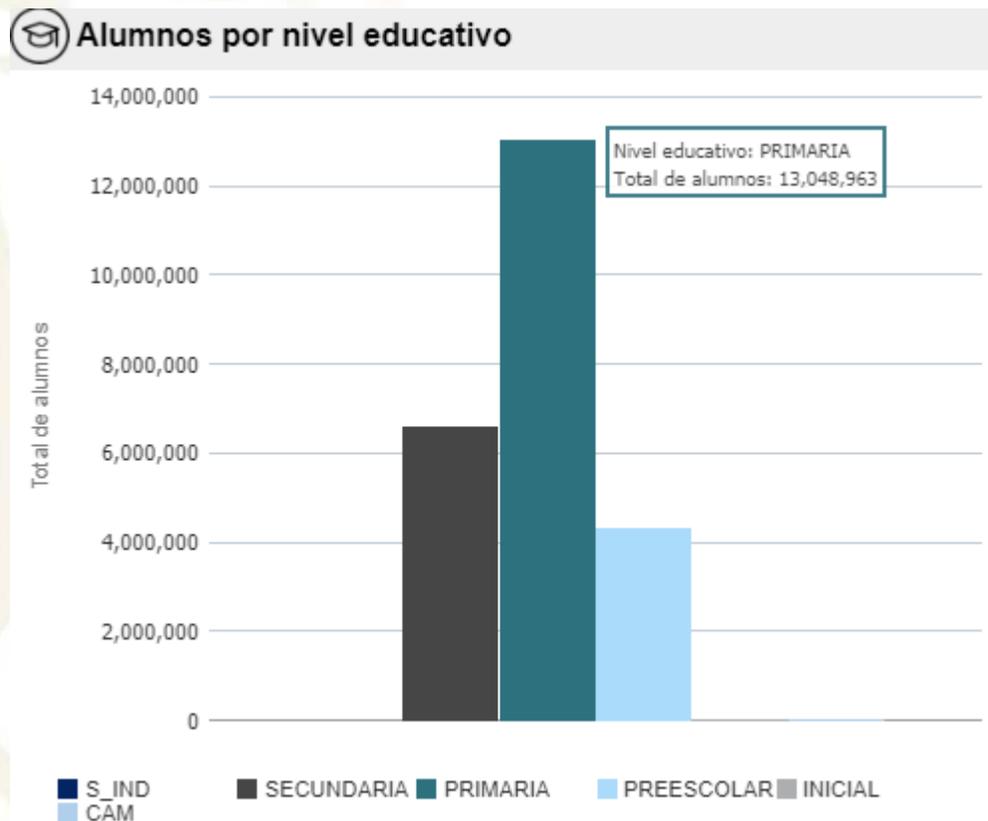


Gráfico cuando se posiciona el cursor sobre éste



Una vez con el cursor sobre el gráfico, al dar clic sobre éste, todos los resultados del tablero se verán filtrados por el valor que seleccionamos. En este ejemplo, "Primaria". A continuación, se muestran los indicadores resultantes del clic.

Filtros aplicados

Ciclo escolar es igual que 2017-2018
y Flujo es igual que INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN
y Nivel educativo es igual que / está en PRIMARIA

Indicadores principales

13,048,963
Total de alumnos

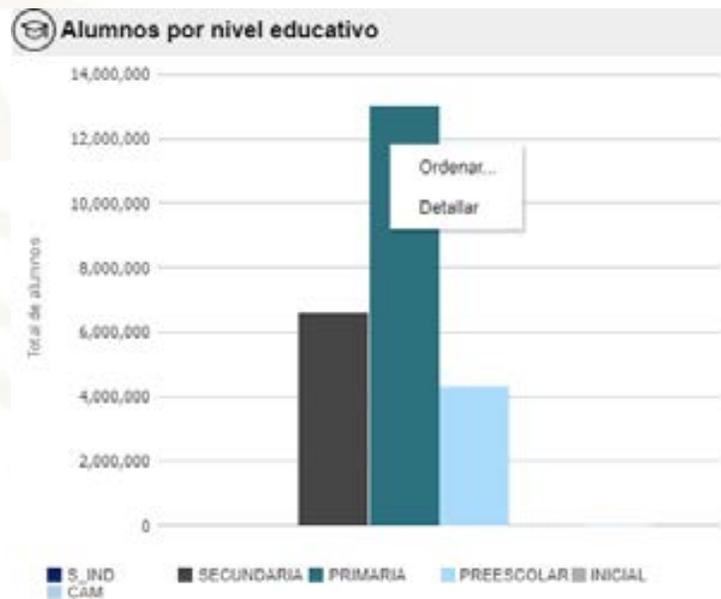
73,379
Total de centros de trabajo

Entidad federativa	Control	Nivel educativo	Subnivel educativo	Total de centros de trabajo	Inscripción
AGUASCALIENTES	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	99	17,099
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	220	79,602
BAJA CALIFORNIA	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	329	9,584
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	885	49,446
			INDÍGENA	32	1,215
BAJA CALIFORNIA SUR	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	74	1,712
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	324	10,829
CAMPECHE	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	60	7,652
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	579	88,751
			INDÍGENA	51	2,644
COAHUILA DE ZARAGOZA	PRIVADO	PRIMARIA	GENERAL	251	8,944
	PÚBLICO	PRIMARIA	GENERAL	1,628	64,960

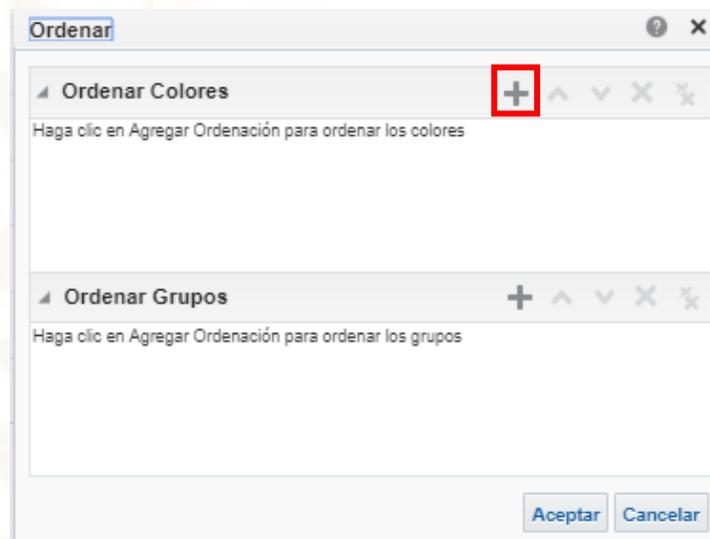
Ejemplo de indicadores resultantes después del clic

4.4 Cambiar orden de datos

También se puede cambiar el orden de los datos en los indicadores donde existan 2 o más colores. Para ello, damos clic derecho sobre el indicador, y luego damos clic en "Ordenar".

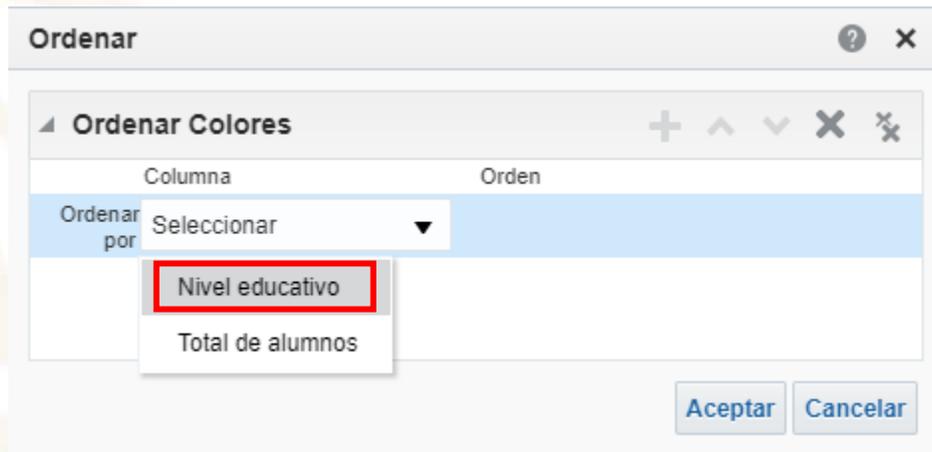


Aparecerá una ventana donde podremos agregar un nuevo orden, dando clic en el signo "+" en la parte superior derecha.



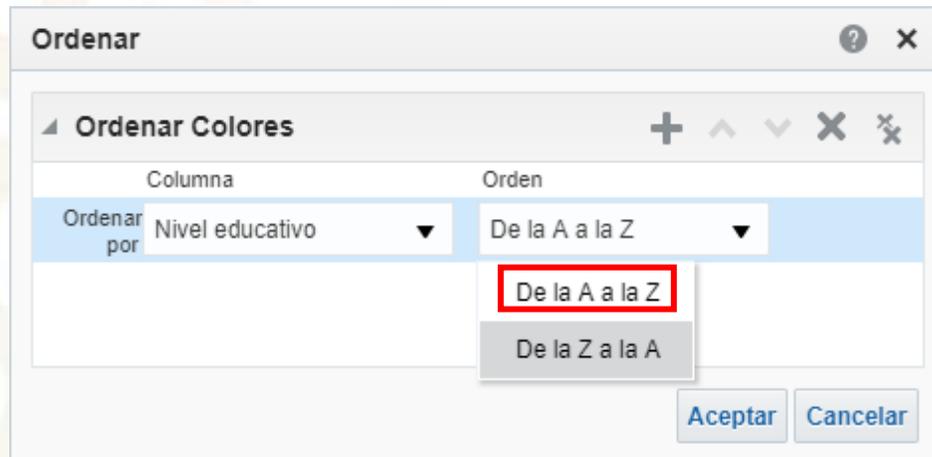
Ventana para ordenar datos

Aparecerá un nuevo recuadro donde podremos seleccionar a partir de qué columna se llevará a cabo el ordenamiento. Para este ejemplo, seleccionaremos del menú desplegable “Nivel Educativo”.



Selección de columna para ordenar

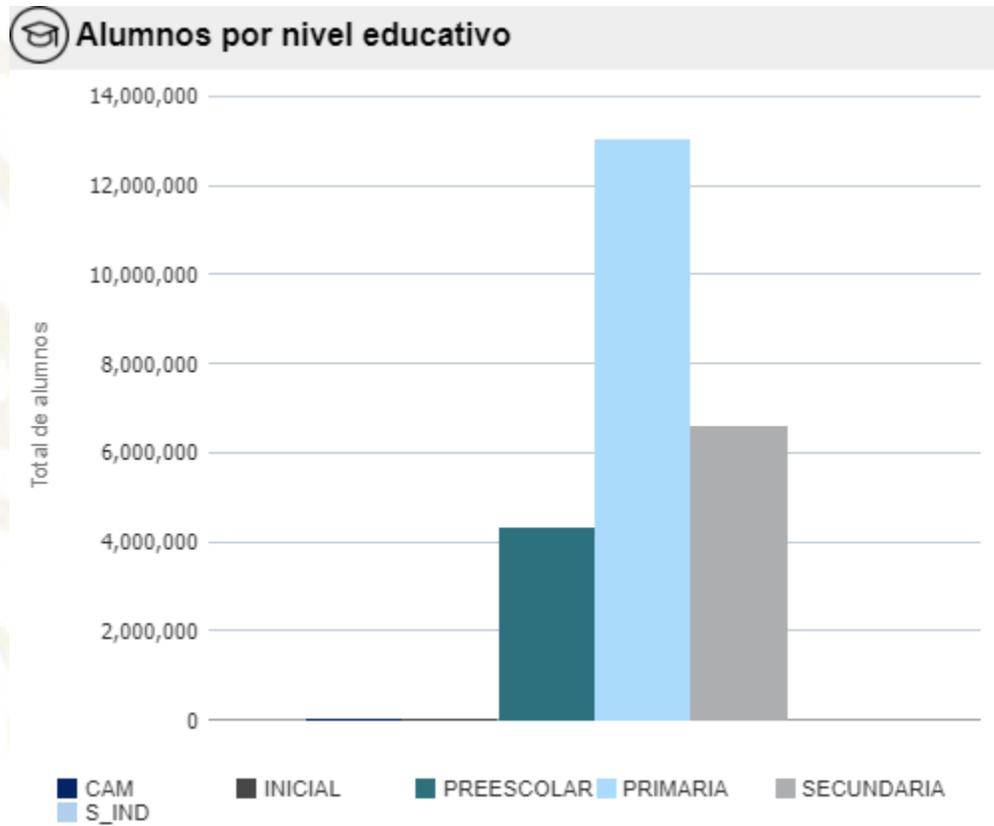
Una vez que seleccionamos la columna, aparecerán a la derecha, según la información de la columna, opciones de ordenamiento. Seleccionaremos del menú desplegable “De la Z a la A” para este ejemplo:



Selección de tipo de orden según datos de columna



Dando clic en "Aceptar", podremos ver el resultado de la gráfica y cómo se adecuó al nuevo orden agregado.



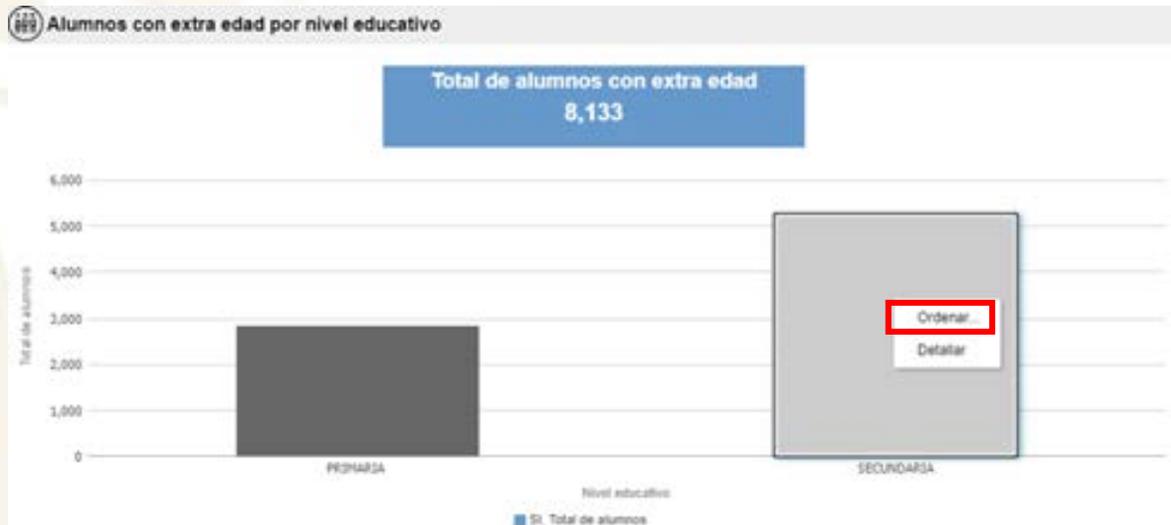
Gráfica resultante del nuevo orden

5. Análisis de la información

5.1 Drill-Down

En algunos indicadores, se puede modificar la visualización para una mejor comprensión (hacer un *drill-down*). Para acceder a esta información adicional, deberemos dar clic derecho sobre el indicador del cual queramos obtener más datos, al hacerlo saldrá un recuadro que indica "Detallar".

A continuación, se muestra un ejemplo:



Ejemplo de *drill-down* sobre un indicador

Al dar clic en detallar, el indicador cambiará para ver la información a una granularidad más alta, como se muestra a continuación.



Indicador con mayor granularidad

El mismo efecto se puede lograr simplemente dando clic sobre el indicador.

Si nos desplazamos hasta abajo del indicador, veremos dos palabras: "Volver" y "Atrás". Si damos clic en "Atrás", regresaremos al estado anterior del tablero. Si damos clic en "Volver", regresaremos al estado por defecto del tablero.



Botones de retroceso en el tablero

5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa)

En algunas de las gráficas de barra de nuestro tablero se visualiza la imagen de una lupa, la cual nos sirve para ampliar o disminuir la imagen del gráfico para poder tener una mejor vista del mismo.

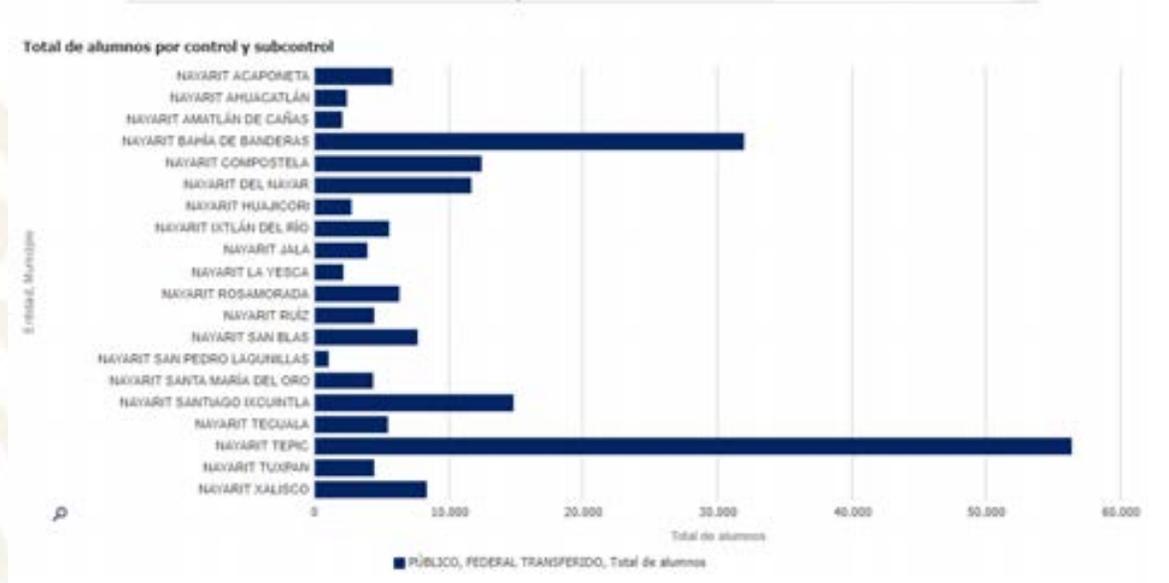
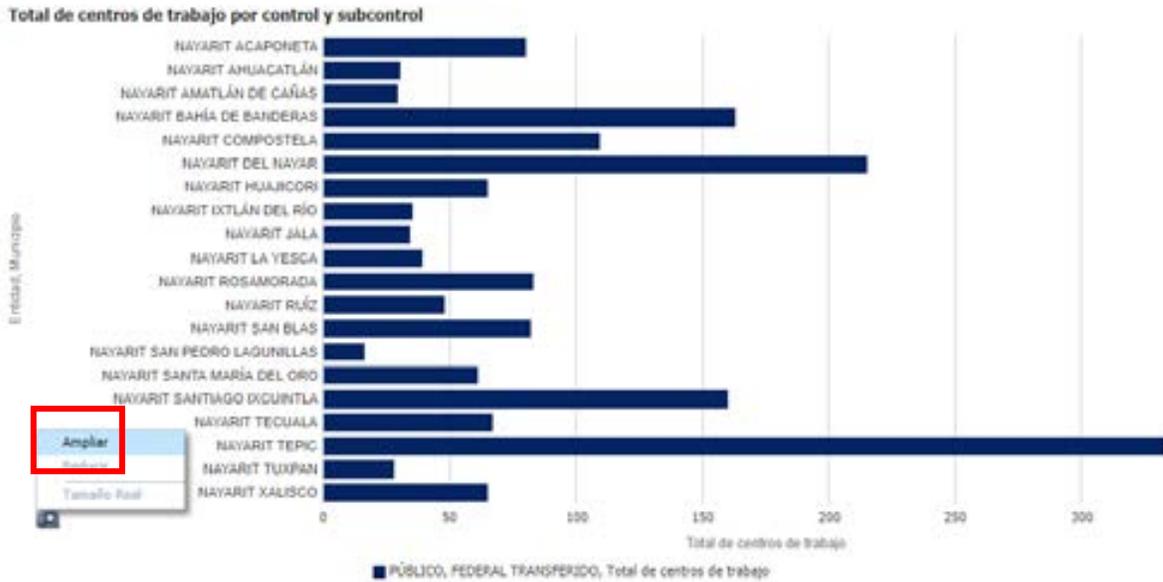


Imagen de lupa en las gráficas de barra



Opción de ampliar o disminuir en las gráficas de barras

5.3 Exportar información

En algunas de las tablas y gráficos del tablero 911 se podrá ver en la parte inferior la opción "exportar" la cual sirve para poder guardar.

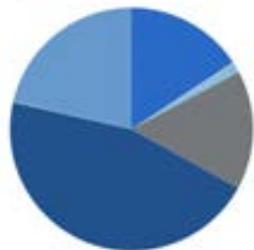
La información que se ha consultado y podrá almacenarse en formatos PDF, excel 2007, power point 2007, archivo web (.mht) y datos (formato CSV, formato delimitado por tabuladores y formato XML)



Alumnos y centros de trabajo por tipo y nivel educativo

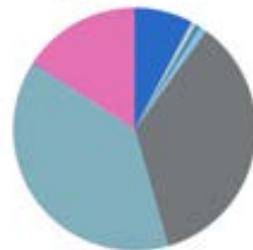
Tipo Educativo	Nivel Educativo	PRIVADO		PÚBLICO		PÚBLICO		Total de alumnos	Total de centros de trabajo
		Total de alumnos	Total de centros de trabajo	Total de alumnos	Total de centros de trabajo	Total de alumnos	Total de centros de trabajo		
BÁSICA	PREESCOLAR	751,025	16,005			4,130,977	73,574	4,891,002	89,579
	PRIMARIA	1,341,963	9,164			12,678,241	87,756	14,020,204	96,820
	SECUNDARIA	587,025	5,398			5,839,235	34,293	6,536,261	28,889
ESPECIAL	ESPECIAL	2,719	63			181,410	1,584	184,129	1,657
INICIAL	INICIAL					35,229	1,817	35,229	1,817
MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO	958,855	8,211	3,891,424	13,434			4,850,279	19,645
	PROFESIONAL	40,679	571	23,464	91			64,343	662
NO ESCOLARIZADA	NO ESCOLARIZADA	5,573	55			293,943	2,280	299,621	2,335
Totales		3,887,936	37,465	3,914,888	13,495	23,188,035	261,154	30,800,858	252,874

Total de alumnos por nivel educativo



■ BACHILLERATO ■ ESPECIAL ■ INICIAL
 ■ NO ESCOLARIZADA ■ PREESCOLAR ■ PRIMARIA
 ■ PROFESIONAL ■ SECUNDARIA

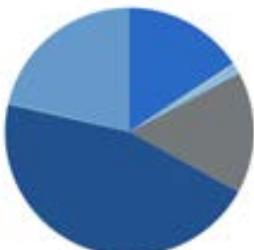
Total de centros de trabajo por nivel educativo



■ BACHILLERATO ■ ESPECIAL ■ INICIAL
 ■ NO ESCOLARIZADA ■ PREESCOLAR ■ PRIMARIA
 ■ PROFESIONAL ■ SECUNDARIA

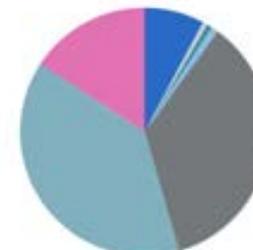
Exportar

Total de alumnos por nivel educativo



■ BACHILLERATO ■ ESPECIAL ■ INICIAL
 ■ NO ESCOLARIZADA ■ PREESCOLAR ■ PRIMARIA
 ■ PROFESIONAL ■ SECUNDARIA

Total de centros de trabajo por nivel educativo



■ BACHILLERATO ■ ESPECIAL ■ INICIAL
 ■ NO ESCOLARIZADA ■ PREESCOLAR ■ PRIMARIA
 ■ PROFESIONAL ■ SECUNDARIA

Filtros aplicados

Ciclo Escolar en
 y Período Inscriti
 y Indicador 911 en
 y Sexo es igual a

Exportar

- PDF
- Excel 2007+
- Powerpoint 2007+
- Archivo Web (.mht)
- Datos
 - Formato CSV
 - Formato Delimitado por Tabuladores
 - Formato XML

Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa



5.4 Manejo de errores

Como en cualquier sistema, el tablero construido puede llegar a presentar problemas implícitos al funcionamiento de cualquier sistema informático. Para este tablero, cualquier problema identificado puede ser resuelto con cerrar la ventana y volverla a abrir, pues el tablero no guarda cambios hechos.

6. Navegación en el tablero Control Escolar

6.1 Uso de filtros

Una vez dentro, observaremos en la parte superior de la página, los distintos filtros que se pueden aplicar a la información. Estos filtros se enuncian a continuación:

The screenshot shows the top section of the 'Control Escolar' dashboard. It includes the SEP logo, the title 'Control Escolar', and the SIGED logo. Below these are several filter dropdown menus: 'Ciclo Escolar' (with a 'Seleccionar Valor' option), 'Entidad' (with 'Seleccionar Valor', 'Municipio', and 'Localidad' options), 'Tipo Educativo' (with 'Seleccionar Valor', 'Nivel Educativo', and 'Subnivel Educativo' options), and 'Control' (with 'Seleccionar Valor' and 'Subcontrol' options). At the bottom right of the filter area are 'Aplicar' and 'Restablecer' buttons.

- **Ciclo Escolar:** Ciclo a elegir
- **Geográficos:** Entidad Federativa, Municipio, Localidad
- **Educativos:** Tipo Educativo, Nivel Educativo, Subnivel Educativo
- **Control:** Control, Subcontrol

Filtros en la parte superior del tablero

Por defecto, todos los filtros están con la información general del tablero, es decir, con la información más general, por lo que se visualizará el análisis sobre toda la República Mexicana.

Al dar clic en cualquier flecha, se desplegará un menú en el que podremos elegir la opción que se desee para visualizar la información.

Filtraremos la información como se muestra a continuación, a manera de ejemplo: Ahora daremos clic en "Aplicar".



The screenshot shows the 'Control Escolar' interface with the following filters:

- * Ciclo Escolar: 2018-2019
- * Entidad: (Todos los Valores)
- * Municipio: (Todos los Valores)
- * Localidad: (Todos los Valores)
- * Tipo Educativo: (Todos los Valores)
- * Nivel Educativo: (Todos los Valores)
- * Subnivel Educativo: (Todos los Valores)
- * Control: (Todos los Valores)
- * Subcontrol: (Todos los Valores)

The 'Aplicar' button is highlighted with a red box, and the 'Restablecer' button is visible next to it.

Ejemplo de la aplicación de filtros

Al dar clic en aceptar se visualiza una sección con los filtros aplicados

Ciclo escolar es igual que 2017-2018
y Cuestionario 911 es igual que / está en INICIAL
y Movimiento es igual que / está en INSCRITOS
y Sexo es igual que HOMBRE, MUJER

Filtros aplicados

Por último, los filtros se pueden regresar a un estado previo dando clic en el botón "Restablecer". Se desplegará un menú en el que tendremos las siguientes opciones para restablecer:

- **Restablecer los últimos valores aplicados:** Como ejemplo de qué hace este botón, podemos pensar en filtrar la información por "Sinaloa". Luego, si cambiamos, por ejemplo, a "Guerrero", al dar clic en esta opción, los filtros regresarán a mostrar la información filtrada por "Sinaloa", dado que fue el último filtro que se aplicó. Esto lo hace para todos los filtros. Se recomienda usar la opción de borrar todo.



- **Restablecer valores por defecto:** En OBIEE, es posible asignar valores por defecto para que se visualice la información filtrada por esos valores por defecto. Es decir, cuando se abre por primera vez el tablero. Por ejemplo, si se le asigna que los valores por defecto sean para Entidad Federativa "Veracruz" y para Control "Público", y luego se cambian los valores de estos filtros, seleccionar esta opción volverá a mostrar la información filtrada por "Veracruz" y "Público", dado que eso se le asignó de antemano.
- **Borrar todo:** Como su nombre sugiere, hace que todos los filtros seleccionen todos los valores de la columna, de tal forma que la información que se mostrará será toda la que exista.

* Ciclo escolar: 2017-2018

* Entidad federativa: (Todos los Valores de Columna) | Municipio: (Todos los Valores) | Localidad: (Todos los Valores)

Tipo educativo: (Todos los Valores) | Nivel educativo: (Todos los Valores) | Subnivel educativo: (Todos los Valores)

Control: (Todos los Valores) | Subcontrol: (Todos los Valores)

Aplicar Restablecer

Filtros aplicados

Ciclo escolar es igual que 2017-2018

Restablecer los últimos valores apl.
Restablecer Valores por Defecto
Borrar Todo

Recuadro de restablecimiento de filtros



6.2 Visualización de la información

Utilizando la barra de desplazamiento vertical hacia abajo, podemos comenzar a visualizar los indicadores del tablero. La información que representa la gráfica o tabla que se muestre una vez aplicados los filtros, se define en la sección "filtros aplicados" o bien en el título de cada gráfico, para mayor referencia.

6.2.1 Indicadores principales

En este tablero se visualiza el total de alumnos y el total de centros de trabajo del ciclo escolar correspondiente por cada entidad. La tabla muestra información de Entidad, Nivel Educativo, Control, Total de centro de trabajo, Inscripción y Reinscripción, se visualiza la tabla por entidades, dos cuadros uno con el Total de alumnos y el segundo cuadro el Total de centros de trabajo.

Indicadores principales

20.856.404 Total de alumnos		167.165 Total de centros de trabajo			
Entidad	Nivel Educativo	Control	Total de centros de trabajo	Inscripción	Reinscripción
AGUASCALIENTES	CAM	PRIVADO	1	16	0
		PÚBLICO	15	960	0
	PREESCOLAR	PRIVADO	162	8.547	0
		PÚBLICO	378	44.834	0
	PRIMARIA	PRIVADO	98	17.299	0
		PÚBLICO	568	144.448	0
SECUNDARIA	PRIVADO	59	7.069	0	
	PÚBLICO	240	66.184	0	
BAJA CALIFORNIA	CAM	PRIVADO	4	18	88
		PÚBLICO	35	404	1.345
	INICIAL	PRIVADO	6	87	0
		PÚBLICO	4	289	0
	PREESCOLAR	PRIVADO	477	23.290	0
PÚBLICO	860	84.986	0		

Para acceder a un segundo nivel de información, deberemos dar clic en la Entidad.

El filtro puede ser a partir de una Entidad, Municipio, Nivel Educativo, en estos filtros es ir bajando de niveles para acceder a toda la información de los niveles.

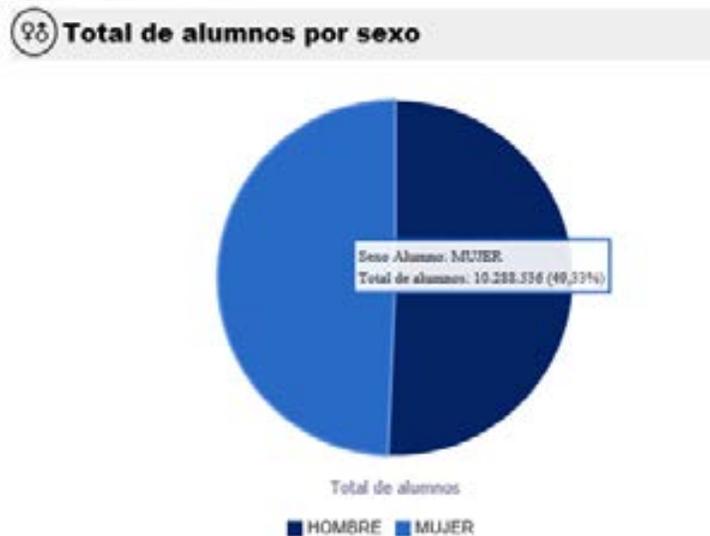
- **Entidad:** BAJA CALIFORNIA
- **Municipio:** ENSENADA
- **Nivel Educativo:** CAM
- **Subnivel Educativo:** GENERAL
- **CONTROL:** PRIVADO

Como se muestra en la siguiente imagen.



6.2.2 Total de alumnos por sexo

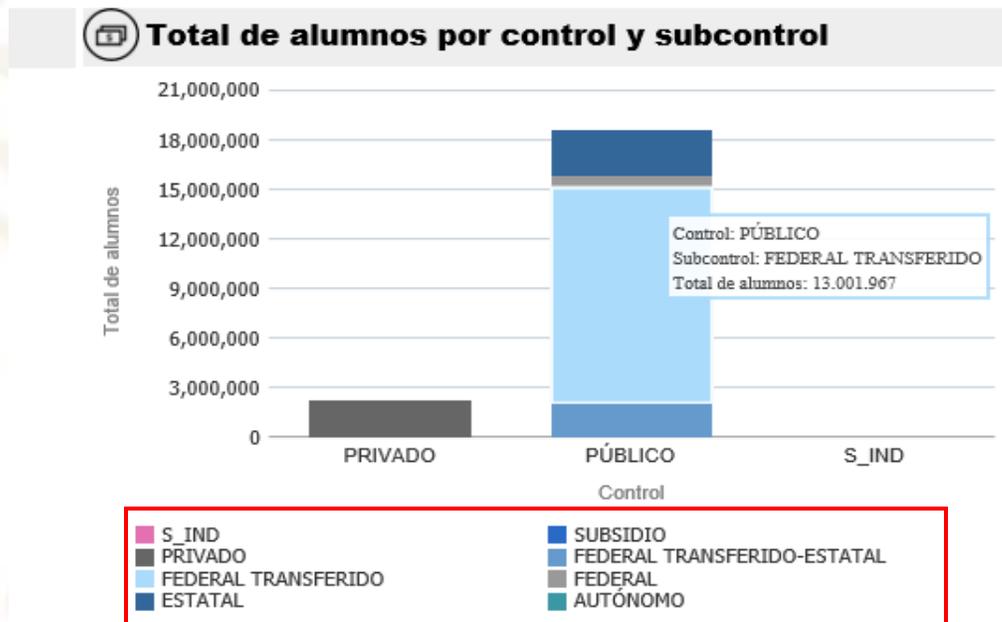
En esta grafica de pastel al dar clic en uno de los colores del círculo, se visualizará el Total de Alumnos por sexo, Hombres y Mujeres.





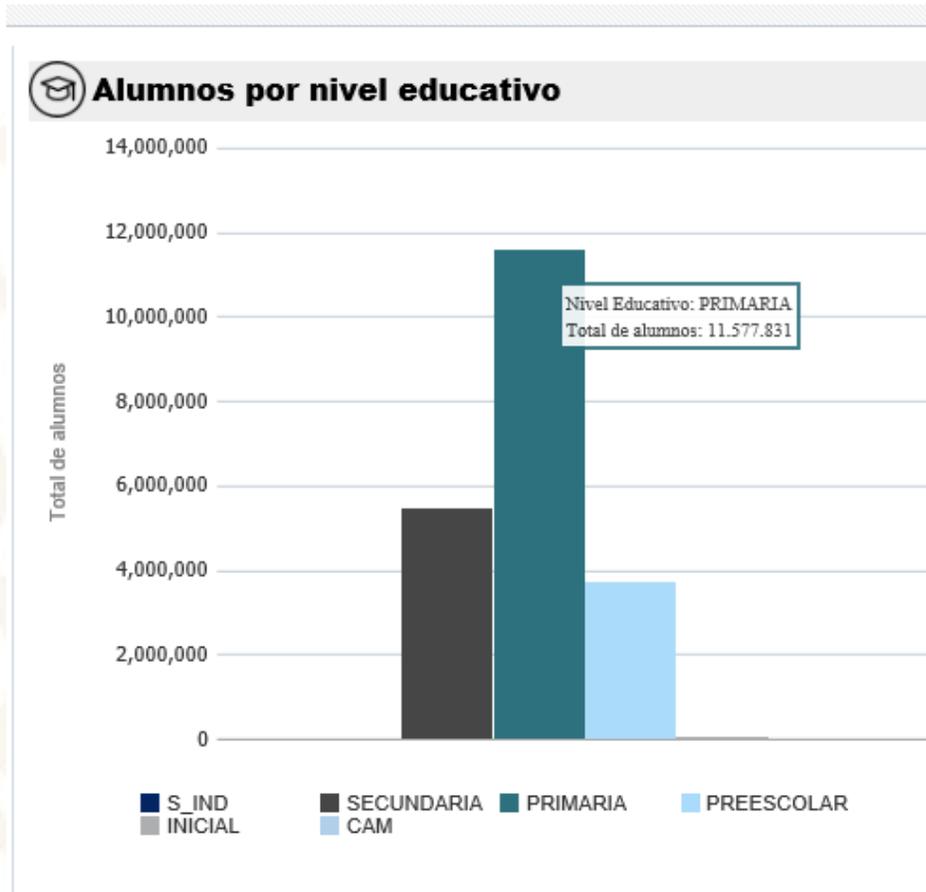
6.2.3 Total de alumnos por control y subcontrol

En la siguiente grafica de barras se visualiza el Total de alumnos por control y subcontrol, al seleccionar con el mouse en cada uno de los colores nos indica datos de control y subcontrol. En la parte superior de la barra se muestra los diferentes controles correspondientes al Total de alumnos.

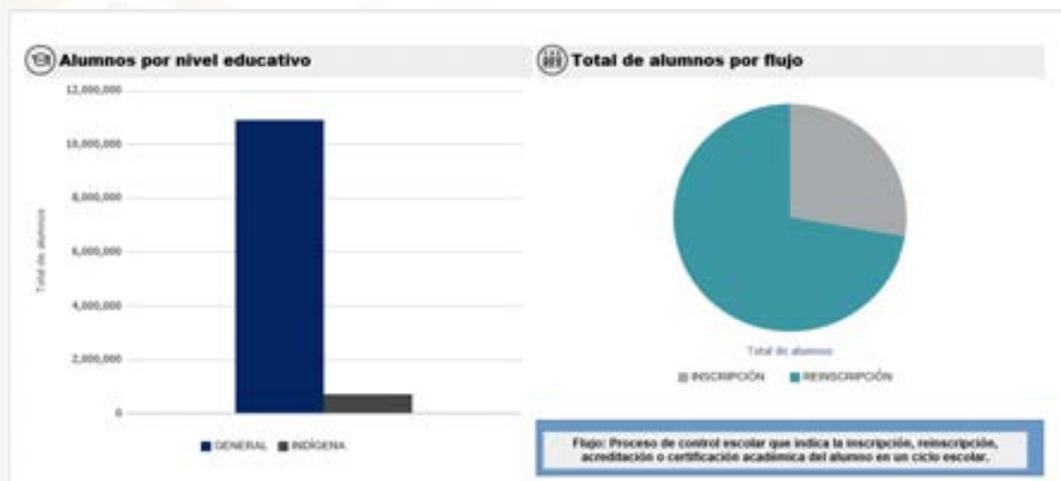


6.2.4 Alumnos por nivel educativo

En la siguiente gráfica de barras presenta Total de alumnos por nivel educativo, al seleccionar con el mouse cada color nos da el dato Total de alumnos por nivel educativo, (Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria o CAM).



Para acceder a un segundo nivel de información, deberemos dar clic en algún nivel Educativo, (Primaria) se mostrarán los datos del filtro, Primaria General y Primaria Indígena como se muestra en la siguiente gráfica.

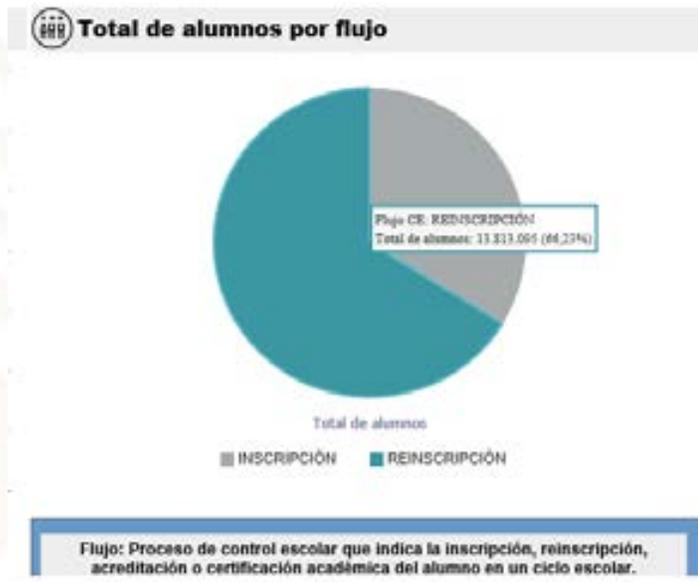


Podemos comenzar a ver los tableros de la página inicial.

- Filtros aplicados
- Indicadores principales
- Total de alumnos por sexo
- Alumnos por nivel educativo
- Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa

6.2.5 Total de alumnos por flujo

En esta barra de pastel se visualiza el total de alumnos por flujo, al seleccionar con el mouse cada color del gráfico, se muestra el dato Total de alumnos por flujo, (inscripción, reinscripción, acreditación o certificación académica del alumno en un ciclo escolar).



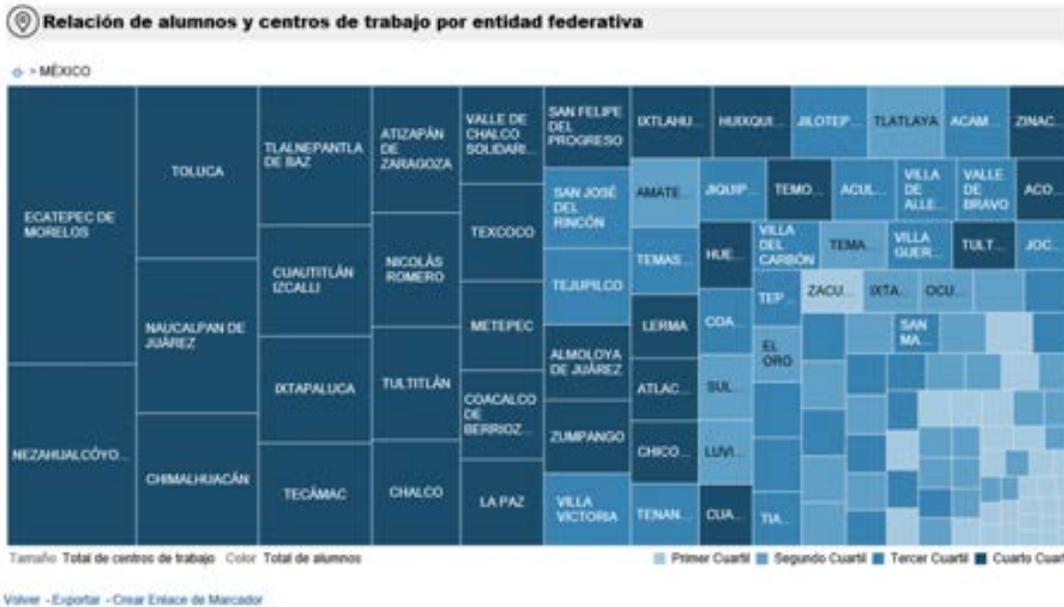
6.2.6 Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa

En este gráfico se visualiza Relación de alumnos y centros de trabajo por colores, de todas las entidades, el color nos indica los cuantiles de menor a mayor información en alumnos y centros de trabajo. La entidad con **mayores** centros de trabajo y alumnos es **México** y con **menor datos es Colima**. Al seleccionar con el mouse cada color del gráfico, se visualiza el dato total.



Nota: En este tipo de gráfico se tiene la opción de "Exportar" la información

Para acceder a un segundo nivel de información en este gráfico se da clic en la Entidad deseada y podemos comenzar a ver la información de la Entidad. El Total de alumnos y el Total de centros de trabajo por entidad federativa que corresponden a MÉXICO, como se muestra en la siguiente gráfica.



Podemos comenzar a ver los tableros de la página inicial.

- Filtros aplicados
- Indicadores principales
- Total de alumnos por sexo
- Alumnos por nivel educativo
- Total de alumnos por flujo
- Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa

Para acceder a un tercer nivel de información, damos clic en un nivel educativo (Primaria) y mostrara el total de la información.

Entidad: MÉXICO

Localidad: ACAMUCHITLÁN

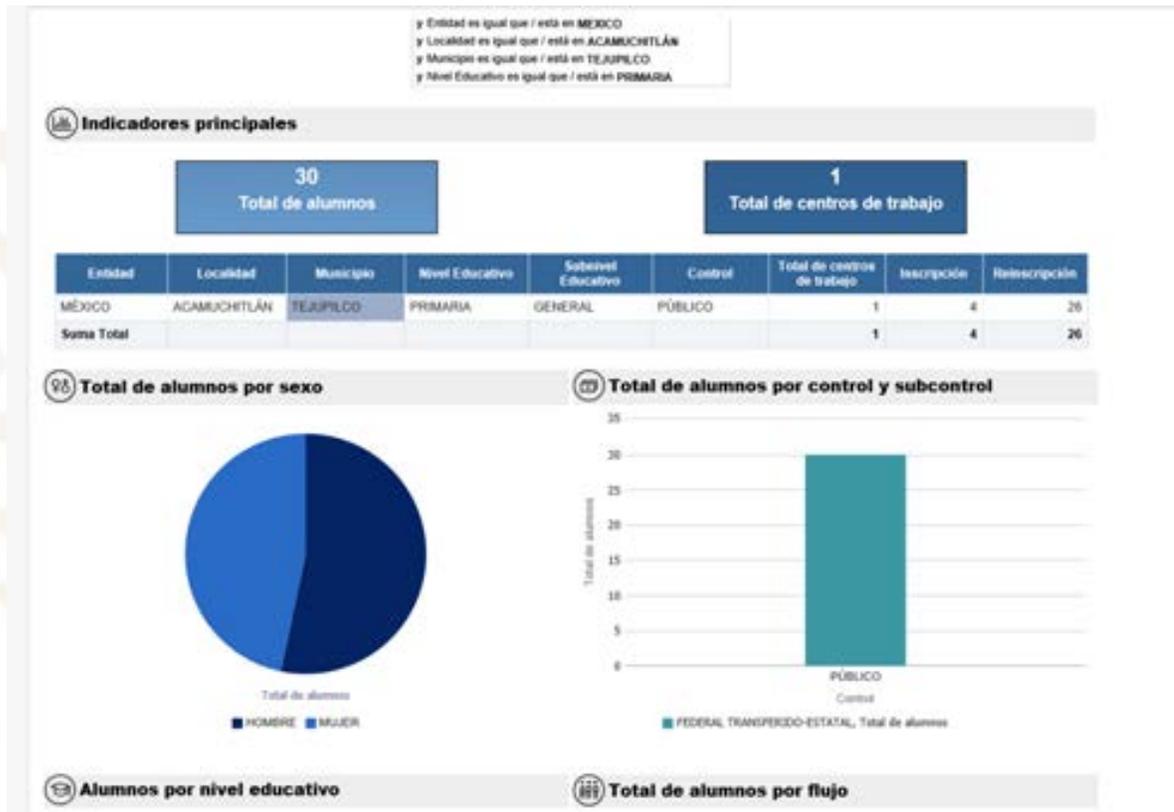
Municipio: TEJUPILCO

Nivel Educativo: PRIMARIA

Subnivel Educativo: General

Control: Público

como se muestra en la siguiente gráfica.

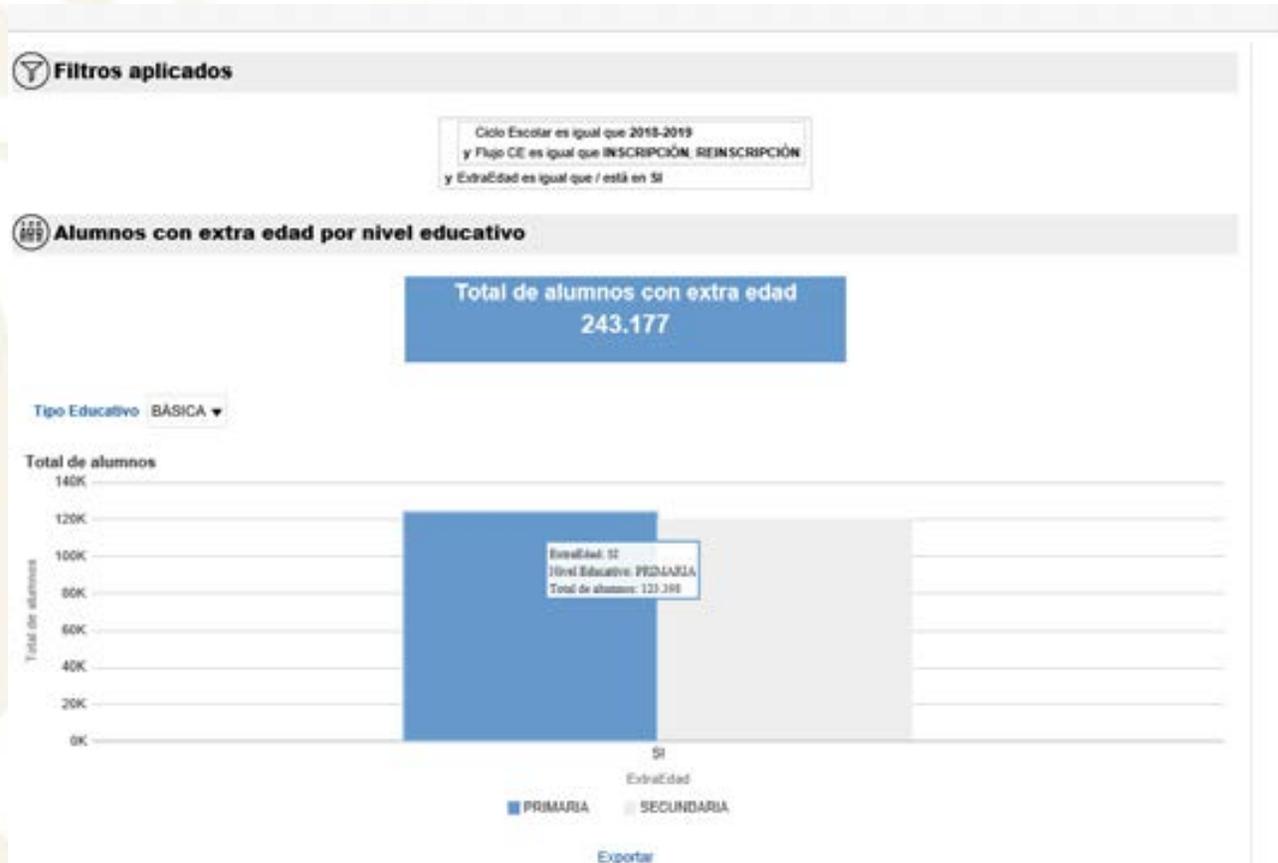


Podemos comenzar a ver los tableros de la página inicial.

- Filtros aplicados
- Indicadores principales
- Total, de alumnos por sexo
- Alumnos por nivel educativo
- Relación de alumnos y centros de trabajo por entidad federativa

6.2.7 Alumnos con extra edad por nivel educativo

En esta gráfica se visualiza el Total de alumnos con extra edad por nivel educativo de primaria o secundaria, al posicionar el puntero del mouse en uno de los colores del gráfico nos da el dato Total de Alumnos con extra edad por nivel.



Cantidades mostradas en recuadro al apuntar con el cursor

Nota: En este tipo de gráfico se tiene la opción de "Exportar" la información

Para acceder a un segundo nivel de información se da clic en el nivel deseado (primaria), la gráfica nos mostrara el total de la información correspondiente al nivel seleccionado.

Este filtro de información puede bajar a aún segundo nivel.

Tipo educativo: Básica

Nivel educativo: Primaria

Subnivel educativo: General o Básica

como se muestra en la siguiente gráfica.



6.2.8 Alumnos por grado y grupo

En esta gráfica de barras se visualiza el Total información de alumnos por grado y grupo, al posicionar el puntero del mouse en uno de los colores del gráfico nos da el dato Total de alumnos por grado y grupo. Los filtros se pueden hacer por Nivel educativo.



Cantidades mostradas en recuadro al apuntar con el cursor

Nota: En este tipo de gráfico se tiene la opción de "Exportar" la información.

Una vez que seleccionas el Nivel Educativo (PREESCOLAR) se muestra la información de grados, como se visualiza en la siguiente gráfica.



6.2.9 Indicadores relacionados con la CURP

En esta tabla muestra información en relación a el Total de alumnos con CURP, sin CURP y % coincidencia CURP, de todas las entidades. Se pueden realizar filtros de información por Entidad, como se muestra en la siguiente imagen



Indicadores relacionados con la CURP

Entidad	Alumnos Con CURP	Alumnos sin CURP	% Coincidencia CURP
MÉXICO	3 223 788	18 037	99%
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	1 458 396	5 062	100%
PUEBLA	1 416 062	0	100%
JALISCO	1 325 579	4	100%
GUANAJUATO	1 265 711	10 870	99%
CIUDAD DE MÉXICO	1 047 946	14 830	99%
QUERRERO	818 201	15 731	98%
OAXACA	772 344	23 909	97%
CHAPAS	649 650	50 288	93%
TAMAILIPAS	639 775	19 208	97%
HIDALGO	624 835	0	100%
CHIHUAHUA	617 926	80 884	88%
COAHUILA DE ZARAGOZA	604 376	7 169	99%
SAN LUIS POTOSÍ	577 930	1 601	100%
BAJA CALIFORNIA	549 697	129 418	81%
SINALOA	547 551	0	100%
SONORA	516 141	33 645	94%
QUERÉTARO	450 032	4 450	99%
YUCATÁN	415 907	2 723	99%
TABASCO	407 544	11 844	97%
MORELOS	363 806	3 309	99%

Para acceder a un segundo nivel de información se da clic en la Entidad seleccionada (MEXICO).

En la tabla se visualiza, Entidad, México, Municipios, Alumnos con CURP, Alumnos sin CUR y % coincidencia CURP, como se muestra en la siguiente imagen

Indicadores relacionados con la CURP

Entidad	Municipio	Alumnos Con CURP	Alumnos sin CURP	% Coincidencia CURP
MÉXICO	ECATEPEC DE MORELOS	273 487	2 536	99%
MÉXICO	TOLUCA	192 537	604	100%
MÉXICO	NEZAHUALCÓYOTL	158 940	1 165	99%
MÉXICO	NAUCALPAN DE JUÁREZ	157 773	1 388	99%
MÉXICO	CHIMALHUACÁN	143 737	386	100%
MÉXICO	TLALNEPANTLA DE BAZ	103 723	1 171	99%
MÉXICO	IKTAPALUCA	98 001	261	100%
MÉXICO	TECÁMAC	95 761	682	99%
MÉXICO	CUAUTITLÁN IZCALLI	91 441	492	99%
MÉXICO	TULTITLÁN	83 939	413	100%
MÉXICO	CHALCO	83 806	464	99%
MÉXICO	ATIZAPÁN DE ZARAGOZA	81 867	913	99%
MÉXICO	NICOLÁS ROMERO	77 629	506	99%
MÉXICO	VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD	77 461	347	100%
MÉXICO	TEXCOCO	57 175	254	100%
MÉXICO	ZUMPANGO	56 815	170	100%
MÉXICO	LA PAZ	56 589	167	100%
MÉXICO	METEPEC	49 959	201	100%
MÉXICO	COACALCO DE BERRIOZÁBAL	49 664	248	100%
MÉXICO	CHICOLOAPAN	41 803	86	100%
MÉXICO	HUQUILUCAN	40 784	321	99%
MÉXICO	ZINACANTEPEC	40 745	150	100%
MÉXICO	ALMOLOYA DE JUÁREZ	39 409	148	100%

Para acceder a un tercer nivel de información se da clic en municipios (ECATEPEC DE MORELOS), en la tabla se visualiza la siguiente información, Entidad, Municipios, Localidad, Alumnos con CURP, Alumnos sin CURP y % coincidencia CURP, como se muestra en la siguiente imagen.

Control Escolar es igual que 2018-2019
y Flujo CE es igual que INSCRIPCIÓN, REINSCRIPCIÓN
y Entidad es igual que está en MÉXICO
y Municipio es igual que / está en ECATEPEC DE MORELOS

Indicadores relacionados con la CURP

Entidad	Municipio	Localidad	Alumnos Con CURP	Alumnos sin CURP	% Coincidencia CURP
MÉXICO	ECATEPEC DE MORELOS	ECATEPEC DE MORELOS	276 955	2 526	99%
MÉXICO	ECATEPEC DE MORELOS	VISTA HERMOSA	1 733	16	99%
MÉXICO	ECATEPEC DE MORELOS	TIERRA BLANCA SEGUNDA SECCIÓN (EJIDO ECATEPEC)	829	0	100%
Suma Total			273 487	2 536	99%

Volver - Abrir - Exportar - Crear Enlace de Mercado



7. Glosario

Término	Descripción
Tablero	Es una representación gráfica de los principales indicadores que intervienen en la consecución de los objetivos de negocio, y que está orientada a la toma de decisiones para optimizar la estrategia de la empresa.
OBIEE	Por sus siglas "Oracle Business Intelligence Enterprise Edition", es un entorno de desarrollado por Oracle para facilitar la visualización de datos para los usuarios.
Drill-Down	Es la acción que permite a partir de un información visualizada en el pantalla, "sumergirse o bucear " en esa información con el fin de conocer el detalle de los datos que han servido inicialmente para crearla, llegando a una unidad mínima.
Mouse	Dispositivo de la computadora que se maneja con una sola mano y permite dirigir el movimiento del puntero sobre la pantalla para transmitir órdenes diversas.
Centro de Trabajo	Unidad mínima de responsabilidad que tiene como propósito general ordenar y sistematizar la información que servirá a las autoridades para tomar decisiones acerca de los recursos humanos, financieros y materiales y para llevar el control escolar de los servicios que se van a proporcionar