



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

MANUAL DE USUARIO DEL TABLERO “Comparativo FONE y 911”

Analíticos Especializados del SIGED

Manual de Usuario del tablero “Comparativo FONE y 911”

Versión 1.1

Dirección General del Sistema de Información y Gestión
Educativa



Tabla de Contenido

| | |
|--|----|
| 1. Introducción | 6 |
| 2. Objetivo | 6 |
| 3. Acceso al tablero | 6 |
| 4. Orden de las tablas | 10 |
| 4.1 Orden ascendente y desentender de tablas | 10 |
| 4.2 Movimiento de posición de columnas | 10 |
| 4.3 Dar clic sobre colores de gráficas | 12 |
| 4.4 Cambiar orden de datos | 13 |
| 5. Análisis de la información | 16 |
| 5.1 Drill-Down | 16 |
| 5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa) | 19 |
| 5.3 Exportar información | 20 |
| 5.4 Manejo de errores | 20 |
| 6. Navegación en el tablero comparativo FONE y 911 | 21 |
| 6.1 Uso de filtros | 21 |
| 6.2 Visualización de Información | 22 |
| 6.2.1 Sección: Indicadores principales | 23 |
| 6.2.2 Sección: Contraste de cobertura federal | 23 |
| 6.2.3 Sección: Exceso del personal por centro de trabajo | 25 |
| 7. Glosario | 27 |

1. Introducción

Una de las principales funciones del SIGED es la integración, procesamiento y publicación de la información referente al sistema educativo nacional, para su planeación y operación, es por ello que la construcción de analíticos especializados es de suma importancia, ya que a través de estos es posible mostrar información de gran relevancia.

El presente documento describe una guía para el usuario final, sobre el uso del tablero elaborado para el comparativo de la información de 911 referente a los años 2016 y 2017 contra la información reportada en la nómina federal (FONE) hasta la quincena 19 del 2017.

2. Objetivo

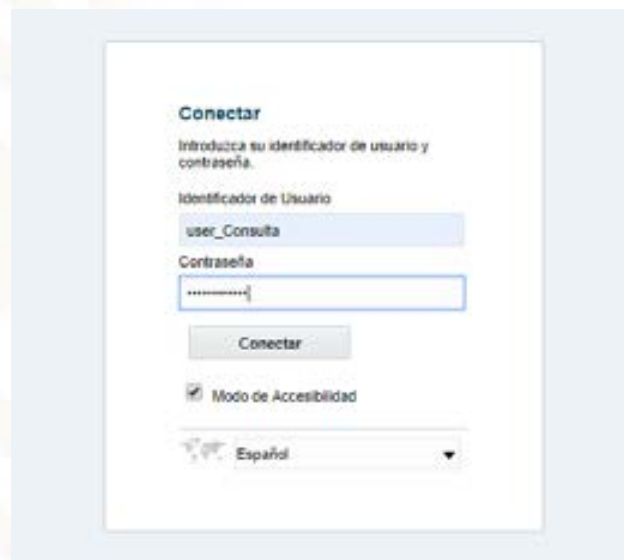
Proveer un instructivo del uso del tablero 911-FONE, para ello, se hará hincapié en las características y las formas de funcionamiento básicas del mismo. El usuario conocerá a detalle las actividades que deberá llevar a cabo para la correcta ejecución y manejo del tablero en cuestión.

3. Acceso al tablero

El acceso al tablero en el entorno OBIEE será mediante la liga que se especifica a continuación y por medio de cualquier navegador:

<https://analiticos.siged.sep.gob.mx/analytics/>

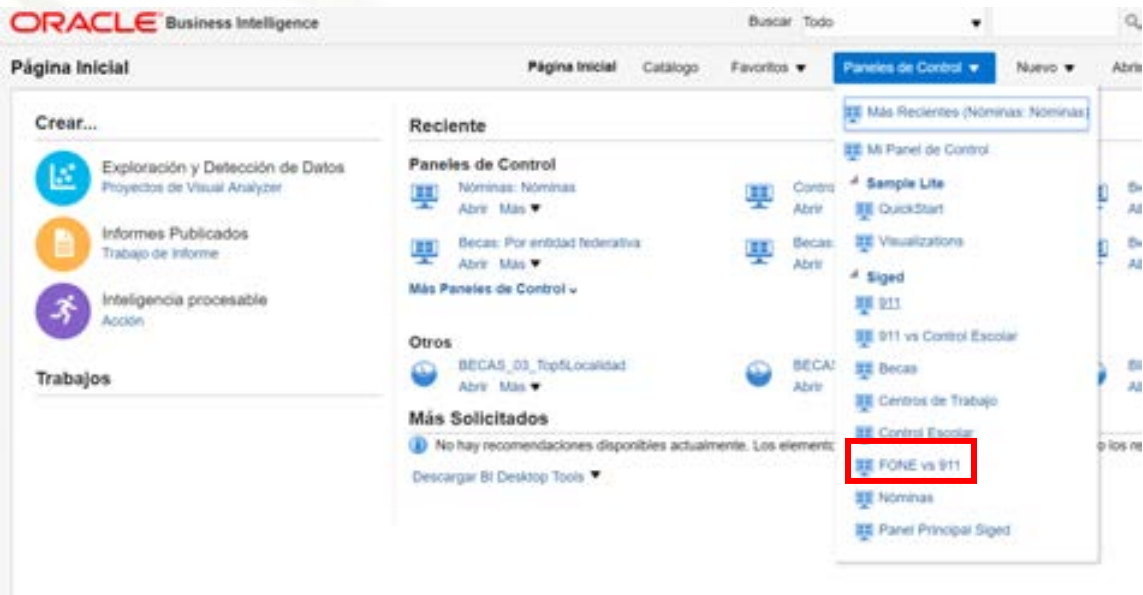
Una vez que se haya ingresado a la liga especificada, se verá la siguiente ventana, donde deberá ingresarse el usuario y la contraseña, estas serán provistas de acuerdo al proceso que el SIGED determine.



Página de acceso a OBIEE

Una vez ingresado al tablero, se podrá ver la siguiente página principal, hay dos maneras de poder abrir el tablero de Comparativo FONE y 911.

1. En la parte superior hay un menú, damos clic en el apartado de “Panel de control” y se extenderá una lista con todos los tableros disponibles, procedemos a dar clic en los tableros de SIGED en “Comparativo FONE y 911”.



Pantalla del menú panel de control – SIGED – FONE vs 911

2. De igual manera en el menú “Panel de control” buscamos la opción “Panel Principal SIGED”



Pantalla del menú panel de control – Panel principal SIGED

Al seleccionar la opción anterior se abrirá la siguiente pantalla, en la cual se dará clic en "Acceso" en el apartado de "Comparativo FONE y 911"



Tableros de Información
Educación Básica

Estadística 911
Indicadores estadísticos obtenidos del formato 911. El tablero contiene información de alumnos agrupados en diversas categorías por ejemplo: entidad federativa, situación escolar, sexo, nivel escolar, así como el total de centros de trabajo por nivel educativo.
[Acceso](#)

Centros de trabajo
Indicadores sobre los centros de trabajo. Se muestra el total de centros de trabajo activos agrupados por su fuente de financiamiento, entidad federativa, nivel educativo al cual pertenecen.
[Acceso](#)

Control escolar
Indicadores asociados al control escolar. Se presenta el total de alumnos por fuente de financiamiento, entidad federativa, sexo, nivel educativo y el conteo por inscripción y reinscripción.
[Acceso](#)

Comparativo 911 y control escolar
Indicadores que muestran el comparativo entre los estadísticos 911 y la información de control escolar. Se muestran indicadores por entidad federativa, ciclo escolar, nivel educativo, sexo y los centros de trabajo reportados en cada fuente.
[Acceso](#)

Nóminas
Indicadores con datos de nóminas. Se presentan el total de plazas y el número de personas asociadas a las plazas, por unidad responsable y por el tipo de centro de trabajo.
[Acceso](#)

Comparativo 911 y FONE
Indicadores que muestran un comparativo entre la estadística 911 y la nómina federal. Se muestra información como el número de docentes y la cobertura federal por entidad federativa, tipo educativo, entre otros.
[Acceso](#)

Becas
Muestra la información de monto, beneficiarios y total de becas que ofrece el gobierno. Estableciendo diferentes tipos de indicadores los cuales comprenden el aspecto geográfico, por sexo, instancia que asigna la beca, cantidad de becas otorgadas por beneficiario, entre otros.
[Acceso](#)

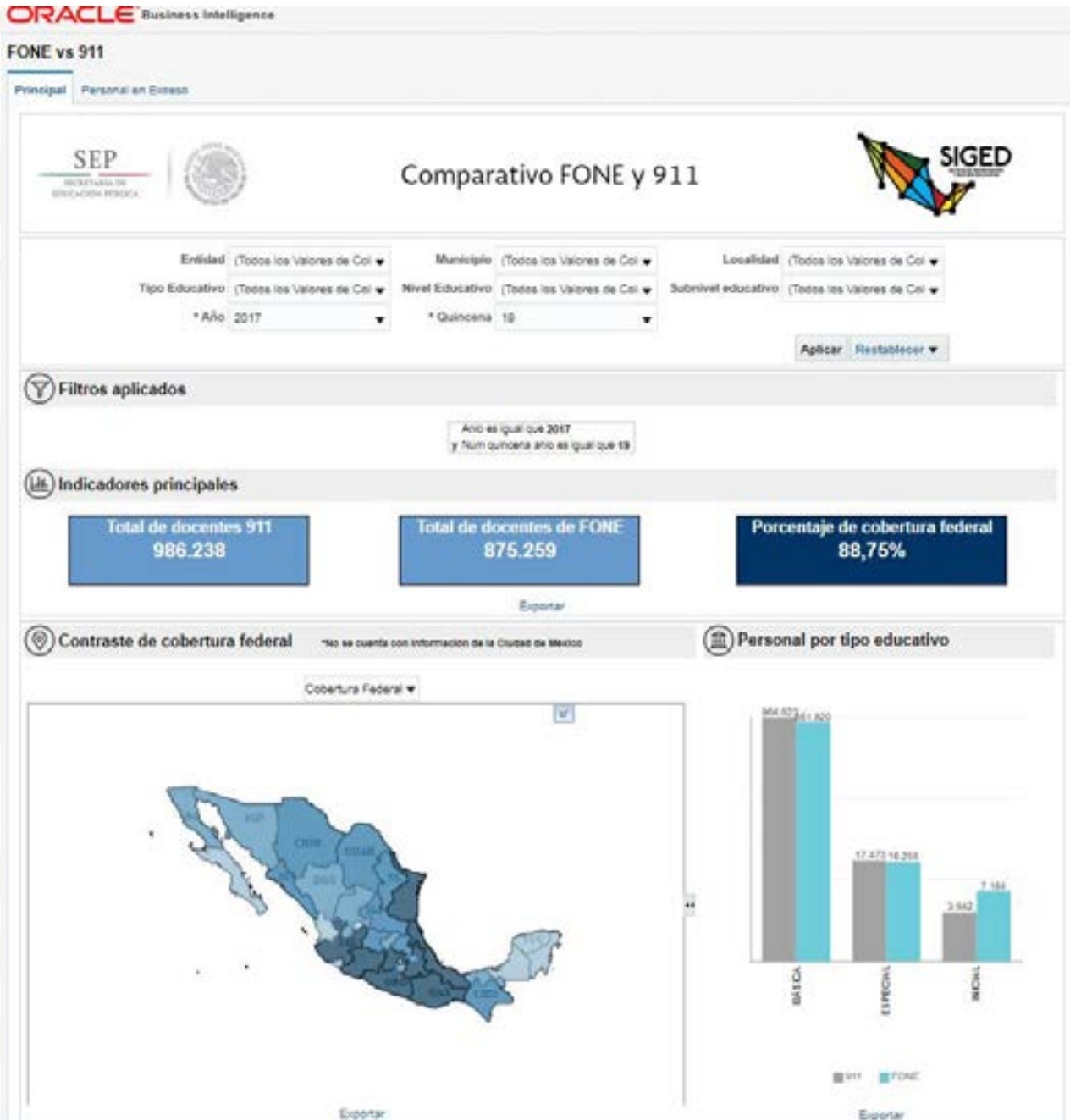
Pantalla del panel principal SIGED



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Al seleccionar cualquiera de estas opciones, tendremos acceso al tablero comparativo FONE y 911.



Pantalla principal del tablero comparativo FONE y 911

4. Orden de las tablas

4.1 Orden ascendente y desentender de tablas

Para hacer uso de la información contenida en las tablas, es posible ordenar ascendente o descendente la información dando clic a las pequeñas flechas azules que aparecen al lado derecho del nombre de las columnas.

A continuación, se muestra un ejemplo de tabla:

| Resultado del Comparativo | Totales |
|---------------------------|------------------|
| Mismo personal | Orden Ascendente |
| FONE en exceso | 39.439 |
| 911 en exceso | 150.418 |

Ejemplo de cómo ordenar ascendente o descendente tablas

4.2 Movimiento de posición de columnas

Si se requiere mover las columnas de posición, se puede posicionar el puntero del ratón sobre la pestaña que se encuentra arriba del nombre de las columnas. El puntero se convertirá en una flecha cuatri-direccional y entonces podremos arrastrar hacia donde se quiera mover la columna.

Este tipo de opciones permite tener la información que se desea comparar en el orden que se desee, sin afectar los datos, únicamente la presentación. A continuación, se muestra un ejemplo, donde arrastraremos la columna ‘Entidad Federativa’ a la derecha de la columna ‘Clasificación’:

| Resultado del Comparativo | Totales |
|---------------------------|---------|
| Mismo personal | 48.687 |
| FONE en exceso | 39.439 |
| 911 en exceso | 150.418 |

Ejemplo de desplazamiento de columnas en las tablas



Una vez que empezamos a arrastrar la columna, al posicionar el puntero del ratón entre las columnas donde se quiere posicionar la columna que se tiene seleccionada, aparecerá un recuadro azul que indica a dónde se está moviendo la columna.

| Resultado del Comparativo | Totales |
|---------------------------|---------|
| Mismo personal | 48.687 |
| FONE en exceso | 150.418 |
| 911 en exceso | 48.687 |

Recuadro azul que aparece cuando se están arrastrando las columnas

Si soltamos el ratón cuando aparece el recuadro azul, la columna se moverá a esa posición y la tabla quedará arreglada de la siguiente forma:

| 911 en exceso |
|---------------|
| Totales |
| 150.418 |

| FONE en exceso |
|----------------|
| Totales |
| 39.439 |

| Mismo personal |
|----------------|
| Totales |
| 48.687 |

Tabla resultante después de mover las columnas

4.3 Dar clic sobre colores de gráficas

Además, en algunos indicadores es posible dar clic sobre algún color, lo cual filtrará nuestros resultados por el valor que se haya seleccionado. Por ejemplo, si posicionamos el cursor sobre la porción que corresponde a "FONE en exceso" de esta gráfica, su contorno se iluminará levemente en rojo.

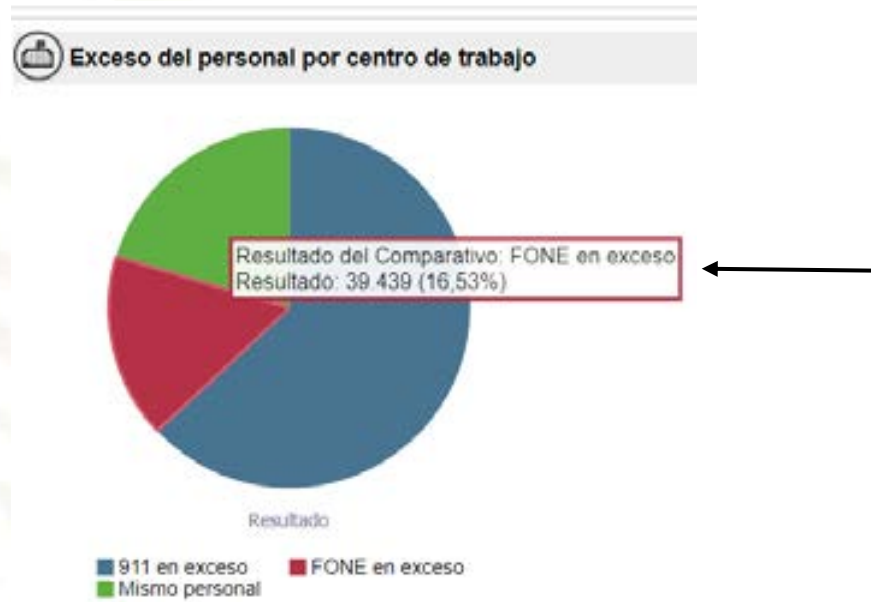


Gráfico cuando se posiciona el cursor sobre éste

4.4 Cambiar orden de datos

También se puede cambiar el orden de los datos en los indicadores donde existan 2 o más colores. Para ello, damos clic derecho sobre el indicador, y luego damos clic en “Ordenar”.



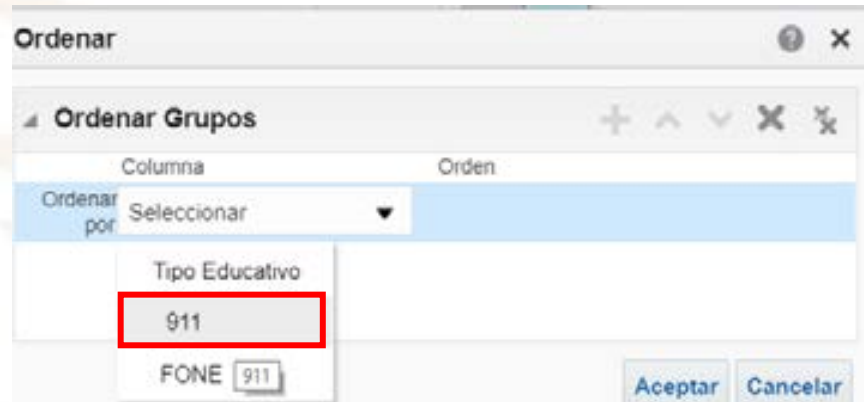
Recuadro desde el que se pueden re-ordenar los datos

Aparecerá una ventana donde podremos agregar un nuevo orden, dando clic en el signo “+” en la parte superior derecha.



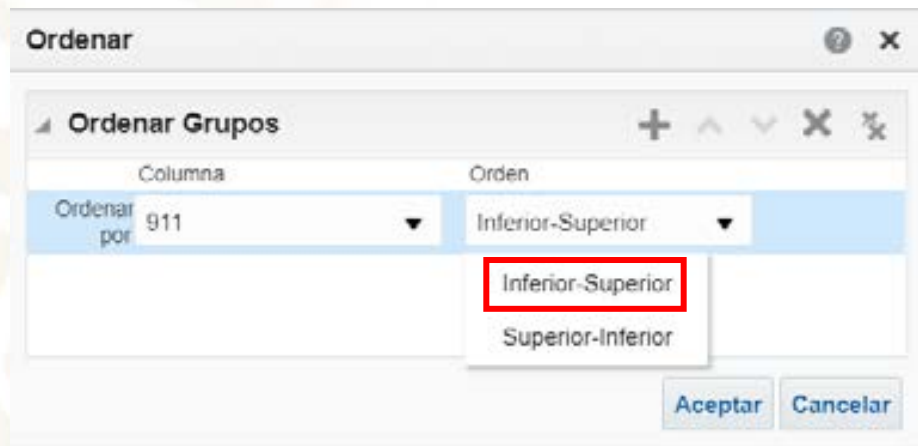
Ventana para ordenar datos

Aparecerá un nuevo recuadro donde podremos seleccionar a partir de qué columna se llevará a cabo el ordenamiento. Para este ejemplo, seleccionaremos del menú desplegable “Tipo educativo”.



Selección de columna para ordenar

Una vez que seleccionamos la columna, aparecerán a la derecha, según la información de la columna, opciones de ordenamiento. Seleccionaremos del menú desplegable “Inferior - Superior” para este ejemplo:



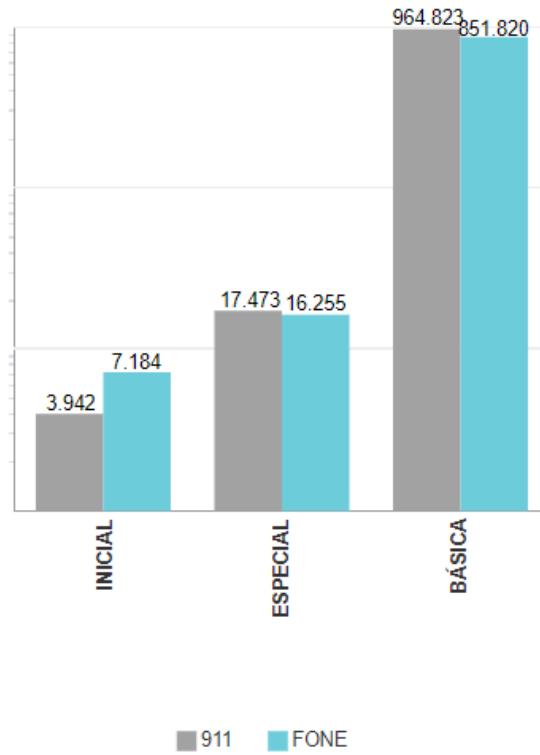
Selección de tipo de orden según datos de columna



Dando clic en "Aceptar", podremos ver el resultado de la gráfica y cómo se adecuó al nuevo orden agregado.



Personal por tipo educativo



[Exportar](#)

Gráfica resultante del nuevo orden

5. Análisis de la información

5.1 Drill-Down

En algunos indicadores, se puede modificar la visualización para una mejor comprensión (hacer un drill-down). Para acceder a esta información adicional, deberemos dar clic derecho sobre el indicador del cual queramos obtener más datos, al hacerlo saldrá un recuadro que indica “Detallar”.

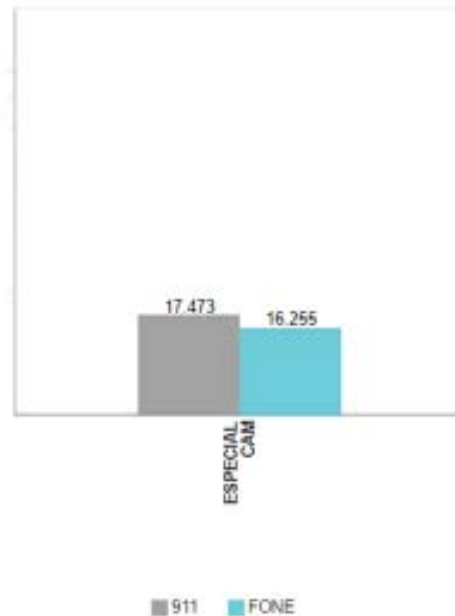
A continuación, se muestra un ejemplo:



Ejemplo de *drill-down* sobre un indicador

Al dar clic en detallar, el indicador cambiará para ver la información a una granularidad más alta, como se muestra a continuación.

Personal por tipo educativo



[Volver](#) - [Atrás](#) - [Exportar](#) - [Crear Enlace de Marcador](#)

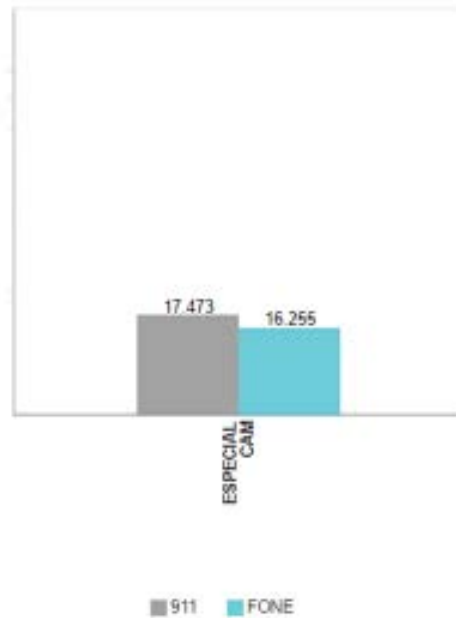
Indicador con mayor granularidad

El mismo efecto se puede lograr simplemente dando clic sobre el indicador.

Si nos desplazamos hasta abajo del indicador, veremos dos palabras: “Volver” y “Atrás”. Si damos clic en “Atrás”, regresaremos al estado anterior del tablero. Si damos clic en “Volver”, regresaremos al estado por defecto del tablero.



Personal por tipo educativo



[Volver](#) - [Atrás](#) - [Exportar](#) - [Crear Enlace de Marcador](#)

Botones de retroceso en el tablero

5.2 Ampliar o reducir gráficas de barra (Lupa)

En algunas de las gráficas de barra de nuestro tablero se visualiza la imagen de una lupa, la cual nos sirve para ampliar o disminuir la imagen del gráfico para poder tener una mejor vista del mismo.

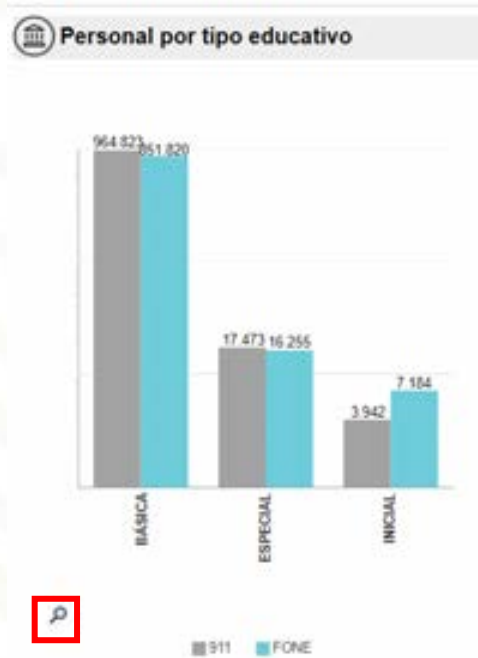
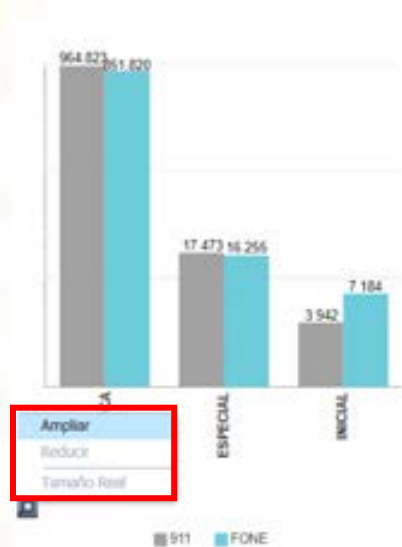


Imagen de lupa en las gráficas de barra



Opción de ampliar o disminuir en las gráficas de barras

5.3 Exportar información

En algunas de las tablas y gráficos del tablero comparativo FONE y 911 se podrá ver en la parte inferior la opción “exportar” la cual sirve para poder guardar.

La información que se ha consultado y podrá almacenarse en formatos PDF, excel 2007, power point 2007, archivo web (.mht) y datos (formato CSV, formato delimitado por tabuladores y formato XML)



Formatos en los que se puede exportar información

5.4 Manejo de errores

Como en cualquier sistema, el tablero construido puede llegar a presentar problemas implícitos al funcionamiento de cualquier sistema informático. Para este tablero, cualquier problema identificado puede ser resuelto con cerrar la ventana y volverla a abrir, pues el tablero no guarda cambios hechos.

6. Navegación en el tablero comparativo FONE y 911

6.1 Uso de filtros

Una vez dentro del tablero, observaremos en la parte superior de la página, los distintos filtros que se pueden aplicar a la información. Estos filtros se enuncian a continuación:

- Geográficos: Entidad federativa, municipio, localidad
- Educativos: Tipo educativo, nivel educativo, subnivel educativo
- Año y número de quincena



Filtros en la parte superior del tablero

Por defecto, todos los filtros están con la información general del tablero, es decir, con la información más general, por lo que se verá el análisis sobre toda la República Mexicana.

Al dar clic en cualquier flecha, se visualizará un menú en el que podremos elegir la opción que se desee para ver la información.

Filtraremos la información como se muestra a continuación, a manera de ejemplo: Ahora daremos clic en “Aplicar”.



Ejemplo de la aplicación de filtros

Se puede observar que en la sección de “Filtros Aplicados”, se muestra los filtros que se están usando actualmente.

Al dar clic en aceptar se visualiza una sección con los filtros aplicados

Entidad es igual que **AGUASCALIENTES**
y Año es igual que **2017**
y Num quincena año es igual que **19**
y Subnivel Educativo es igual que **TECNOLÓGICO**

Filtros aplicados

Por último, los filtros se pueden regresar a un estado previo dando clic en el botón “Restablecer”. Se visualizará un menú en el que tendremos las siguientes opciones para restablecer:

- **Restablecer los últimos valores aplicados:** Como ejemplo de qué hace este botón, podemos pensar en filtrar la información por “Sinaloa”. Luego, si cambiamos, por ejemplo, a “Guerrero”, al dar clic en esta opción, los filtros regresarán a mostrar la información filtrada por “Sinaloa”, dado que fue el último filtro que se aplicó. Esto lo hace para todos los filtros. Se recomienda usar la opción de borrar todo.
- **Restablecer valores por defecto:** En OBIEE, es posible asignar valores por defecto para que se visualice la información filtrada por esos valores por defecto. Es decir, cuando se abre por primera vez el tablero. Por ejemplo, si se le asigna que los valores por defecto sean para Entidad Federativa “Veracruz” y para Control “Público”, y luego se cambian los valores de estos filtros, seleccionar esta opción volverá a mostrar la información filtrada por “Veracruz” y “Público”, dado que eso se le asignó de antemano.
- **Borrar todo:** Como su nombre sugiere, hace que todos los filtros seleccionen todos los valores de la columna, de tal forma que la información que se mostrará será toda la que exista.



The screenshot shows a filter interface with several dropdown menus: Entidad (AQUASCALIENTES), Municipio (Todos los Valores de Col), Localidad (Todos los Valores de Col), Tipo Educativo (Todos los Valores de Col), Nivel Educativo (Todos los Valores de Col), Subnivel educativo (TECNOLÓGICO), Año (2017), and Quincena (19). Below the filters is an 'Aplicar' button and a 'Restablecer' dropdown menu. The 'Restablecer' menu is highlighted with a red box and contains two options: 'Restablecer los últimos valores apl.' and 'Restablecer Valores por Defecto'.

Recuadro de restablecimiento de filtros

6.2 Visualización de Información

Utilizando la barra de desplazamiento vertical hacia abajo, podemos comenzar a ver los indicadores del tablero. La información que representa la gráfica o tabla que se muestre una vez aplicados los filtros, se define en la sección “filtros aplicados” o bien en el título de cada gráfico, para mayor referencia.

6.2.1 Sección: Indicadores principales

En esta sección solamente se visualiza en los recuadros el total de docentes en 911, el total de docentes en FONE y además el porcentaje de cobertura federal.



Recuadro de indicadores principales

6.2.2 Sección: Contraste de cobertura federal

En esa sección se muestra una imagen del mapa de la república mexicana y al deslizar el mouse sobre el nombre de alguna entidad federativa se podrá visualizar en un recuadro, la información del total de personal en 911 de la entidad seleccionada.

También se puede observar una gráfica de barras que muestra el total de personal de 911 y FONE por tipo educativo (básica, especial e inicial).

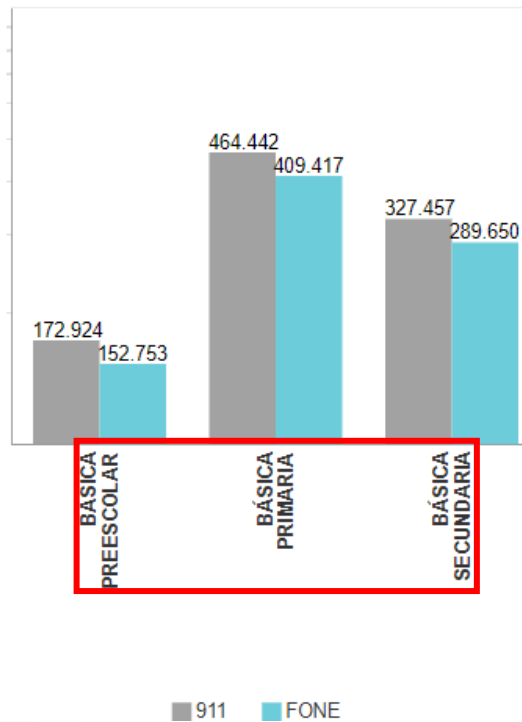


Recuadro de contraste de cobertura federal

Al dar clic en el tipo educativo "básica" se visualizará una gráfica del detalle de información solamente de los niveles educativos de educación básica (preescolar, primaria y secundaria)



Personal por tipo educativo



Gráfica de personal educativo de educación básica

Al dar clic en el nivel educativo "primaria" se visualizará una gráfica del detalle de información solamente de los niveles educativos "primaria" dividido en "primaria general" y "primaria indígena".



Personal por tipo educativo



Gráfica de personal educativo de primaria indígena y primaria general

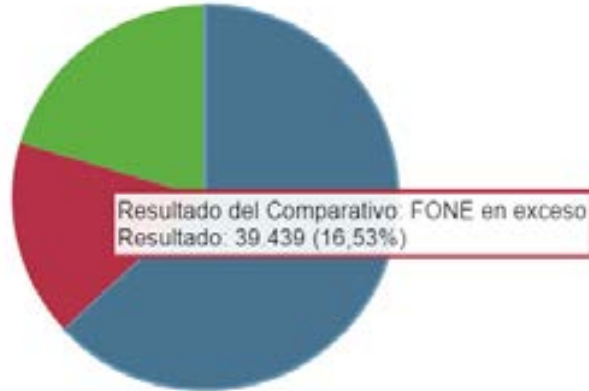
6.2.3 Sección: Exceso del personal por centro de trabajo

En esta sección se puede ver una gráfica de pastel con el total de exceso del personal por centro de trabajo, al deslizar el mouse sobre alguna parte de esta gráfica se mostrará en un recuadro el resultado del comparativo de FONE en exceso.

De igual manera se puede visualizar a un lado de la gráfica de pastel, una tabla con la misma información, pero en una tabla.



Exceso del personal por centro de trabajo



Resultado

■ 911 en exceso ■ FONE en exceso
■ Mismo personal

| Resultado del Comparativo | Totales |
|---------------------------|---------|
| 911 en exceso | 150.418 |
| FONE en exceso | 39.439 |
| Mismo personal | 48.687 |

[Exportar](#)

Recuadro del personal por centro de trabajo



7. Glosario

| Término | Descripción |
|-------------------|--|
| Tablero | Es una representación gráfica de los principales indicadores que intervienen en la consecución de los objetivos de negocio, y que está orientada a la toma de decisiones para optimizar la estrategia de la empresa. |
| OBIEE | Por sus siglas "Oracle Business Intelligence Enterprise Edition", es un entorno de desarrollado por Oracle para facilitar la visualización de datos para los usuarios. |
| Drill-Down | Es la acción que permite a partir de un información visualizada en el pantalla, "sumergirse o bucear " en esa información con el fin de conocer el detalle de los datos que han servido inicialmente para crearla, llegando a una unidad mínima. |
| Mouse | Dispositivo de la computadora que se maneja con una sola mano y permite dirigir el movimiento del puntero sobre la pantalla para transmitir órdenes diversas. |
| Centro de Trabajo | Unidad mínima de responsabilidad que tiene como propósito general ordenar y sistematizar la información que servirá a las autoridades para tomar decisiones acerca de los recursos humanos, financieros y materiales y para llevar el control escolar de los servicios que se van a proporcionar |